

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п. ВЕРХНЕМАРКОВО
УСТЬ-КУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

666778, Россия, Иркутская область, Усть – Кутский район,
п. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

E-mail: sanwit@yandex.ru
Тел. 8/39565/ 77-2-87;77-2-86;



«Утверждаю»:
Директор МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Н.А. Чекмачёва Н.А. Чекмачёва

Приказ № 71/1– о/д от 31.08.2023

Учебный план
МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования является неотъемлемой частью и механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на 2023-2024 учебный год для уровня начального общего образования реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29.12.2012) (ст.12 п.6 в ред.ФЗ от 24.09.2022 № 371));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 № 992;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, «О федеральном перечне учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденное педагогическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2022.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, определенных основной образовательной программой начального общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждым обучающимся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение доступного и качественного образования.
2. Обеспечение базового образования обучающимися.
3. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования на основе ФГОС.

2.2. Учебный план обеспечивает:

1. Удовлетворенность образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.
2. Доступность образования.
3. Разноуровневость и дифференцированность образования
4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

3. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на уровне начального общего образования

3.1. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования скомплектовано 5 общеобразовательных классов: один первый, один второй, 2 третьих и один четвёртый классы. Обучение в 1-4 классах ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

3.2. Обучение производится в одну смену.

3.3. Учебный план 1-4-х классов составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели в 1-4-х классах.

3.4. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 рабочие недели, во 2-4 классах - 34 рабочие недели.

3.5. Продолжительность учебных занятий в 1 классах - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором, что соответствует действующим Санитарно - эпидемиологическим нормативам СанПин 1.2.3685-21. Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах - 40 минут.

3.6. В течение учебного года каникулы составляют 27 календарных дней.

3.7. **Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- в середине 3 четверти предусматриваются недельные дополнительные каникулы;
- в сентябре-октябре 4 урок в 1 классах проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, спортивных занятий, развивающих игр; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

3.8. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1-4 классов при обучении письму, математике, чтению в обязательном порядке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. Продолжительность перемен между уроками от 10 до 20 минут. Время начала занятий – 8¹⁵ часов.

3.9. Успешность обучения на уровне начального общего образования определяет последующее отношение ребенка к учебному процессу, формирование у него желания и умения учиться. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования.

4. Структура учебного плана начального общего образования

4.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года.

4.2. Реализация фундаментального ядра содержания начального образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обеспечивается УМК «Школа России».

4.3. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Особенности обязательной части учебного плана.

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусмотренный ФГОС, и подразумевает возможность составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Недельный часовый объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.

5.3. Перечень предметных областей и учебных предметов соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки и реализуется в полном объеме. Учебные часы между отдельными учебными предметами распределены согласно рекомендациям примерной основной образовательной программы начального общего образования.

5.4. Учебным планом предусмотрено деление класса на группы для изучения английского языка во 2-4 классах при наполняемости класса не менее 20 человек.

5.5. На уровне начального общего образования используются традиционные программы: УМК «Школа России». Данный комплекс построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Концептуально выстроенное предметное содержание УМК «Школа России» и система его методического обеспечения ориентированы с одной стороны на цель, направленную на получение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с другой стороны - как средство формирования универсальных учебных действий (метапредметных результатов) и личностных качеств (личностных результатов) в соответствии с требованиями ФГОС. В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями (УУД) и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

В соответствии с требованиями ФГОС структура и содержание системы учебников УМК «Школа России» направлены на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

5.6. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания:

п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умения, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранные языки	Иностранный язык	формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступным образцам детской художественной литературы, формирование начальных общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать и совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика».

Основные задачи курса: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные

и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» обучающиеся:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Физическая культура - преподавание ведется по государственной программе для общеобразовательных учреждений физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. Направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На основании выбора родителей и обучающихся, заявлений родителей в 2022/2023 учебном году реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур». Учебный курс ОРКСЭ является **единой комплексной учебно-воспитательной системой**. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи,

общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Включает изучение 6 модулей. Родителями, законными представителями обучающихся, был выбрано два модуля «Основы мировых религиозных культур» по авторским программам А.Я. Данилюк, А.Л. Беглова, А.В. Кураева.

6. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

6.1. Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных областей и предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

6.2. В 2023-2024 учебном году в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие часы: - с целью усиления предметной области «Искусство» включены дополнительные часы (по 0,5час) на дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

6.3. Часы части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в полном объеме.

7.Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

7.1. В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО предусмотрены формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденным педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2022

7.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

7.4. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу НОО на основании решения педагогического совета и положения о промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ликвидировать академическую задолженность обучающиеся обязаны в сроки, установленные приказом директора школы. Пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам обучающиеся могут не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося или уважительных причин.

7.5. Учебные предметы, выносимые на обязательную промежуточную аттестацию

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 – 3 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель)
2 -3 классы	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Контрольные работы по итогам года	Предметные	1 раз в год (апрель)
4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Предметные работы, тестирование	Предметные	1 раз в год (апрель-май)
4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель-май)

**Годовой учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы начального общего образования, на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4-а класс	Всего по уровню	С учётом деления на группы
1. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170	845	
	Литературное чтение	99	102	102	102	102	507	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	34	17	152	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	33	34	34	34	17	152	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		68	68	68	68	272	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	152	
	Изобразительное искусство	33	34	17	17	34	118	
Технология	Технология	33	34	17	17	34	118	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	338	

Итого	627	782	748	748	782	3736	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34		68	
Изобразительное искусство			17	17		34	
Технология			17	17		34	
Итого суммарное количество часов	627	782	782	782	782	3804	

**Недельный учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы начального общего образования, на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4а класс	Всего по уровню
1. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	1	3,5
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5	1	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	23	22	22	23	111
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Изобразительное искусство				0,5	0,5		1
Технология				0,5	0,5		1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка на 1 обучающегося		21	23	23	23	23	
Итого суммарное количество часов		21	23	23	23	23	113

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования является неотъемлемой частью и механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на 2023-2024 учебный год для уровня основного общего образования разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденное педагогическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2022

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 4 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся с изучением родного языка, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, определенных основной образовательной программой основного общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждым обучающимся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на получение доступного и качественного образования.
2. Обеспечение базового образования обучающимся.
3. Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9 - х классах на основе ФГОС.

2.2. При формировании учебного плана учитывалось:

1. Преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями.
3. Материально-технические условия образовательной организации.
4. Программно-методическое обеспечение.

2.3 Учебный план обеспечивает:

1. Удовлетворенность образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2. Доступность образования.
3. Разноуровневость и дифференцированность образования
4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

3. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на уровне основного общего образования

- 3.1. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования скомплектовано 6 классов,
- 3.2. Обучение производится в одну смену. Начало занятий – 8¹⁵ часов.
- 3.3. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- 3.4. Продолжительность учебного года -34 рабочих недели.
- 3.5. Продолжительность учебных занятий - 40 минут.
- 3.6. В течение учебного года каникулы составляют 27 календарных дней.

4. Структура учебного плана основного общего образования

- 4.1. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется 5 лет.
- 4.2. Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

5. Особенности обязательной части учебного плана

- 5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусмотренный ФГОС, и подразумевает возможность составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 5.2. Недельный часовой объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.
- 5.3. Перечень предметных областей и учебных предметов соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки и реализуется в полном объеме.
 - Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
 - Родной язык и родная литература (Родной русский язык)
 - Иностранный язык (Английский язык)
 - Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ);
Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);
Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
Технология (Технология);
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Учебным планом предусмотрено деление класса на группы для изучения английского языка в 5- 9 классах, информатики в 7-9 классах при наполняемости класса не менее 20 человек.

5.5. На уровне основного общего образования у обучающихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Главной целью этого этапа является формирование познавательных интересов у обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности и решения практико-ориентированных задач.

6. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных областей и предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы русский язык, литература. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8а и 9а классах введен факультативный курс «Правописание и культура речи», который способствует развитию речевых и интеллектуальных навыков, познавательной культуры.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика, алгебра, геометрия, информатика. В 9-а классе с целью оптимизации практических навыков по предмету введен факультативный курс «Практикум по математике» (1 час).

Предметная область «Общественно-научные предметы» усилена факультативным курсом в 9а классе «Проблемные вопросы обществознания».

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденным педагогическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2022.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 классы	Русский язык, математика, естествознание, литература	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель-май)
5-8 классы	Русский язык, математика	Контрольная работа	Предметные	1 раз в год
9 классы	Русский язык, математика	Тестирование в форме ГИА, контрольная работа		1 раз в год

**Годовой учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы основного общего образования, на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю						Всего	С делени я на
		5класс	6класс	7 класс	8а класс	8бкласс	9акласс		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	102	782	
	Литература	102	102	68	68	68	102	510	
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	17	187	
	Родная литература	34	34	34	34	34	17	187	
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	408	
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	170	170					340	
	Алгебра			102	102	102	102	408	
	Геометрия			68	68	68	68	272	
	Информатика			34	34	34	34	136	34
Основы духовно- нравственной культуры	Основы духовно- нравственной культуры	34	34	34	34	34	34	204	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	85	425	
	Обществознание		34	34	34	34	34	170	
	География	34	34	68	68	68	68	340	
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	68	306	
	Физика			68	68	68	68	272	
	Химия				68	68	68	204	
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34		170	
	Изобразительное	34	34	34				102	
Технология	Технология	68	68	68	34	34		272	272

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408	
	ОБЖ				34	34	34	102	
Итого		952	952	1037	1054	1054	1139	10183	
Часть, формируемая участниками					34		85	119	
Факультатив «Правописание и культура речи»					34		34	68	
Факультатив «Практикум по математике»							34	34	
Факультатив «Проблемные вопросы Обществознания»							17	17	
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	952	1037	1088	1054	1224	10302	
Итого суммарное количество часов		952	952	1037	1088	1054	1224	10302	
С учетом деления на группы (английский)									
С учетом деления на группы (информатика)				34				34	
С учетом деления на группы (технология)		34	34	34	34	34		170	
С учетом деления на группы ИТОГО		1020	1020	1105	1122	1088		10506	

**Недельный учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы основного общего образования по ФГОС на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю						Всего	С де ле
		5класс	6класс	7 класс	8а класс	8бкласс	9акласс		
<i>Обязательная часть</i>									

Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23	
	Литература	3	3	2	2	2	2	14	
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	6	
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12	
	Второй иностранный язык								
Математика и информатика	Математика	5	5					10	
	Алгебра			3	3	3	3	12	
	Геометрия			2	2	2	2	12	
	Информатика			1	1	1	1	4	1
Основы духовно- нравственной культуры	Основы духовно- нравственной культуры	1	1	1	1	1	1	6	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2,5	12,5	
	Обществознание		1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	2	2	2	2	10	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	9	
	Физика			2	2	2	2	8	
	Химия				2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		5	
	Изобразительное	1	1	1				3	
Технология	Технология	2	2	2	1	1		8	8
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	
	ОБЖ				1	1	1	3	
Итог		28	29	31	32	32	30,5	182,5	
Часть, формируемая участниками					1		2,5	3,5	
Факультатив «Правописание и культура речи»					1		1	2	
Факультатив «Практикум по математике»							1	1	

Факультатив «Проблемные вопросы обществознания»						0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	33	32	33	186	
Итого суммарное количество часов	28	30	31	33	32	33	186	
С учетом деления на группы (английский)								
С учетом деления на группы (информатика)			1				1	
С учетом деления на группы (технология)	2	2	2	1	1		8	
С учетом деления на группы ИТОГО	30	32	34	34	33	35	195	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план среднего общего образования является неотъемлемой частью и механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на 2023-2024 учебный год для уровня среднего общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изм. 2014 г., 2015 г., 29.06.2017г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 г., регистрационный № 70034)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2022 г. № 71763);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20.04.2021 г. № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Устав МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденным педагогическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.01.2022

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, определенных основной образовательной программой среднего общего образования:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программ полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

3. Режим работы школы на уровне среднего общего образования

3.4. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования скомплектован один 10 и один 11 класс.

3.5. Обучение производится в одну смену.

3.3. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- 3.7. Продолжительность учебного года - 34 недели.
- 3.8. Продолжительность учебных занятий - 40 минут.
- 3.9. В течение учебного года каникулы составляют 27 календарных дней.
- 3.10. Начало учебных занятий – в 08¹⁵ часов.

4. Характеристика структуры учебного плана

- 4.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
- 4.2. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану универсального профиля ФГОС СОО.
- 4.3. Учебный план определяет:
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
 - состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
 - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
 - программно-методическое обеспечение учебного плана;
 - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 4.4. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена: - обязательной частью; - частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.5. Обязательная часть учебного плана ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1/3 от общего объёма ООП СОО.
- 4.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4.7. Учебный план 10 класса универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в другой профиль обучения. В данном профиле обучения для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», 16 обязательных учебных предметов.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена к изучению предметами:

русский язык – 204 часа за 2 года обучения /базовый уровень/ и литература - 204 часа за 2 года обучения /базовый уровень/.

Предметная область «**Иностранные языки**», представлена учебными предметами: английский язык- 136 часов за 2 года обучения /базовый уровень/.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена учебными предметами: история- 136 часов за 2 года обучения /базовый уровень/, обществознание - 136 часов за 2 года обучения /базовый уровень/, география – 102 часа за 2 года обучения /базовый уровень /.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: математика: алгебра и начала анализа- 204 часа за 2 года обучения /углублённый уровень/, геометрия- 204 часа за 2 года обучения (углубленный уровень), вероятность и статистика -68 часов за 2 года обучения (базовый уровень обучения), информатика -68 часов за 2 года обучения (базовый уровень);

Предметная область «**Естественные науки**» представлена учебными предметами: физика- 136 часов за 2 года обучения /базовый уровень/, химия -68 часов за 2 года обучения (базовый уровень), биология- 136 часов за 2 года обучения (углубленный уровень).

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами: физическая культура- 136 часов за 2 года /базовый уровень/; основы безопасности жизнедеятельности- 68 часов за 2 года /базовый уровень/.

Таким образом, учебный план универсального профиля обучения содержит три учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (биология, алгебра и начала анализа, геометрия).

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 2312 часов за 2 года обучения (из расчёта 34 часа в неделю).

4.8. Универсальный профиль 11 класса ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В обязательную часть учебного плана введено изучение предмета русский язык на углублённом уровне. На изучение предмета математика введен 1 час дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, группы учителей по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При организации образовательного процесса соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к образовательной деятельности. Учебная нагрузка на одного обучающегося во всех классах не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

6. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

- Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденным педагогическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2022;

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10 - 11 классы	Все предметы учебного плана	Контрольные работы	Предметные	1 раз в год (апрель-май)

**Годовой учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год**

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	10 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102
	Литература	Б	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	102
	Геометрия	У	102
	Информатика	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	68
Естественные науки	Физика	Б	68
	Химия	Б	34
	Биология	У	68
Общественные науки	История	Б	68
	Обществознание	Б	68
	География	Б	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	68
	ОБЖ	Б	34
	Индивидуальный проект		34
Итого			1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	
Максимально допустимая недельная нагрузка			1190

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	11 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	102
	Литература	Б	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	175
	Информатика	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	68
Естественные науки	Физика	Б	68
	Химия	Б	34
	Биология	Б	34
Общественные науки	История	Б	68
	Обществознание	Б	68
	География	Б	34
	Право	Б	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	68
	ОБЖ	Б	34
	Индивидуальный проект		34
Итого			952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	102
	Практикум по математике		34
	Решение нестандартных задач		34
	Проблемные вопросы обществознания		34
Максимально допустимая недельная нагрузка			1190

**Недельный учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год**

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	10 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	
	Алгебра и начала математического анализа	У	3	
	Геометрия	У	3	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б	1	
	Биология	У	2	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	2	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	
---	--	----	--

**Недельный учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,
реализующей программы среднего общего образования, на 2023-2024 учебный год**

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2
Математика и информатика	Математика :алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Право	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3

Практикум по математике		1
Решение нестандартных задач		1
Проблемные вопросы обществознания		1
Учебные недели		34
Всего часов		31
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
по адаптированной основной образовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план является неотъемлемой частью и механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;
- Устав МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, утвержденным педагогическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.01.2022.

2. Цели и задачи учебного плана

МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка. Реализации этих целей служит учебный план классов обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью. Классы обучения детей по адаптированной ООП для обучающихся с умственной отсталостью создаются для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии и трудовой подготовки, социально – бытовой реабилитации для последующей интеграции в общество.

Задачи:

- Осуществление комплексной системы обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей адекватный их возможностям уровень общего образования по специальным учебникам и программам.
- Обеспечение первоначальной профессиональной подготовки и социально – трудовой реабилитации обучающихся в соответствии с их психофизическим развитием и индивидуальными возможностями.
- Коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе образования и трудового обучения обучающихся, воспитательной работы по устранению дефектов общего и речевого развития, а также лечебно – профилактических мероприятий.

Учебный план классов обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (АООП/УО), вариант 1, предусматривает 9 – летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации обучающихся с проблемами интеллектуального развития.

3.Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО при реализации учебного плана по адаптированной ООП

Обучение производится в одну смену. Начало занятий – 08¹⁵ часов.

МОУ СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Для 1 класса- 33 недели.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает допустимую в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

В течение учебного года каникулы составляют 34 календарных дня, для первоклассников дополнительные каникулы в третьей четверти.

При организации обучения в форме надомного обучения учебные планы основаны на требованиях АООП (вариант 1) и ФГОС УО, с соблюдением количества обязательных учебных предметов.

4. Структура учебного плана

Учебный план, реализующий ФГОС начального и основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся умственной отсталостью.

Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью:

Учебный план, реализующий ФГОС начального и основного общего образования
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Обязательная часть• Часть, формируемая участниками образовательных отношений• Внеурочная деятельность |
|---|

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФГОС, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов

на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки и включают в себя коррекционные логопедические занятия (групповые или индивидуальные), а также занятия по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. К коррекционным занятиям относятся занятия по логопедии, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, ЛФК. Коррекционные занятия являются обязательными, их продолжительность – 15-25 мин.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Программа внеурочной деятельности».

Для обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

5. Особенности учебного плана для обучения детей с умственной отсталостью в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличию протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам, организуется в соответствии с Уставом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в 2023-2024 учебном году формируется два класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью – 4-бкласс и 9-б класс.

В этих классах работает психолого-медико- педагогический школьный консилиум, который осуществляет изучение личности умственно отсталого ребенка, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

При организации образовательной деятельности соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

6. Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью текущего учебного года, переводятся в следующий класс.

Система контроля и оценки учебных достижений обучающихся прописана в рабочих программах всех предметов учебного плана. Количественные отметки за уровень освоения учебных программ выставляются в соответствии с Уставом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО:

«2» –неудовлетворительно»,

«3» –удовлетворительно»,

«4» –хорошо»

«5» –отлично».

Материалы для проведения текущего контроля: вопросы устных зачетов, тесты с критериями оценки, тексты проверочных работ, темы письменных зачетов - составляются учителем. Материалы для проведения контроля (предметного мониторинга) в рамках ВШК составляются администрацией ОО, членами методического совета.

Годовой учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

	Вариант 1	4-б класс
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	102
	Чтение	136
	Речевая практика	68
Математика	Математика	136
Естествознание	Мир природы и человека	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Технология	Ручной труд	34
Обязательная нагрузка		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102
Русский язык		34
Математика		34
Социально-бытовая ориентировка		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204
Логопедические занятия		68
Психомоторика		68
ЛФК		34
Ритмика		34
Внеурочная деятельность		136
Общее количество часов		1122

**Недельный учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

	Вариант 1	4-б класс
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Ручной труд	2
Обязательная нагрузка		20
Часть формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		1
Математика		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
Логопедические занятия		2
Психомоторика		2
ЛФК		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Общее количество часов		33

**Годовой учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

	Вариант 1	9-б класс
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	102
	Чтение	136
Математика	Математика	136
Естествознание	Биология	68
	География	68
Человек и общество	История отечества	68
	Обществознание	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Технология	Профильный труд	340
Итого		680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102
Русский язык		34
Математика		34
Информатика		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204
Логопедические занятия		68
Психомоторика		68
Социально-бытовая ориентировка		68
Внеурочная деятельность		136

**Недельный учебный план МОУСОШ п. Верхнемарково УКМО
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

	Вариант 1	9-б класс
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Биология	2
	География	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Профильный труд	10
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык		1
Математика		1
Информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Логопедические занятия		2
Психомоторика		2
Социально-бытовая ориентировка		2
Внеурочная деятельность		4

**Недельный учебный план МОУСОШ п. Верхнемарково УКМО
по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умеренной умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год
домашнее обучение**

Общеобразовательные области	7 класс домашнее обучение
	Количество часов
Чтение и письмо	2
Счет	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Физическая культура	0,5
Пение и ритмика	0,25
Рисование	0,25
Трудовое обучение	2
Коррекционно-развивающая область	2
Итого:	10

**План внеурочной деятельности
начального общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю					Всего в неделю
			1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4-а класс	
Спортивно-оздоровительное								
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Кружок					1	1
Общекультурное	«Финансовая грамотность»	Кружок		1	1	1	1	4
	«120 уроков психологии»	Кружок	1					1
	«Чарующий мир танца»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	«Маленький художник»	Кружок	1					1
	«Юный художник»	Кружок		1				1
	«Кукольный театр»	Кружок			1	1		2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Итого			4	4	4	4	4	20

**План внеурочной деятельности
основного общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю						Всего в неделю
			5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	9-а класс	
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	Кружок	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Чарующий мир танца»	Кружок	1	1	1	1	1		5
	«Планета психологии»		1						1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Индивидуальный проект»							1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	1	6
	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	5
Итого			5	5	5	5	5	5	30

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю		Всего в неделю
			10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	2
	«Россия - мои горизонты»		1	1	2
Итого			4	4	8

**План внеурочной деятельности
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия	Формы деятельности	Количество часов в неделю		Всего в неделю
			4-б класс	9-б класс	
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	Кружок		1	1
Общеинтеллектуальное	«Юный краевед-турист»	Кружок	1		1
	«Цветная аллея»	Кружок	1		1
	Музыка	Занятия		1	1
	Изобразительное искусство	Занятия		1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа финансовой грамотности»	Занятия	1		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседы	1	1	2
Итого			4	4	8

**Программно - методическое обеспечение
учебного плана МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
на 2023 -2024 учебный год**

Начальное общее образование				
Класс	Предмет	Учебник	Автор	Издательство, год
1	Русский язык	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Просвещение, 2023
	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2023
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2023
	Математика	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2023
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2023
	Изобразительное искусство	ИЗО	Неменская Л.А.	Просвещение, 2023
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2023
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение, 2023
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение, 2023
	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е. И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение, 2021
Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.,	Просвещение, 2021	

			Рябинина Л.А., Соколова О.В.	
2	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2020
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Искусство и ты	Коротеева Е. И.	Просвещение, 2018
	Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение, 2017
	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Дрофа, 2019
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение, 2016
	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение, 2020
Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В..	Просвещение, 2021	
3	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020

	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2020
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Искусство и ты	Коротеева Е. И.	Просвещение, 2016
	Технология	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Г.П.	Просвещение, 2016
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2016
	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Дрофа, 2019
	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е. И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение, 2020
	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение, 2021
4	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020
	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Просвещение, 2022

	Литературное чтение на родном русском языке	Литературное чтение на родном Русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение, 2022
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Моро М.И.	Просвещение, 2020
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Каждый народ - художник	Неменский Б.М.	Просвещение, 2018
	Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Просвещение, 2018
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2018
	Основы мировых религиозных культур	Основы мировых Религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	Просвещение, 2022
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение, 2022
	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Дрофа, 2019
Основное общее образование				
Класс	Предмет	Учебник	Автор	Издательство, год
5	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2023
	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Заговорская О.В., Вербицкая Л.А. Богданов С.И., Казакова Е.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П.	Просвещение, 2021

Литература	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2022
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Просвещение, 2021
Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М. З.	Просвещение, 2019
Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2023
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л.	Бином, 2019
История	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение, 2022
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.	Просвещение, 2021
География	География. Начальный курс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение, 2023
Биология	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение, 2023
Обслуживающий труд	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение, 2021
Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2016
ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Просвещение, 2019
Физическая	Физическая культура	Лях В.И.,	Просвещение, 2016

	культура		Зданевич А.А.	
6	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Заговорская О.В., Вербицкая Л.А. Богданов С.И., Казакова Е.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П.	Просвещение, 2021
	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2023
	Литература	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.	Просвещение, 2016
	Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Просвещение, 2021
	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.	Мнемозина, 2023
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л.	Бином, 2019
	История	Всеобщая история. История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение, 2023
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2016
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Просвещение, 2021
	География	География. Начальный курс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение, 2023

	Биология	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение, 2023
	Обслуживающий труд	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение, 2023
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2023
	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Просвещение, 2023
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2022
7	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение, 2022
	Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Заговорская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П.	Просвещение, 2021
	Литература	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение, 2022
	Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухамедшина Р.Ф.	Просвещение, 2021
	Иностранный язык	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение, 2021
	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н.,	Просвещение, 2022

			Миндюк Н.Г.	
		Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2020
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, 2019
	История	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение, 2017
		Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение, 2017
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2017
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д. Под редакцией Васильевой О.Ю.	Просвещение, 2021
	География	География материков и океанов	Коринская В.А., Душина И.В.	Дрофа, 2017
	Физика	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа, 2016
	Биология	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Дрофа, 2016
	Обслуживающий труд	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение, 2021
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2016
8	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2018

Родной русский язык	Родной русский язык	Александрова О.М., Заговорская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Васильевых И.П.	Просвещение, 2022
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж. Н., Мухамедшина Р.Ф.	Просвещение, 2022
Литература	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение, 2017
Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е.	Просвещение, 2022
Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение, 2016
	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2020
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, 2019
История	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение, 2018
	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение, 2018
Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2018
Основы духовно- нравственной культуры	ОДНКНР	Козлов М.В., Кравчук В.В.,	Просвещение, 2021

	народов России		Элбакян Е.С., Федоров О.Д. Под редакцией Васильевой О.Ю.	
	География	География России	Баринова И.И.	Дрофа, 2016
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа, 2016
	Биология	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Дрофа, 2017
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н.	Астрель, 2018
	Обслуживающий труд	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение, 2021
	Музыка	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	Просвещение, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Просвещение, 2019
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2022
9	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение, 2019
	Литература	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И.	Просвещение, 2021
	Иностранный язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подольяко О.Е.	Просвещение, 2019
	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Просвещение, 2016
		Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2020

	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, 2019
	История	История России	Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Левандовский А.А.	Просвещение, 2019
		Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение, 2019
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение, 2019
	География	География России	Дронов В.П., Ром В.Я.	Дрофа, 2016
	Физика	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа, 2019
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа, 2016
	Биология	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	Дрофа, 2020
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н.	Астрель, 2018
	Обслуживающий труд	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Под редакцией Казакевича В.М.	Просвещение, 2021
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2016
Среднее общее образование				
Класс	Предмет	Учебник	Автор	Издательство, год
10	Русский язык	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин М.А.	Русское слово, 2018
	Литература	Литература	Коровина В.Я.	Посвящение, 2018
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В.,	Просвещение, 2018

			Дули Д., Михеева И.В.	
Математика	Алгебра и начала математического анализа		Муравин Г.К.	Дрофа, 2016
	Геометрия		Атанасян Л.С.	Просвещение, 2020
Информатика и ИКТ	Информатика		Босова Л.Л.	Просвещение, 2018
История	История России		Горинов М.М., Данилов А.А.	Просвещение, 2023
Обществознание	Обществознание		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю.	Просвещение, 2018
Физика	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение, 2020
Химия	Химия		Габриелян О.С.	Дрофа, 2016
Биология	Биология		Сонин Н.И.	Дрофа, 2020
География	География		Максаковский В.П.	Просвещение, 2016
Экономика	Экономика		Киреев А.П.	Просвещение, 2021
Право	Право10-11		Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	Просвещение 2022
Экология	Экология		Чернова Н.М., Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М. Под редакцией Жигарева И.А.	Просвещение, 2021
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение, 2021

	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2022
	Обслуживающий труд	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В.	Вентана-Граф, 2019
11	Русский язык	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русское слово, 2018
	Литература	Литература	Чалмаев В.А., Под редакцией Журавлёва В.П.	Просвещение, 2016
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение, 2018
	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Муравин Г.К.	Дрофа, 2017
		Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение, 2020
	История	Россия в мире	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А., и др.	Просвещение, 2023
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Просвещение, 2019
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Просвещение, 2019
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа, 2018
	Биология	Биология	Сонин Н.И.	Дрофа, 2020
География	География	Максаковский В.П.	Просвещение, 2018	
Экономика	Экономика	Киреев А.П.	Просвещение, 2021	

	Экология	Экология	Чернова Н.М., Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М. Под редакцией Жигарева И.А.	Просвещение, 2021
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение, 2021
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	Просвещение, 2016
	Технология	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В.	Вентана-Граф, 2019
Учебно - методическое обеспечение адаптированной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год				
1	Обучение грамоте	Букварь	Аксёнова А.К., Комарова С.В. Шишкова М.И.	Просвещение, 2017
	Технология	Технология ручной труд	Кузнецова Л.А.	Просвещение, 2017
	ИЗО	Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение, 2019
	Мир природы и человека	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. Попова М.А., Куртова Т.О.	Просвещение, 2017
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение, 2019
	Речевая практика			Просвещение, 2020
2	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Просвещение, 2020
	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И.	Просвещение, 2019

	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение, 2020
	Трудовое обучение	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Просвещение, 2021
	ИЗО	Изобразительное искусство	Грошенко И.А.	АКАДЕМА, 2023
	Музыка	Музыка и пение	Евтушенко И.В.	Просвещение, 2018
	Физическая культура	Программа по физической культуре специальных образовательных учреждений VIII вида	Мозговой В.М.	Просвещение, 2018
3	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение, 2019
	Чтение	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Просвещение, 2019
	Мир природы и человека	Живой мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А. Куртова Т.О.	Просвещение, 2020
	Русский язык	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Просвещение, 2020
	Трудовое обучение	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л. А.	Просвещение, 2022
	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение, 2020
	Музыка	Музыка и пение	Евтушенко И.В.	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Программа по физической культуре специальных образовательных учреждений VIII вида	Мозговой В.М.	Просвещение, 2016
4	Русский язык	Русский язык	Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г	Просвещение. 2019
	Чтение	Чтение	Воронкова В.В.	Просвещение. 2019
	Математика	Математика	Алышева Т.В. Яковлева И.М.	Просвещение. 2019
	Трудовое обучение	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л. А	Просвещение. 2019

	Живой мир	Живой мир	Матвеева Н.Б.	Просвещение. 2020
	Речевая практика	Речевая практика	Комарова С.В.	Просвещение, 2020
	Музыка	Музыка и пение	Евтушенко И.В.	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Программа по физической культуре специальных образовательных учреждений VIII вида	Мозговой В.М.	Просвещение, 2016
5	Русский язык	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение, 2019
	Чтение	Чтение	Малышева З.Ф.	Просвещение, 2019
	Математика	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.Н.	Просвещение, 2019
	Природоведение	Природоведение	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение, 2019
	Профессиональное трудовое обучение	Конструирование. Ручной труд. Хозяйственно-бытовой труд и развитие навыков самообслуживания	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Программа по физической культуре для специальных образовательных учреждений VIII вида	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2016
6	Русский язык	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение, 2020
	Чтение	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение, 2016
	История	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение 2019
	Природоведение	Природоведение	Никишов А.И.	Просвещение, 2021

	География	География	Лифанова Т.М.	Просвещение, 2010
	Профессиональное трудовое обучение	Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение, 2012
	Физическая культура	Физическая культура	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2016
7	Русский язык	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение, 2020
	Чтение	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Алышева Т.В.	Просвещение, 2021
	История	История Отечества	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2019
	Биология	Биология. Животные	Никишов А.И.	Просвещение, 2021
	География	География	Лифанова Т.М.	Просвещение, 2021
	Профессиональное трудовое обучение	Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Просвещение, 2012
	Физическая культура	Физическая культура	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2016
8	Русский язык	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Просвещение, 2020
	Чтение	Чтение	Малышева З.Ф.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Перова М.Н.	Просвещение, 2021
	История	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Просвещение, 2019
	Биология	Биология. Человек.	Романов И.В.	Просвещение, 2021
	География	География	Лифанова Т.М.	Просвещение, 2021
	Профессиональное трудовое обучение	Столярное дело	Ковалёв Е.А.	Просвещение, 2016
	Физическая культура	Физическая культура	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2016
9	История	История Отечества	Бгажнокова И.М. Смирнова Л.В. Корелина И.В.	Просвещение, 2019
	География	География	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н.	Просвещение, 2021

	Русский язык	Русский язык	Галунчикова Н.Г Якубовская Э.В.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Перова М.Н.	Просвещение, 2021
	Биология	Биология	Романов И.В. Агафонова И.Б.	Дрофа, 2020
	Чтение	Чтение	Аксёнова А.К. Шишкова М.И.	Просвещение, 2020
	Профессиональное трудовое обучение	Столярное дело	Ковалёв Е.А.	Просвещение, 2012
	Физическая культура	Физическая культура	Бгажнокова И.М.	Просвещение, 2016

**Программно-методическое обеспечение
внеурочная деятельность и факультативные курсы
на 2023-2024 учебный год**

Класс	Название курса	Программа	Учебно – методический комплект
1	«120 уроков психологии»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Локаловой Н.П., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Локалова Н. П. «120 уроков психологического развития младших школьников» Часть 1, 2./ «Ось – 89»/ 2016
1	«Чарующий мир танца»	Рабочая программа для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу» под редакцией Шерстнёва В.Г., 2016. Типовые программы «Ритмика», утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией Шерстнёва В.Г. Просвещение - (Стандарты второго поколения), 2016
1	«Маленький художник»	Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, начальное и основное образование, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31. 08.2023	Под редакцией Горского В.А. 4-е издание – Москва, «Просвещение», 2018
1	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением	

		ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
2	«Чарующий мир танца»	Рабочая программа для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу» под редакцией Шерстнёва В.Г., 2016. Типовые программы «Ритмика», утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией Шерстнёва В.Г. Просвещение - (Стандарты второго поколения), 2016
2	«Финансовая грамотность»	Федин С. Финансовая грамотность для учащихся 2-3 классов. М.ВАКО, 2020, утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Федин С. Финансовая грамотность для учащихся 2-3 классов. Учебное пособие, М.ВАКО, 2020
2	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
2	«Юный художник»	Рабочая программа составлена на основе:	Под редакцией Горского В.А. 4-е издание –

		<p>Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования Горского В.А., Тимофеева А.А. и др. под редакцией Горского В.А. М.: Просвещение, 2014, авторской программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	Москва, «Просвещение», 2018
3а	«Чарующий мир танца»	<p>Рабочая программа для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу» под редакцией Шерстнёва В.Г., 2016. Типовые программы «Ритмика», утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p>Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией Шерстнёва В.Г. Просвещение - (Стандарты второго поколения), 2016</p>
3а	«Финансовая грамотность»	<p>Федин С. Финансовая грамотность для учащихся 2-3 классов. М.ВАКО, 2020, утверждено Методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p>Федин С. Финансовая грамотность для учащихся 2-3 классов. Учебное пособие, М.ВАКО, 2020</p>
3а	«Разговоры о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением</p>	

		ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
3а	«Кукольный театр»	Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования Горского В.А., Тимофеева А.А. и др. под редакцией Горского В.А. М.: Просвещение, 2014 , авторской программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Под редакцией Горского В.А. 4-е издание – Москва, «Просвещение», 2018
3б	«Кукольный театр»	Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы внеурочной деятельности начального общего образования Горского В.А., Тимофеева А.А. и др. под редакцией Горского В.А. М.: Просвещение, 2014 , авторской программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Под редакцией Горского В.А. 4-е издание – Москва, «Просвещение», 2018
3б	«Чарующий мир танца»	Рабочая программа для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу» под редакцией Шерстнёва В.Г., 2016. Типовые программы «Ритмика»,	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией Шерстнёва В.Г. Просвещение (Стандарты второго поколения), 2016

		утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
36	«Финансовая грамотность»	Федин С. Финансовая грамотность для учащихся 2-3 классов. М.ВАКО, 2020, утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Федин С. Финансовая грамотность для учащихся 2-3 классов. Учебное пособие, М.ВАКО, 2020
36	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, Утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
4	«Чарующий мир танца»	Рабочая программа для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу» под редакцией Шерстнёва В.Г., 2016 . Типовые программы «Ритмика», утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией Шерстнёва В.Г. Просвещение - (Стандарты второго поколения), 2016
4	«Математика и конструирование»	Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС начального общего образования, на основе авторской	

		программы утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
4	«Финансовая грамотность»	Утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
4	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
5	«Планета психологии»	Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Счастливый ребёнок» Хухлаевой О.В., Кирилиной Т.Н, Фёдоровой О.С., Москва: Генезис, 2017, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Хухлаева О.В., Кирилина Т.Н., Фёдорова О.С. Москва: Генезис, 2017
5	«Меткий стрелок»	Рабочая программа составлена на основе типовой Программы для ДЮСШ по тематике Методические рекомендации по ведению НВК в общеобразовательной школе,	

		утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
5	«Чарующий мир танца»	Программа «Хореография и ритмика» 5-8 класс, Щербаковой Н.Н., 2015, «Хореография» 1-8 класс, Пантелеевой Т.И., 2015. Программы для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу», под редакцией Шершнева В.Г., 2016, типовая программа «Ритмика» под редакцией Петрашевича О.А., Национальный институт образования, 2012, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	«Хореография и ритмика» 5-8 классы. Щербаковой Н.Н., 2015, «Хореография» 1-8 классы. Пантелеевой Т.И., 2015, Москва. «Музыка», 2015
5	«Финансовая грамотность»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе учебной программы для учащихся 5-7 классов (Видгорчик Е.В., Липсиц И., Корлюгова Ю.). Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных организаций,	УМК для обучающихся 5-9 классов, под редакцией Сизых М.Н., (авторы: И. Липсиц, Е.В. Видгорчик Ю), М.: ВАКО, 2018.

		М.: ВАКО, 2018, Лавренова Е. Б., Рязанова О. И., Липсиц И. В., утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
5	«Разговор о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
6	«Меткий стрелок»	Рабочая программа составлена на основе типовой Программы для ДЮСШ по тематике Методические рекомендации по ведению НВК в общеобразовательной школе, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
6	«Чарующий мир танца»	Программа «Хореография и ритмика» 5-8 класс. Щербаковой Н.Н., 2015, «Хореография» 1-8 класс. Пантелеевой Т.И. 2015. Программы для образовательных учреждений дополнительного образования	«Хореография и ритмика» 5-8 классы. Щербаковой Н.Н., 2015. «Хореография» 1-8 классы. Пантелеевой Т.И. 2015. Москва. «Музыка», 2015

		детей «От ритмики к танцу», под редакцией Шершнева В.Г., 2016, типовой программы «Ритмика» под редакцией Петрашевича О.А., Национальный институт образования, 2012, утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
6	«России мои горизонты»	Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22) утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
6	«Финансовая грамотность»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе учебной программы для учащихся 5-7 классов (Видгорчик Е.В., Липсиц И., Корлюгова Ю.). Финансовая грамотность учебная программа 5-7 классы	УМК для обучающихся 5-9 классов, под редакцией Сизых М.Н., (авторы: Липсиц Е.В., Видгорчик Ю.И.), М.: ВАКО, 2018.

		<p>общеобразовательной организации (Лавренова Е. Б., Рязанова О. И., Липсиц И. В.) М.: ВАКО, 2018., утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	
6	«Разговор о важном»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	
8а	«Правописание и культура речи»	<p>Рабочая программа по курсу «Правописание и культура речи» разработана на основе программы факультативного курса «Культура речи» Львовой. С.И., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	«Культура речи» программа элективных курсов по русскому языку 5-11 классы Львова С.И., М.: Мнемозина, 2016
7,8а,8б	«Меткий стрелок»	<p>Рабочая программа составлена на основе типовой Программы для ДЮСШ по тематике Методические рекомендации по ведению НВК в общеобразовательной школе, утверждена методическим советом</p>	

		МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол №1 от 31.08.2023	
7,8а,8б	«России мои горизонты»	Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22) утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
7,8а,8б	«Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательной организации. М.: ВАКО, 2018. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	УМК для обучающихся 5-9 классов под редакцией Сизых М.Н., (авторы: Липсиц Е.В., Видгорчик Ю.И.), М.: ВАКО, 2018.
7,8а,8б	«Разговор о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с	

		<p>требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	
7,8а,8б	«Чарующий мир танца»	<p>Программа «Хореография и ритмика» 5-8 класс. Щербаковой Н.Н. 2015, «Хореография» 1-8 классы. Пантелеева Т.И., 2015. Программы для образовательных учреждений дополнительного образования детей «От ритмики к танцу», под редакцией Шершнева В.Г., 2016, типовой программы «Ритмика» под редакцией Петрашевича О.А., Национальный институт образования, 2012, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023</p>	<p>«Хореография и ритмика» 5-8 классы. Щербаковой Н.Н., 2015. «Хореография» 1-8 классы. Пантелеевой Т.И., 2015. Москва. «Музыка», 2015</p>
9-а	«Индивидуальный проект»		
9-а	«Россия мои горизонты»	<p>Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября</p>	

		2022г. №7/22) утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
9-а	«Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа 8-9 классы общеобразовательные организации, М.: ВАКО, 2018. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации, утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	УМК, для обучающихся 8-9 классов, под редакцией Гусевой А.В., (авторы Липсиц И. В., Рязанова О. И.), М.: ВАКО, 2018
9-а	«Меткий стрелок»	Рабочая программа составлена на основе типовой Программы для ДЮСШ по тематике Методические рекомендации по ведению НВК в общеобразовательной школе, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
9-а	«Разговор о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.	

		Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
9-а	«Практикум по математике»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Способы решения задач по математике для 9 - го класса», автор. Харламова Л.Н., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	«Способы решения задач по математике для 9-го класса», автор. Харламова Л.Н. Математика. 8 – 9 классы: элективные курсы, Волгоград: Учитель, 2010
9-а	«Правописание и культура речи»	Рабочая программа по курсу «Правописание и культура речи» разработана на основе программы факультативного курса «Культура речи» Львовой. С.И., утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	«Культура речи» программа элективных курсов по русскому языку 5-11 классы Львова С.И., М.: Мнемозина, 2016
9-а	«Проблемные вопросы обществознания»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Матвеева А.И. по праву к линии учебников по обществознанию, разработанных группой авторов под руководством Боголюбова Л.М. «Обществознание, 9 класс», утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Боголюбов Л.М. «Обществознание, 9 класс», М.: Просвещение, 2016

10	«Меткий стрелок»	Рабочая программа составлена на основе типовой Программы для ДЮСШ по тематике Методические рекомендации по ведению НВК в общеобразовательной школе, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
10,11	«Россия – мои горизонты»	Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022г. №7/22) утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
10, 11	«Финансовая грамотность»	Финансовая грамотность: учебная программа. 10 – 11 классы Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю., утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н .Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017., Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
10, 11	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по	

		воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
10; 11	«Нестандартные задачи по математике»	Программа элективного курса «Решение нестандартных задач» для обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений разработана на основе: авторской адаптационной программе факультативного курса «Практикум по решению математических задач» автор Гутенко С.А., программы факультативных курсов общеобразовательных учреждений, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	«Факультативные курсы. Сборник №2, часть 1. Математика. Биология. Химия» (программы средней общеобразовательной школы. М: Просвещение, 1990г.), факультативного курса по математике для 11 кл. «Решение задач» (И.В. Шарыгин М.: Просвещение, 1991 г.),
11	«Практикум по математике»	Рабочая программа составлена на основе учебного пособия «Факультативный курс по математике. Решение задач. 11 класс», утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	«Факультативный курс по математике. Решение задач. 11 класс», Шарыгин И.Ф., Москва. «Просвещение», 2010
11	«Проблемные вопросы обществознания»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Матвеева А.И. по праву к линии учебников по обществознанию, разработанных группой авторов под руководством Боголюбова Л.М. «Обществознание, 11 класс», утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,	Боголюбов Л.М. «Обществознание, 11 класс», М.: Просвещение, 2016

		протокол № 1 от 31.08.2023	
11	«Решение задач повышенной сложности»	Рабочая программа составлена на основе учебного пособия «Сборник задач по математике для поступающих в вузы», под редакцией Сканава М.И., М: Высшая школа, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Сборник задач по математике для поступающих в вузы, под редакцией Сканава М.И., М: Высшая школа, 2018
11	«Проблемные вопросы по биологии»	Рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на углубленном уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях в 11-м классе. утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Лернер Г.И. Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2018., Лернер Г.И. Уроки биологии. Животные. 7, 8 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2017., Лернер Г.И. Уроки биологии. Человек: анатомия, физиология гигиена. 8, 9 классы. Тесты, вопросы, задачи: Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2019., Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. - М: Просвещение, 2009 ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. В.С. Рохлова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017-2021. – 368 с., Отличник ЕГЭ. Биология. Решение сложных задач. Калинова Г.С., Петросова Р.А., Никишова Е.А. / ФИПИ. - М.: Интеллект-Центр, 2015.

**Внеурочная деятельность и факультативные курсы
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на 2023-2024 учебный год**

Класс	Название курса	Программа	Учебно - методический комплект: авторы/издательство
4-б	«Школа финансовой грамотности»	Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / (Рутковская Е.Л., Половникова А.В, Козлова А.А и др.); под общей редакцией Рутковской Е.Л. Москва: Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность», (Рутковская Е.Л., Половникова А.В., Королькова Е.С, Козлова А.А. и др.); под общей редакцией Рутковской Е.Л., утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Издательство «Интеллект-Центр», 2020. Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020
4-б	«Юный краевед-турист»	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Под редакцией Горского В.А., утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, Протокол № 1 от 31.08.2022	4-е изд. Москва «Просвещение», 2017 (Стандарты второго поколения)
4-б	«Цветная аллея»	«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Под редакцией Горского В.А.,	4-е изд. Москва «Просвещение», 2017 (Стандарты второго поколения)

		утверждено методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
4-б	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22, утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
9-б	«Меткий стрелок»	Рабочая программа составлена на основе типовой Программы для ДЮСШ по тематике Методические рекомендации по ведению НВК в общеобразовательной школе, утверждена методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
9-б	«Разговоры о важном»	Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22,	

		утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	
9-б	«Основы информатики»	Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов: Авторской программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В., утверждены методическим советом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, протокол № 1 от 31.08.2023	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.