

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково**

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.....	3
Цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	8
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся..	22
1.5. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	29
2. Система управления организацией	38
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Содержание подготовки.....	39
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	39
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровнях НОО, ООО, СОО.....	39
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	40
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	43
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	44
3.2.5. Работа с одарёнными обучающимися.....	46
4. Организация учебного процесса:	
4.1. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.....	49
4.2. Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО	51
4.3. Расписание учебных занятий.....	52
5. Востребованность выпускников	53
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	54
6.2. Творческие достижения педагогов.....	54
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	57
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
8. Оценка материально-технической базы	60
9. Функционирование внутренней оценки качества образования	63
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	66

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО)

Юридический адрес: Россия, 666778, Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

Фактический адрес: Иркутская область, Усть - Кутский район, пос. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

Телефоны: +7-939-795-71-96; +7-939-795-71-97

Е - mail: sanwit@yandex.ru

Сайт: <https://vm-2023.gosuslugi.ru>

Банковские реквизиты:

ЕКС 40102810145370000026

ЛС 03907313170

Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Иркутск г. Иркутск)

БИК 012520101

ОКПО 51513907

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

Цели самообследования:

- 1) Оценка деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по состоянию на 31 декабря 2024 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- 2) Получение на основе комплексного самообследования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым программам;
- 3) Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно – правовых документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136);
- Приказа МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО от 18.02.2025 № 18-о/д «О проведении самообследования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за 2024 год»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 311343, дата выдачи 22.11.2010
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8847 от 14.01.2016 (уровень образования - начальное общее образование, основное общее, среднее общее; подвид - дополнительное образование детей и взрослых)
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №3227 от 29.04.2016
4. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержденный Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования №1115-п от 09.11.2015
5. Коллективный договор, регистрационный номер № 01/25 от 22.01.2025
6. Локальные акты, определенные Уставом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и Законодательством Российской Федерации:
 - Положение о режиме работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о защите персональных данных работников;
 - Положение о ведении делопроизводства;
 - Правила пользования школьной библиотекой;
 - Положение об обучении больных обучающихся на дому;
 - Положение об общественном наркологическом посте (НАРКОПОСТ);
 - Положение о рабочей программе учителя МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об интегрированном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об аттестационной комиссии педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - Положение о дневниках наблюдений обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о летней практике;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о школьном сайте;
 - Положение об общешкольном родительском комитете;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МОУ СОШ п. Верхнемарково образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с ФГОС ООО;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
- Порядок проведения итоговых комплексных работ в 1-4 классах;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о школьной научно - практической конференции;
- Положение о проведении предметных декад;
- Положение об организации факультативных, индивидуально – групповых занятий;
- Положение о методическом дне учителя – предметника;
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- Положение о классном уголке;
- Положение о классном часе;
- Положение о дежурном обучающемся в классе;
- Положение о дежурном учителе;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о контроле за состоянием охраны труда на пищеблоке;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о смотре – конкурсе классных уголков;
- Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии;
- Положение о цикловом методическом объединении;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о совещании при заместителе директора;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение об Административном Совете;
- Положение о методическом Совете;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений в период промежуточной аттестации;
- Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о комиссиях Управляющего совета;

- Положение о посещении мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и не предусмотренных учебным планом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о транспорте обеспечении обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об организации питания обучающихся в школьной столовой;
- Положение о Школьной Службе Медиации в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ п. Верхнемарково и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о пользовании лечебно - оздоровительной инфраструктурой; объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о Школьном парламенте;
- Положение о дежурном классе.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществляется в соответствии с образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Наименование программы	Реквизиты
Основная образовательная программа начального общего образования https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021
Основная образовательная программа основного общего образования https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021
Основная образовательная программа среднего общего образования https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021

В 2024 году в образовательной организации сформировано 15 классов общей численностью на момент самообследования (31.12.2024) - 206 обучающихся.

Данные о динамике контингента приведены в таблице:

	2022 год	2023 год	2024 год
Уровень начального общего образования	97	80	75
Уровень основного общего образования	117	118	114
Уровень среднего общего образования	11	15	17
Всего	225	213	206

Как следует из сравнительного анализа, уменьшилось количество обучающихся на уровнях начального и основного общего образования и в целом по школе.

	классов - комплектов			
	2022	2023	2024	
Уровень начального общего образования	5	5	5	
Уровень основного общего образования	6	6	6	
Уровень среднего общего образования	2	2	2	
Классы для детей с ОВЗ	2	2	2	
Всего	15	15	15	

В 2024 году количество обучающихся в школе составило:

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего
Всего обучающихся	75	114	17
Количество классов-комплектов	6	7	2
Количество детей с ОВЗ	7 (yo)	11(yo)	0
Количество детей-инвалидов	0	0	0

Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент самообследования)

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Уровень начального общего образования		
1 класс	Общеобразовательный	11
2 класс	Общеобразовательный	16
3 класс	Общеобразовательный	19
4-а класс	Общеобразовательный	11
4-б класс	Общеобразовательный	11
4-в класс	По АООП/УО	7
Итого		75
Уровень основного общего образования		
5 класс	Общеобразовательный	13
6 класс	Общеобразовательный	24
7 класс	Общеобразовательный	22
8 класс	Общеобразовательный	18
9-а класс	Общеобразовательный	15
9-б класс	Общеобразовательный	11
9 -в класс	По АООП/УО	11
Итого:		114
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный	11
11	Общеобразовательный	6
Итого:		17
Всего по МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО		206

В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в образовательной

организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания.

Исходя воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачами воспитательной работы:

- продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся ФООП;
- активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка;
- воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию обучающихся через участие в движении «Совет Первых», в Ученический совет, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности;
- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я»;
- систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы;
- классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди обучающихся;
- привлекать обучающихся и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Классное руководство

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Социальный паспорт
по состоянию на 01.09.2024

№	Наименование показателя	Всего	% от числа	В том числе		
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
1	Количество обучающихся в ОУ	206	100%	75	114	17
2	Информация о семьях:	154	74%	51	86	17
	Полная семья	106	69%	37	57	12
	Неполные семьи	48	31%	14	29	5
	Нет матери	1	2%	-	1	-
	Нет отца	47	98%	14	28	5
	Многодетные семьи	18	12%	3	9	6
	Малообеспеченные семьи	26	17%	7	17	2
	Социально-неблагополучные семьи:					
	Родители злоупотребляют спиртными напитками	5	3%	2	3	0
	Из них:					
	На учёте ПДН	2	1,2%	0	2	-
	На внутришкольном учёте	2	1,2%	0	2	-
	Образование родителей:					
	Среднее общее	53	34%	17	31	5
	Среднее профессиональное, специальное, техническое	72	47%	22	40	10
	Высшее	29	19%	11	17	1
3.	Информация о детях:					
	Дети, находящиеся под опекой	8	3,8%	-	6	2
	Количество детей, проживающих в многодетных семьях	42	20%	11	25	6
	Количество детей, проживающих в полных семьях	125	61%	54	59	12
	Количество детей, проживающих в неполных семьях	63	30%	21	37	5
	Количество детей, не имеющих матери	2	0,9%	-	2	-
	Количество детей, не имеющих отца	61	30 %	21	35	5
	Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях	26	13%	7	17	2

Уровень воспитанности

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:
- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;

- дифференцированно подойти к обучающимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Цель исследования: определить уровень воспитанности обучающихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классных руководителей о воспитанности детей.

Уровень воспитанности	1- 4 классы						Итого	Результат
	1	2	3	4-а	4-б	4-в		
высокий	3		6		2		11	14%
хороший		9	6		4		19	25%
средний	3	7	8	10	2	7	37	48%
низкий	6			1	3		10	13%
Всего учеников	12	16	20	11	11	7	77	
Уровень воспитанности	2023 г.- 62 обучающихся (высокий и хороший уровень)							42 %
	2024 г.- 30 обучающихся (высокий и хороший уровень)							39 %

Уровень воспитанности	5-9 классы							Итого	Результат
	5	6	7	8	9-а	9-б	9-в		
высокий									
выше среднего	1			3				4	3%
средний	11	24	17	5	8	6	11	82	73%
Ниже среднего	1		4	10	7	5		27	24 %
Всего учеников	13	24	21	18	15	11	11	113	
Уровень воспитанности	2023 год - 16 обучающихся (высокий и выше среднего)								14%
	2024 год - 4 обучающихся (высокий и выше среднего)								6 %

Уровень воспитанности	10-11 классы			
	10	11	Итого	Результат
высокий				
выше среднего	2	1	3	18%
средний	7	5	12	70%
ниже среднего	2		2	12%
Всего учеников	11	6	17	
Уровень воспитанности	2023 год - 2 обучающихся (высокий и выше среднего)			13 %
	2024 год - 3 обучающихся (высокий и выше среднего)			18 %

Основные мероприятия

Военно-патриотический месячник, посвященный 23 февраля прошел для 1-11 классов в виде спортивных состязаний между 1-4 классами, 5-7 классами и 9-11 классами. Была организована выставка рисунков, посвященная русской армии, прошли

поздравительные мероприятия в классах.

Поздравление на 8 марта с Международным женским днем было организовано классными руководителями для мам, бабушек, девочек класса с веселыми играми, стихотворениями и песнями и подарками от мальчиков. Все мероприятия закончились чаепитием.

Праздничная программа «Прощание с азбукой», с приглашением родителей была организована для обучающихся 1 класса. Ребят приветствовала Госпожа Азбука и литературные герои, которые проводили веселые игры, загадывали загадки и вместе решали сложные задачи.

КТД «Вахта Памяти» прошла по отдельному плану с традиционными мероприятиями: конкурс чтецов, конкурс рисунков, митинг, общешкольный концерт, музейные уроки, библиотечные уроки, уроки мужества.

Традиционное торжественное чествование отличников, хорошистов, активистов, призеров и победителей конкурсов разных уровней, активных родителей прошло в конце учебного года с песнями и танцами, пожеланиями дальнейших успехов. Каждому была вручена грамота за его заслуги.

Традиционная торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний прошла в сентябре. На следующий день во всех классах прошли уроки Мира. КТД «Золотая осень» проходит ежегодно в нашей школе, в рамках, которой проходят выставки поделок и букетов, кросс. Все ребята были награждены сертификатами за участие в конкурсах и дипломы за лучшие работы.

3 октября проведена Игровая программа «Строгий светофор» для обучающихся 1 класса. Обучающиеся в игровой форме познакомились с дорожными знаками и основными правилами для пешеходов, упражнялись в правилах движения пешеходов. В конце занятия все дети получили в подарок фликеры.

КТД «Золотая осень»: выставка поделок и букетов. Представлено всего 37 работ, 32 участника, 3 класс - 11 участников, 15 работ. В рамках данного коллективно-творческого дела был проведен праздник осени «Осенины» для 1-4 классов - Игровая программа «Осень в гости пришла» Мероприятие организовано в виде развлечения с элементами русского фольклора. Во время мероприятия проводились подвижные игры, игры на смекалку, на ловкость, танцевальные игры. В конце мероприятия все дети угощались арбузами.

Для 5-7 классов проведена игра «Осенний марафон» От каждого класса были представлены команды. На игре участники и болельщики могли проявить творчество, смекалку, знание русских традиций и командное содружество. Выиграла команда 7 класса. Участники получили призы. Все детей угощались арбузами. Закончилось мероприятие дискотекой.

Для 8-11 классов 9-е классы подготовили и провели Осенний бал.

В рамках празднования Дня отца учителями физической культуры была проведена игра на командное первенство по волейболу. В игре участвовало 10 родителей - мужчин и 9 обучающихся. В начале соревнования мужчин поздравили с Днём Отца. Соревнование прошло в тёплой, дружественной атмосфере. Победила команда обучающихся.

Посвящение в первоклассники «Путешествие в страну Первokлассников» прошло в октябре. Присутствовали все обучающиеся с родителями. Дети подготовили стихи. В ходе мероприятия выполняли музыкальные упражнения, задания на смекалку, на ловкость, на применение знаний о цифрах и буквах, давали «Клятву первоклассника». Все дети получили дипломы.

В рамках празднования Дня матери был организован концерт. На концерт были приглашены родители. От каждого класса был представлен номер художественной самодеятельности.

Мероприятие для родителей «Полный блэкаут», был проведен в рамках пропаганды ЗОЖ. Начали интересной разминкой, тренингом на сплочение команд. Было весело, интересно, присутствовало много родителей, практически из каждого класса.

13.12 8-11 классы приняли участие в необычном соревновании «Стендап». На мероприятии присутствовали родители.

Проведена акция-конкурс по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей. Победители (9-а) и активные классы участники были награждены.

Была проведена общешкольная линейка по Беслану.

В день волонтера проведена общешкольная линейка, где каждому классу были вручены книжки, которые классные коллективы должны заполнять по мере выполнения «добрых дел», а самые активные классы в конце учебного года будут награждены.

КТД «Новый год у ворот»: выставка «Зимние фантазии». Номинации «Лучшая новогодняя открытка», «Лучшая новогодняя маска», «Лучшая новогодняя поделка». Представили 59 работ по разным номинациям. Новогоднее развлечение по русским народным сказкам «Сотворим чудо» для 5-7 классов. От каждого класса был подготовлен номер художественной самодеятельности. Новогоднее развлечение по сказке «Щелкунчик» было организовано для 1-4 классов. Развлечение получилось весёлым и интересным. Дети подготовили песни, водили хоровод. Обучающиеся 4а класса подготовили своеобразный флешмоб и поздравление. 8-11 классы показали новогоднюю сказку.

Большую, кропотливую работу провели классные руководители 5-11 совместно с детьми по оформлению помещений к новому году. Все помещения были оформлены эстетично, красиво, празднично.

Классные руководители ведут активное сотрудничество с МКУК КДЦ: День матери (9-б, 9-в, 4-а, 1) Поздравление содружеством (1-7-9-а) «Поздравляем своих дедушек и бабушек», поздравление воспитателей с их профессиональным праздником», поздравление с днем учителя учителей-ветеранов: Гомзякову И.Ф., Тарасову Н.Д., Евдокимову Г.И., Красноштанову Н.Г., Подколзину Т.А.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность начального образования

<i>Направления развития личности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Класс</i>
Общеинтеллектуальное	«Тропинка к своему Я»	1
	«Финансовая грамотность»	2-4
	«Математика для любознательных»	4-а
	«Юным умникам и умницам»	4-б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4
Общекультурное	«Чарующий мир танца»	1-4
Спортивно-оздоровительное	«Юный чемпион»	1-3

Внеурочная деятельность основного общего образования

<i>Направления развития личности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Класс</i>
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	5-9
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	5
	«Планета психологии»	5
	«Математика для всех»	9-а, 9-б

Обще культурное	«Ритм школы»	5-8
	«Хранители памяти»	7
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5-9
	«Россия – мои горизонты»	6-9
Спортивно-оздоровительное	«Многоборье ГТО»	6,8

Внеурочная деятельность основного общего образования

<i>Направления развития личности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Класс</i>
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	10-11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10-11
	«Россия-мои горизонты»	10-11

Внеурочная деятельность по АООП/УО

<i>Вид деятельности</i>	<i>Класс</i>
«Разговоры о важном»	4-в, 9-в
«Юный музейщик»	4-в
«Школа финансовой грамотности»	4-в
«Меткий стрелок»	9-в

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. В школе дополнительное образование реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»- направление техническое и художественное, спортивное направление через школьный спортивный клуб «Лидер». А также художественное направление через кружки танцев.

Все программы зарегистрированы через информационный сайт дополнительного образования Навигатор, на программы через данный сайт зарегистрировано 83 % всех обучающихся школы.

Внешкольные мероприятия

Школа ведет активное сотрудничество с МКУК «КДЦ» Верхнемарковское МО, сотрудники которого систематически проводят спортивные мероприятия, мероприятия, мастер-классы по знаменательным датам образовательного календаря для обучающихся и их родителей (законных представителей) В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ЦДО УКМО на базе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО реализуется работа краеведческого музея «Истоки». Сотрудником музея были проведены музейные уроки, посвященные памятным датам, акция «Георгиевская ленточка», экскурсии для 1-4 классов, для дошкольников, проводились видео уроки, посвященные ВОВ. Выездные мероприятия программы «Профи» проводят специалисты МБУ ДО ЦДО. ООО «ИНК» проводят для обучающихся интересные и познавательные экоуроки по охране леса, по правильному разделению мусора.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок на учебные и внеучебные занятия: оформление информационных стендов, посвященных ПДД, экзаменам, объявления, уголок Здоровья, стенд, посвященный Году Семьи.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: фотовыставки, выставки рисунков (23 февраля, День Победы, Золотая осень, Новый год, День Матери)
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои творческие способности и фантазию: оформление классного уголка, оформление к праздникам;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: 9 мая, День воссоединения России с Крымом, Блокада Ленинграда, символика РФ.

Работа с родителями (законными представителями)

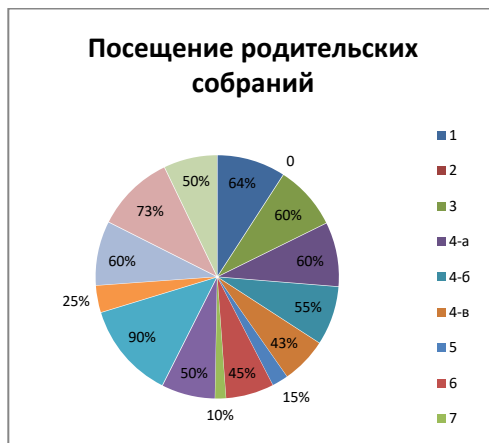
Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с обучающимися и педагогами.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО работа проводится в следующих направлениях:

- ✓ родительские собрания (классные-1 раз в четверть, общешкольные («Анализ образовательной деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за 2023-2024 учебный год»), с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения;



- ✓ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- ✓ индивидуальная работа учителей с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей обучающихся;
- ✓ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы: День Знаний, праздники, посвященные 23 февраля, День матери, Новый год, 8 марта, 9 мая, «Надежда школы», туристический слет «За честь школы», квест.
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации совместно с правоохранительными органами, классными руководителями, социальным педагогом;
- ✓ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Большим мероприятием для родителей стало проведение Дня открытых дверей, посвященное Году Семьи «Семья-волшебный символ жизни». Были проведены следующие мероприятия:

<u>Мероприятие, проводимые классными руководителями:</u>
<i>Урок – игра «Семья и семейные ценности»</i>
<i>Круглый стол «Эти удивительные СЕМЬ Я»</i>
<i>Творческая мастерская «Семья-мой дом»</i>
<i>Круглый стол «Моя семья-моё богатство»</i>
<i>Игра «Покvizим всей семьей»</i>
<i>Мастер-класс «Моя семья»</i>
<i>Беседа с элементами игры «В поисках семейных ценностей»</i>
<i>Беседа «Гармония общения»</i>
<i>Дискуссия «Семейные ценности»</i>
<i>Семейный час «Как хорошо, когда мы вместе»</i>
<i>Интеллектуальная игра «Семья»</i>
<i>Детско-родительский тренинг «Семья вся вместе-и душа на месте»</i>
<i>Урок-игра «Семейные ценности»</i>
<i>Мастер-класс «Семейные ценности»</i>
<i>Беседа «Что нужно для счастья?»</i>
<u>Уроки, проводимые родителями:</u>
<i>Урок технологии Тема «Семейка грибов»</i>
<i>Урок физкультуры</i>
<i>Урок технологии «Семейное дерево»</i>
<i>Урок математики «Деление круглых чисел..»</i>
<i>Урок технологии</i>
<i>Урок изобразительного искусства «Красота Русской природы»</i>
<i>Урок русского языка « Правписание мягкого знака в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа</i>
<i>Урок математики «Объем прямоугольного параллелепипеда»</i>
<i>Урок истории «Образование в России 18 века»</i>
<i>Урок географии Иркутской области</i>
<i>Урок ОБЖ «Опасные и экстремальные ситуации. Выход из них»</i>
<i>Урок биологии «Путешествие по Байкалу»</i>

После проведенных мероприятий и уроков, которые проводили сами родители для обучающихся своего класса, были проведены мастер-классы в Точке Роста и музее.

Заключительным мероприятием для родителей стало родительское собрание по профориентации и «Ярмарка профессий», которую провела ООО «ИНК».

Самоуправление

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, в классах между всеми обучающимися распределены обязанности. Также в школе прошли выборы Президента школы, заместителя президента школьного парламента «Республика «ШКиД», в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. Школьный парламент «Республика «ШКиД» работал в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: - комитет по учебе: проведены рейды по состоянию учебников, наличию обложек на них, рейд по проверке внешнего вида обучающихся. Члены школьного парламента участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий, проведении линеек, организации утренней зарядки.

Деятельность ППк

Заседание комиссии ППк проводится согласно плану работы и по запросу классных руководителей. По рекомендации ППк 4 родителя обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и для определения дальнейшего пути обучения было предложено пройти комплексное обследование в ТМПК. 1 обучающийся был переведен на обучение по АООП, 1 оставлен в этом же классе, но определена программа с ЗПР, 1 обучающийся был оставлен на дублирование обучения в 2 классе. Один родитель, которому рекомендовано прохождение ТМПК, по объективным причинам выехать из поселка не может, поэтому классный руководитель, учитель логопед, педагог-психолог проводят коррекционную работу с данным ребенком, до выздоровления мамы. Работа ППк достаточна сложна, но классным руководителям нужно вовремя обращаться для решения затруднений у ребенка, так как работа с родителями может тянуться в течение продолжительного времени.

Школа-территория безопасности

Одно из главных направлений работы школы - это формирование безопасной комфортной среды для всех участников образовательного процесса. По данному направлению ведется систематическая работа всеми сотрудниками школы.

В целях организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирования безопасного школьного пространства, во исполнение распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11 сентября 2023 года № 55-1213-мр «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы» в нашей школе:

- ✓ разработан план мероприятий (Дорожная карта) по реализации проекта по профилактике буллинга;
- ✓ разработана антибуллинговая Хартия;
- ✓ создан раздел по реализации проекта по профилактике буллинга;
- ✓ разработан эскиз «Школьный ориентир» в соответствии с рекомендациями.

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Семьи, стоящие на различных видах учёта на 01.09.2024

	на начало года	на конец года
СОП	6	6
ПДН	2	2
ВШУ	2	2

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

Социальным педагогом, администрацией школы совместно с классными руководителями и педагогом – психологом были посещения 5 различных семей, составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы.

В общем, было проведено 43 профилактические беседы с обучающимися, из них - 19 в присутствии родителей.

В течение года проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Профилактическая неделя «Высокая ответственность». Неделя приурочена ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. Во время профилактической недели были проведены классные часы на тему «Безопасность в интернете», транслировались социальные мультфильмы на тему противодействия террористическим актам. В начальных классах прошло внеклассное мероприятие «Мы хотим жить в мире», обучающиеся рисовали, как они видят свою жизнь в мире и, что им приносит положительные эмоции. Для 5-7 классов проведена интерактивная беседа «Возьмёмся за руки, друзья», данная беседа была направлена на формирование толерантного поведения среди обучающихся. Для обучающихся и родителей изготовлены информационные буклеты «как защитить персональные данные в Сети?».

- Профилактическая неделя «Здоровая семья». В недели приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Родители обучающихся посмотрели родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?». Обучающиеся прошли всероссийский онлайн-опрос молодёжи (15+), направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Были просмотрены такие кинофильмы как: «Если бы не я» и «Здесь есть душа». В 7-9 классах проведены тематические уроки «Семейные ценности».

- Профилактическая неделя «Мы – за чистые лёгкие». Среди обучающихся 5-7 классов проведены весёлые старты «Мы за чистые лёгкие». Обучающиеся 5-11 классов поучаствовали в выставке плакатов «Мы за чистые лёгкие», каждый класс представил плакат с иллюстрацией темы. В формате on-line проведено тематическое родительское собрание о вреде курения или употребления никотиносодержащей продукции.

- Профилактическая неделя «Равноправие». Неделя приурочена к дню принятия всеобщей декларации прав человека (10 декабря) и дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). Неделя началась с просмотра обучающимися видеоматериала на знание Конституции РФ. Для обучающихся 6-11 классов учителем истории было проведено интегрированное занятие «Знай свои права и обязанности». Для обучающихся 2-4 классов проведена тематическая дискуссия «Что мы знаем о Конституции РФ». В 9-11 классах прошла викторина «Права и обязанности несовершеннолетних».

- Видеотрансляция и обсуждение игр «Клуб знатоков «Разминка для мозга» для 8-11 классов, направленных на профилактику наркомании, на повышение уровня знаний о последствиях незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ.

Педагог-психолог

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение года в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога - психолога.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с обучающимися.
- Психолого - педагогическая работа с родителями.
- Психолого - педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

Профориентационная деятельность.

- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.
- Психопрофилактическая деятельность.

Этапы сопровождения обучающихся начальной школы:

- Диагностика школьной зрелости, подготовка к школе.
- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников на этапе адаптации.
- Изучение динамики развития обучающихся начальной школы.
- Психологическая поддержка обучающихся.

На дошкольном этапе была проведена индивидуальная диагностика, использовалась методика Н.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Всего обследовано - 12 дошкольников.

Проведенное исследование позволило выявить детей, которые в первую очередь нуждаются во внимании и помощи педагога – психолога, классного руководителя.

Проанализировав данные, можно выделить несколько обучающихся требующих особого внимания.

1 класс

С обучающимися 1 класса в течение I полугодия велись коррекционно-развивающие занятия духовно-нравственного направления по программе внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я».

Проводились групповые и индивидуальные занятия в комнате релаксации. Проведенные методики: «Социометрия класса», «Волшебник», «Учебная мотивация», «Лесенка», опросники, рисуночная диагностика. Индивидуальная работа с родителями, консультации по результатам диагностик.

2 - 3 классы

Проводились индивидуальные беседы и консультации, как с детьми, так и родителями. Профилактические беседы на тему «Конфликты» и «Вредные привычки». Работа по запросам классных руководителей.

4-а - 4-б классы

Проведена диагностическая работа на выявление взаимоотношений в классе. Определение самооценки, статуса в детском коллективе. Индивидуальные беседы с обучающимися, профилактическая работа на тему «Вредные привычки».

4-в класс

Психологический курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». В течение полугодия была проведена игротерапия, арт – терапия, занятия в комнате релаксации. Психологическая игра «Навстречу друг другу...», «Интеллектуальный мозговой штурм», «Мы все едины». Анкетирование «Мои интересы и увлечения», «Отношения в моей семье», «То, что я ценю...». Профилактическая работа «Моё здоровье», «Общение и дружба», «Дом и родители».

5 класс

Курс «Планета психологии», с целью развития личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации при обучении в среднем звене.

Проведена диагностика по адаптации пятиклассников при переходе на уровень основного общего образования. Были проведены диагностические методики.

6, 7, 8 классы

С обучающимися данных классов была проведена диагностическая и профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Диагностика отклоняющихся форм поведения.
2. Личностные особенности (черты личности), характер, темперамент.
3. Эмоциональная сфера и психические состояния личности.
4. Детско-родительские отношения.
5. Диагностика и профилактика межличностных отношений.

Выполнялась индивидуальная работа с обучающимися и родителями, отработаны запросы классных руководителей и педагогов.

В 7 – 8 классах проведено социально – психологическое тестирование.

9-а и 9-б классы

Проведена работа, с целью оказать профессиональную поддержку обучающимся 9 - х классов в процессе выбора профиля обучения, направления продолжения обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, помочь им определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

С классом проведены методики, направленные на изучение самооценки, изучение склонностей личности, изучение профессиональных намерений, изучение психологической готовности.

Проведено социально – психологическое тестирование, круглый стол по теме полового воспитания.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, консультации. Выполнялась работа по запросам классных руководителей.

9-в класс

Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Велась индивидуально – коррекционная работа, индивидуальные и групповые беседы, консультации.

Профилактическая работа «Здоровый образ жизни – это наше всё», «Мой круг общения», «Самооценка», Профориентационная работа для 3 – их обучающихся (Методика «Карта интересов» (А.Е. Голмшток), «Профессиональная готовность» (А.П. Чернявская). Работа с родителями, работа с допризывником.

Проведена работа по профилактике ПАВ, ВИЧ, СПИД, проведено анкетирование на выявление детей группы риска. Также велись индивидуальные беседы и консультации, работа в комнате релаксации, работа с родителями.

10 – 11 классы

Проводился курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Работаем на профориентационных онлайн-платформах, участвуем в видеоконференциях, проходим тестирования и разбираем результаты.

Индивидуальная и консультационная работа:

Всего проведено консультаций и бесед – 202. Из них:

дети – 137, родители – 42, учителя - 23

В течение 2024 года проведено:

1. Профилактические недели и акции:

- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств для 6 – 11 классов;
- «Неделя психологии», целью которой является сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» для 7 – 11 классов.

2. Круглые столы для обучающихся 9 – 11 классов по теме полового воспитания. Круглый стол для родителей «Половое воспитание».
3. Социально – психологическое тестирование обучающихся с 13 лет, целью которого являлось раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профориентационная деятельность

1. Знакомство с разнообразием профессий (онлайн – платформа);
2. Онлайн – диагностики на цифровой платформе «Билет в будущее»;
3. Буклеты «Что важно знать при выборе профессии»;
4. Опросник для определения типа мышления 9 - 11 классы, Методика «Профиль» карта интересов 9 - 11 класс, определение профессионального типа личности 9, 11 классы, Анкета мотивов выбора профессии Климova 9 – 11 классы.
5. Диагностика профессиональных интересов, предпочтений, способностей и склонностей обучающихся 9 -11 классов, эмоционально – личностных особенностей.
6. Индивидуальный разбор результатов профориентационных диагностик.
7. Просмотр видеофильмов, социальных роликов, онлайн-уроков на портале «Проектория - 2024».
8. Профориентационное консультирование – 6 обучающихся.
9. Организация проектной деятельности – 3 обучающихся.

Работа библиотеки

Посещаемость: 129. Книговыдача: 129.

В начале сентября прошли библиотечные уроки с 5 по 9 классы, «Читаем о Байкале».

В 8 классе прошёл библиотечный урок, посвященный знакомству с произведением Пушкина «Капитанская дочка». Библиотечные уроки «Значение поговорок, пословиц. Притчи», «Читаем вслух», чтение рассказов В.П. Астафьева прошли в 7 и 8 классах.

В 3 классе проведён библиотечный урок «Словари, справочники, энциклопедии». Книжная выставка была оформлена к 210 летней годовщины со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

В 4 –х классах прошёл библиотечный урок «Все профессии важны».

В октябре проведён рейд по проверке учебников на обёртывание и сохранение, приуроченный ко дню библиотек.

5 ноября состоялась муниципальная интеллектуальная квиз-игра «Знание», в которой приняли участие обучающиеся 10-11 классов, ребята получили сертификат за участие.

Обучающаяся 11 класса приняла участие в региональном конкурсе художественного слова «БАМу посвящается», который проводил Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО «БрГУ», где заняла 2 место.

В детском саду для будущих первоклассников провели мастер класс по изготовлению открытки ко Дню матери.

Была организована выставка книг «На экране мультфильмы, а у нас книги».

В 1 и 2 классах прошла интеллектуальная игра «В гостях у загадки».

Обучающиеся 5 и 6 классов приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Ленская сова 2024» за кубок мэра. Ребята заняли первое место в игре «Что? Где? Когда?» и получили кубок.

Детские общественные объединения

Одним из современных направлений развития воспитательного пространства образовательной организации является вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных объединений. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Первичное отделение действует под руководством

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все мероприятия проводятся с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности. 1 класс реализует программу «Орлята России», которая разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Летняя кампания

Наша летняя оздоровительная кампания включает в себя организацию:

- летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- трудоустройство несовершеннолетних от 14-17 лет;
- трудовые бригады.

Организация летнего отдыха началась задолго до летних каникул. Для открытия летнего лагеря дневного пребывания были собраны и сданы документы для получения положительного санитарно-эпидемиологического заключения.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд, через родительские чаты. Был организован лагерь для детей в количестве 40 человек, составлена программа «Непоседы». Воспитатели активно сотрудничают с центром Досуга, которые ежедневно проводят для них различные мероприятия: соревнования, игры, мастер-классы, показ мультфильмов на большом экране. Воспитатели работают по ежедневному плану, придерживаясь режима дня, утвержденного директором. Воспитателями и начальником лагеря были пройдены курсы и получены удостоверения по организации летнего отдыха.

В 2024 г. были трудоустроены 20 несовершеннолетних обучающихся.

Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной деятельности

Внедрение современных технологий обучения широко охватывает и воспитательный процесс. Развитие воспитательных технологий в образовательном процессе характеризуется повышенным интересом к проблеме проектной деятельности и использования социально-значимых проектов.

Социальное проектирование осуществляется через разработку проектов классных коллективов, деятельность по организации праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Ежегодно в нашей школе обучающиеся 9-х, 11-х классов работают над итоговыми индивидуальными проектами, создают продукт своей работы. Выбор тем затрагивают важные направления жизни человека: патриотические, спортивные.

Обучающиеся активно участвуют в научно-практической конференции «Шаг в будущее» занимают призовые места на муниципальном этапе.

Важную роль в воспитании обучающихся играют проекты, имеющие духовно-нравственное, патриотическое направление. Имеется призовое место в областном патриотическом конкурсе проектов. Волонтерский отряд «Добрые сердца» продолжает свою работу по облагораживанию памятников, могил погибшим в годы ВОВ в заброшенных деревнях: д. Улькан, д. Назарово.

Вывод: вся воспитательная деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ведется в соответствии с общешкольным планом, планами классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников. Вся проделанная работа должна способствовать формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе.

Проблемы: недостаточный уровень воспитанности у обучающихся. Уровень посещаемости родительских собраний родителями низкий. У обучающихся, состоящих в школьном парламенте не хватает самостоятельности, они редко выступают инициаторами

школьных или внутриклассных дел, не могут выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело. Имеется немало семей и обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Возможные пути решения проблем:

- необходимо активное привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, применение новых форм в работе с родителями (родительские посиделки, семейная конференция и тд.);
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- продолжить работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности:
- классным руководителям больше планировать мероприятий нравственно-этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению;
- активизация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Уставе и локальных актах МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в виде направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся. Постоянно осуществлялась преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни и комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся. Постоянный контроль над состоянием и содержанием территории, здания и помещений (водоснабжение, канализация, освещение). Требования санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Контроль над школьной столовой и необходимым оснащением помещения для питания обучающихся, а также над хранением и приготовлением пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты, спортивные сооружения практически на 95% оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учебные кабинеты, спортивный и актовый залы оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил помещения для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (учитель физической культуры, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). У педагогических работников сформирована культура здоровья (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Рациональная организация образовательного процесса

В основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализовывались дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые использовались как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В школе имеется целевая программа спортивно-оздоровительной направленности - Программа «Школа – здоровый ребёнок». Соблюдались все санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности). Использовались формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся, а также здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии. Соблюдались нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В школе организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья. Использовался комплекс упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на динамических уроках (1 класс), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Была организована работа спортивной секции, где были созданы условия, соблюдался режим секции в соответствии с требованиями санитарных правил. Была организована внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования. Это физкультурно-оздоровительные, военно-спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы, эстафеты.

Это следующие спортивные секции, внеурочные занятия, кружки:

- * Внеурочные занятия: 1 класс-12 обучающихся, 2 класс -16 обучающихся,
3 класс-20 обучающихся.
Многоборье: 6 класс-24 обучающихся, 8 класс-10 обучающихся.
- * Спортивные секции:
Волейбол: 6-11 классы-25 обучающихся.
Футбол: 3-8 классы-15 обучающихся.
- * Внеурочное занятие:
Ритмика: 1-8 классы-152 обучающихся.
- * Кружок «Ритмика»:
Начальное звено: 3-4 классы-16 обучающихся.
Среднее звено: 5-7 классы-12 обучающихся.
Старшее звено: 8-11 классы- 20 обучающихся.
- * Внеурочное занятие: «Меткий стрелок» 5-11 классы- 80 обучающихся.

С целью оздоровления и повышения двигательной активности детей в сентябре 2024 года мы провели общешкольный кросс «Золотая осень» для обучающихся 1- 11 классов на берегу реки Лена, это 97% участие.

Интересно и захватывающе прошло в школе спортивное состязание по волейболу, где активное участие приняли ребята старшего звена совместно с папами, где главной задачей данной деятельности является обеспечение сохранения и укрепления здоровья, а также безопасный образ жизни обучающихся.

С сентября месяца проводится обучение по огневой подготовке «Меткий стрелок» и по разборке - сборке автомата АК «Самый ловкий, самый быстрый» обучающихся 5 – 11 классов на внеурочных занятиях, а также во внеурочное время, как на переменах, так и после всех занятий.

Здесь мы говорим о воспитании здорового образа жизни, а также о том, чтобы отвлечь ребят от пагубных вредных привычек. Так, 22 ноября, в честь дня рождения М.Т. Калашникова, состоялось скоростное состязание по разборке-сборке автомата Калашникова. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки по разборке-сборке автомата в команде. Также дополнительно, т.е. индивидуально, было выступление отдельных ребят по разборке-сборке автомата АК с закрытыми глазами на скорость. Результаты состязания 1 место – 8 класс, 2 место – 9-а класс, 3 место – 9-б класс. В общей сложности приняло самое активное участие 46 обучающихся из 120 обучающихся в 5-11 классах, что составляет 38 %.

Здоровый образ жизни, здоровые отношения к значимым делам нашей страны – это участие в акциях «Добро». Это письма и открытки мобилизованным односельчанам. Это письма и поздравления ко Дню защитника Отечества, 23 февраля.

Реализация эффективной воспитательной цепочки «Воспитание и уважение к людям труда, проявление уважения к людям пожилого возраста». Это акция «Добрые дела» – тимуровская помощь пожилым односельчанам, «Детям войны» и участникам СВО и их родным. Ребята нашей школы традиционно оказывают тимуровскую помощь своим подшефным, односельчанам преклонного возраста, а также имеющим статус «Дети Войны», где они убирают снег со двора, с крыши домов, надворных построек, с улицы, возле дома, помощь в заготовке дров, перетаскивании чурок, расколка, и складирование дров, подвозка воды. Это практически все обучающиеся школы, но младшие школьники в основном занимались изготовлением поздравительных открыток. Участие в этих акциях «Добро», «Памятники» способствуют формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Общие итоги военно-патриотического месячника.

Командное первенство.

Начальное звено	Среднее	Старшее
1 место – 3-а класс;	7 класс;	9-а класс;
2 место - 3-б класс;	6 класс;	10 класс;
3 место - 2 класс;	5 класс;	8-б класс

Личное первенство.

Прыжки через скакалку начальное звено – победитель Милкина Д., 1 класс

Подтягивание: среднее звено – Зверев Б., 7 класс

старшее звено – Домошонкин Я., 8-б класс

Разборка-сборка автомата:

среднее звено – Ушаков Е., 7 класс, Трифонова С., 6 класс

старшее звено – Астафьев В., 9-а класс, Бегунова М., 10 класс

Выводы и предложения по ВП месячнику:

1. В целом работу по реализации плана месячника военно-патриотического воспитания признать удовлетворительной.
2. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в соответствии с постановленными целями и задачами, опираясь на индивидуальные творческие способности детей, привлекая не только желающих, но и способных.

02 апреля 2024 года Лыжный биатлон. Общие итоги.

Командное первенство.

Среднее звено	Старшее звено
1 место - 7 класс;	8-а класс;

2 место - 5 класс; 8-б класс;
3 место - 6 класс; 9-а класс
Личное первенство.

Девочки

Среднее звено

1 место – Бубнова Э., 7 класс;
2 место – Боблокина В., 5 класс;
3 место - Маркова С., 5 класс;

Старшее звено

Данилюк В., 9-а класс
Степанова С., 8-а класс
Пенчукова С., 10 класс
Сергиенко А., 8-б класс

Мальчики

Среднее звено

1 место – Боблокин А., 7 класс;
2 место – Ушаков Е., 7 класс;
3 место - Фокин И., 6 класс;

Старшее звено

Касаткин И., 8-а класс
Домошонкин Я, 8-б класс
Цыкин В., 9-а класс

17 апреля 2024 года встреча обучающихся 7-10 классов с участником СВО, выпускником нашей школы, Владимировым Олегом. Встреча прошла в теплой дружеской обстановке, все очень внимательно слушали гостя, задавали интересные вопросы. Многие непонятное Олег пояснял ребятам. Беседа завершилась памятной общей фотографией, где все ребята окружили Олега, а рядом стали самые близкие, его племянницы, ученицы нашей школы.

8 апреля 2024 года было организовано и проведено общешкольное спортивное соревнование «День Прыгуна, прыжки в длину», посвящённые Всемирному дню Здоровья (7 Апреля). Вот наши результаты спортивного соревнования по прыжкам в длину.

Прыжки в высоту 5 – 10 классы:

Девочки

Среднее звено

1 место – Боблокина Виктория, 5 класс;
2 место – Бубнова Эльвира, 7 класс;
3 место - Маркова София, 5 класс;

Старшее звено

Данилюк Валерия, 9-а класс;
Степанова Светлана, 8-а класс;
Бегунова Марьяна, 10 класс.

Мальчики

Среднее звено

1 место – Островский О., 6 класс;
2 место – Чуев П., 7-б класс;
3 место - Зырянов Д., 7 класс;

Старшее звено

Трифонов Д., 10 класс;
Терещенко С., 8-а класс;
Верхотуров С., 8-б класс;
Хамидулин Р., 9-а класс

Прыжки в длину с места 1 – 4 классы:

Девочки:

1 место – Карелина Виктория, 3-б класс;
2 место – Тирская Мирослава, 2 класс;
Красуленко Нелли, 3-а класс;
3 место – Варфоломеева Василиса, 3-а класс;
Пинигина Дарья, 4-а класс.

Мальчики:

Гусев Ярослав, 4-а класс;
Дубровин Гордей, 1 класс;
Смирнов Григорий, 4-а класс;
Смыслин Григорий, 3-а класс;
Марков Дмитрий, 3-б класс;

Также соблюдали нормы двигательной активности при организации спортивного мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил и здоровьесберегающего режима воспитания и при выявлении лучших из лучших участников следующих состязаний на личные первенства, как прыжки через скакалку на выносливость, где победитель была отмечена грамотой. Всё это в свою очередь привлекает ребят и вызывает особый интерес к данному мероприятию.

8 мая 2024 года кросс Победы. Итоги кросса.

Среди обучающихся 5 – 7 классов

№	Места	Девочки			Мальчики		
1	1 место	Петрошевич Ева	6 класс	2.16	Данилюк Сергей	7 класс	2.13
2	2 место	Аржаева Людмила	5 класс	2.20	Орлов Николай	6 класс	2.14
3	3 место	Маркова София	5 класс	2.22	Игнатьев Иван Чекмачёв Кирилл	5 класс 5 класс	2.15
Среди обучающихся 8 – 10 классов							
№	Места	Девочки			Мальчики		
1	1 место	-			Астафьев Владислав	9-а класс	1.50
2	2 место	Данилюк Валерия	9-а класс	2.17	Зырянов Артём Чумаков Руслан	8-а класс 9-б класс	1.58
3	3 место	Степанова Светлана	8-а класс	2.20	Петрошевич Марк Хамидулин Руслан	8-б класс 9-а класс	1.59

* Активное участие обучающихся школы в муниципальных, региональных, окружных спортивно-оздоровительных, военно-спортивных, поисково-краеведческих мероприятиях

Участие в муниципальных, региональных, окружных спортивно-оздоровительных, военно-спортивных, поисково-краеведческих мероприятиях способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Вся эта работа, деятельность обучающихся способствует устранению влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на уроках и внеурочных, занятиях, способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

* Это участие поисково-краеведческого отряда «Компас» (ПКО «Компас») в областных, муниципальных слётах, где проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия:

* 15-16.09.2024 районный слёт ПКА «Планета», место проведения: МОУ СОШ п. Янталь УКМО, 10 обучающихся. Наши поисковики достойно представили свою школу.

* 28-30.11.2024 областной слёт ПКО «Дань памяти», 4 участника на базе отдыха «Усолёе-Сибирское» и дворец культуры г. Усолёе-Сибирское, а также последующее посещение музея под открытым небом в сибирской деревне Тальцы и музей «Океан» в п. Листвянка.

Походы, экскурсии по родному краю помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания о родном крае, об окружающей его социальной, культурной природной среде. Научиться уважительно и бережно относиться к ней. И здесь мы говорим о воспитании здорового образа жизни, отвлечь ребят от пагубных вредных привычек через походы, экскурсии по родному краю. С целью повышения двигательной активности мы работаем по программам «Память, памятники и мы» и «Дорога к обелиску». Здесь использовался комплекс упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на уроках, занятиях. Всё это способствует эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Наши ребята убирают снег вокруг центрального памятника воинам-землякам в п. Верхнемарково. Это однодневные походы на правый берег к памятнику воинам-землякам д. Марково, здесь могила лётчиков, разбившего самолёта в годы ВОВ. Это могила воина-интернационалиста, выпускника нашей школы А. Злыгостева. Где ребята возлагают цветы и минутой молчания отдадут дань памяти погибшим землякам.

Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Профилактические беседы с обучающимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. Инструктаж по обеспечению безопасности обучающихся с подписью в журнале регистраций «Правила поведения в общественных местах во время проведения мероприятий и в других местах массового скопления людей». Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации обучающихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся - это безопасность. В целях формирования сознательного и ответственного отношения к общественной и личной безопасности в 1-ой четверти провели повторный инструктаж обучающихся школы «Правила поведения в школе, кабинетах в коридоре и в школьной столовой», «ПДД», «Правила ППБ» с подписью в журнале регистраций и инструктаж всех работников школы. На конец 1 четверти был проведен инструктаж по «Правилам безопасного поведения на льду в осенне-зимний период», «Правилам дорожного движения в гололёд», «Правила на водных объектах», а также соблюдение комендантского часа с подписью в журнале регистраций.

04.10.2024 - День гражданской обороны Российской Федерации. В этот день была проведена учебная эвакуация. Эвакуация прошла организованно, за 1 минуту 40 секунд, всего было эвакуировано 187 обучающихся, где ознакомили с правилами поведения «Чтобы выжить – надо знать», «ГО – дело каждого, дело всех».

Всего за 1 полугодие было 4 эвакуаций, последняя эвакуация 28 декабря по теме «Безопасный Новый год», где вкратце напомнили правила поведения при проведении новогодних ёлок, соблюдение комендантского часа, поведения на водных объектах.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Сведения о состоянии здоровья обучающихся на сентябрь 2024 года

Класс	Количество обучающихся	Физкультурная группа		Дети - инвалиды
		Основная	Специальная	
1	11	11	-	-
2	16	16		
3	19	19	-	-
4-а	12	12	-	-
4-б	11	11	-	
4-в	8	8	8 (адаптивная)	
5	13	13	-	-
6	24	24		
7	22	22	-	-
8	18	18	-	-
9-а	15	15	-	-
9-б	11	11	-	
9-в	11	11	-	-
10	11	11	-	-
11	6	6	-	-
итого	208	200	8	
%		96,15 %	3.85 %	

Учет и анализ случаев травматизма обучающихся в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

№	Год	Количество случаев травматизма
1	2021	0
2	2022	0
3	2023	0
4	2024	0
5	2025	0

Уровень физической подготовки среди обучающихся 1-11 классов

Класс, количество	Девочки			Мальчики			Итого
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1 – 11	2	2	0	1	5	1	Высокий – 3 Средний – 7 Низкий – 1
2 – 16	1	3	1	2	6	3	Высокий – 3 Средний – 9 Низкий – 4
3 – 19	5	6	0	2	2	4	Высокий – 7 Средний – 8 Низкий – 4
4-а – 12	4	3	0	2	1	2	Высокий – 6 Средний – 4 Низкий – 2
4-б – 11	1	3	0	3	2	2	Высокий – 4 Средний – 5 Низкий – 2
4-в – 8	0	2	1	3	1	1	Высокий – 3 Средний – 3 Низкий – 2
5 – 13	1	3	0	4	5	0	Высокий – 5 Средний – 8 Низкий – 0
6 – 24	4	4	0	3	12	1	Высокий – 7 Средний – 16 Низкий – 1
7 – 22	2	9	1	4	4	2	Высокий – 6 Средний – 13 Низкий – 3
8 – 18	3	4	0	8	3	0	Высокий – 11 Средний – 7 Низкий – 0
9-а – 15	1	3	0	5	6	0	Высокий – 6 Средний – 9 Низкий – 0
9-б – 11	0	4	0	4	3	0	Высокий – 4 Средний – 7 Низкий – 0
9-в – 11	0	2	0	3	3	3	Высокий – 3 Средний – 5

							Низкий – 3
10 – 11	1	3	1	3	3	0	Высокий – 4 Средний – 6 Низкий – 1
11 – 6	1	1	1	3	0	0	Высокий – 4 Средний – 1 Низкий – 1
Всего:	208						Высокий - 76 Средний – 108 Низкий – 24

1.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», проектной деятельности.

Цель Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1. Обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Освоение общеобразовательных программ «ОБЖ», «Технологии», «Информатики»

2. Охват обучающихся с особенностями здоровья для адаптации работы на новой материально - технической базе.

3. Обмен опытом педагогов Центра для эффективной работы. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями области.

4. Разработка и своевременная сдача программ дополнительного образования Центра в соответствии с требованиями ГАУ ДПО ИРО.

5. Повышение мотивации педагогов центра, подготовка и участие обучающихся в проектной деятельности по направлениям Центра.

6. Содействие личностного развития обучающихся, социальную активность через различные программы дополнительного образования.

7. Активное информационное сопровождение в социальной сети «Вконтакте» на базе группы Центра, сайте общеобразовательной организации.

Функции Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
5. Содействие развитию шахматного образования.
6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.
8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Участие в мероприятиях

Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

09.09.2024 «Актуальные вопросы организации обучения по ДОП в школах, имеющих структурное подразделение «Точка роста». ДПО ИРО

15.02.2024 Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области в контексте инноваций» ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

20.03.2024 Региональная стажировочная сессия для руководителей Центров «Точка роста». «Цифровая трансформация образования: вызовы, возможности, решения» г. Черемхово.

С 27.04.2024 Серия обучающих семинаров по организации «Проектной и исследовательской деятельности обучающихся» ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

19.02.2024 Переговорная площадка руководителей Центров «Точка роста» ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

18.02.-24.03.2024 Методический онлайн-марафон педагогов Центров «Есть идея!» ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

18.02.-25.03.2024 Презентационная площадка для руководителей Центров «Моя управленческая инициатива» ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО

15.02.2024 вебинар «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся».

Для работы Центра подготовлено и оборудовано два кабинета (№ 16, 20).

Разделы основных общеобразовательных программы по технологии реализовывались в 5–8 классах, информатике 7–11, ОБЖ.

Программы по дополнительному образованию, реализовывались по следующим предметам:

1. «Промышленный дизайн» 5–6 класс
2. «Программирование в среде Scratch» 1–8 классы

3. Мастерская «Мультифрукт» 4–6 класс
5. Робототехника 1 – 4 класс
7. Художественная мастерская 1–9 класс
8. Шахматная гостиная «Белая ладья» 1–4, 6 классы

Организовано сетевое взаимодействие с МКУК «КДЦ» Верхнемарковское МО, МОУ СОШ № 1 УКМО.

Все программы по дополнительному образованию утверждены и прошли модерацию на сайте «Навигатор». Занятия проходили в группах от 10 до 12 детей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. 198 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей. 59 обучающихся посещают 2–3 направления Центра.

**Численность обучающихся по программам
на базе Центра «Точка роста»**

Классы	Наименование	Кол-во часов на программу	Кол-во обучающихся
1 - 5	«Робототехника»	9	52
5 - 6	«Промышленный дизайн»	1	23
1 - 6	«Белая ладья»	9	31
5 - 6	«Мультифрукт»	9	25
1-9	Художественная мастерская	9	67
Итого 198 человек			

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Так же оборудованием центра пользовались обучающиеся школы на уроках технологии, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, русского языка, психологии, проводились педагогические мероприятия, онлайн – викторины.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра, основные мероприятия освещаются в группе «Точки роста» в VK.

**Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра
для дистанционного образования**

Классы	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1-11	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий	сентябрь - апрель	86
1 - 6	Олимпиады и марафоны образовательной платформы «Учи.ру» «Учи.ру Рц»Ру»	сентябрь - декабрь	82
8 - 11	Всероссийские открытые уроки «Примерочная профессий» ПРОЕКТОРИЯ	ноябрь	20

1-4	Образовательный квест в сфере ОБЖ	октябрь	32
1 - 4	Уроки финансовой грамотности	декабрь	46

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся

	Всероссийский уровень	Участники	Поддержка
1	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	1–4 классы	https://uchi.ru/teachers/stats/main
2	«Я – класс» Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	3 классы	https://www.yaklass.ru/
3	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	1–8 классы	http://всероссийская.акция.рф/login
4	Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольца «Волонтёры будущего»	1 -11 классы	http://тырешаешь.рф/urok
5	Всемирный день безопасного Интернета. Лига безопасного интернета.	2–4 классы	http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652
6	Участие в проекте «Бессмертный полк»	1–11 20.04 – 08.05	https://www.moypolk.ru
7	Экодиктант	4-а класс	https://экодиктант.рус/
8	Большой этнографический диктант	Педагоги, обучающиеся	https://miretno.ru
9	Киноуроки в школе	Педагоги, обучающиеся	https://kinouroki.org/?ysclid=ltvjeu7jm4885531597
10	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ»	Педагоги, обучающиеся	https://dict.advpatron.ru/about/
11	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ «Безопасность на каникулах»	Педагоги, обучающиеся	https://safetylesson.prosv.ru/?ysclid=ltvjkrx2gq407213276
12	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Педагоги, обучающиеся	https://finzachet.ru/?ysclid=ltvjldus9l595873138
13	Олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, окружающему миру 1–9 классы	Педагоги, обучающиеся	https://uchi.ru/teachers/stats/main
14	Единая детско – культурно – просветительская акция «Я – россиянин». 4-5 классы	4-а класс Классный час	Подробная информация об организации проведения Акции представлена https://www.яроссиянин.рус .

15	Минтранс России и Минпросвещения России и Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты» Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	1-8 классы	Учи. ру
Региональный уровень			
1	Дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов Иркутской области в форме тестирования с использованием сервиса OnlineTestPad.	Обучающиеся 1–4 классов	
2	Региональный конкурс «Скоростной Web-серфинг – 2024»	11класс, руководитель ТР, участники	http://sosh29.ru/news.php?readmore=587
3	«Байкальская кругосветка с Днем Ч» - читательский эко-проект для детей и подростков, организованный командой праздника чтения «День Ч» (г. Иркутск) в партнерстве с Иркутским отделением ВООП и Иркутской нефтяной компанией.	Обучающиеся 1–4 классов, педагоги	Сайт кругосветки, задания на проект
4	Региональная дистанционную викторина ко Дню программиста	20.09-30.09.2024 2–4 классы	Министерство образования Иркутской области совместно с Центром цифрового образования детей «IT-Куб» г.Братск
6	Точка роста «Бутырская СОШ». Региональный фотоконкурс «Осень в объективе»	12.09–22.09 2024 3–4 классы	
7	«Лаборатория безопасности». Региональная акция «Безопасные каникулы» (ноябрь, март)	1–8 классы	Положение ЦДО ДПО ИРО На сайте
8	Онлайн-викторина «Моя цифровая безопасность»	1–5 классы	IT-CUBE.БРАТСК
9	Техническая викторина «Калейдоскоп открытий»	4-а класс 13 человек	Неделя науки в детском технопарке «Квантриум» Байкал
Межмуниципальный уровень			
1	Всероссийская викторина посвященная Дню программиста «Кодовая гонка»	15 обучающихся	IT-Куб Нижегородской области
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по кибергигиене в онлайн формате с использованием платформы Online Test Pad	1–8 классы 18 обучающихся	Центр цифрового образования «IT-CUBE.Северск» совместно с Педагогическим технопарком «Кванториум»

			https://vk.com/wall-216245266_199
3	Открытый дистанционный конкурс стикеров.	8 обучающихся	IT-CUBE.КУРСК https://vk.com/itcube46?w=wall-74627030_1620
4	Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Защитники Отечества», посвящённого Дню защитников Отечества «Анимированная открытка», созданная в среде программирования Scratch.	Сулейманова А., 2 место	Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Салехард
5	Олимпиада «КиберШерлок» по компьютерной грамотности и безопасности в интернете	23 человека. 1–7 класс Кондратьев Т., Игнатьев М., 3 место	«IT-куб» Нижегородской области
6	Онлайн - турнир по быстрым шахматам «Тест - пад»	5 обучающихся	
7	Конкурс к 8 марта «Дыхание весны»	5 обучающихся 1 класса Корзенникова А. -2 место	IT-CUBE.КУРСК
8	Всероссийский дистанционный конкурс цифровых рисунков «Для любимой мамы»	Седых Д., Рудых Я., Абрамов Д. Рисунок с использованием нейросетей	ЦЦОД IT куб г. Семенов
9	Дистанционный конкурс анимированных открыток в среде Scratch, Тунио и Paint на тему «Дыхание весны», посвященный Международному женскому дню.	Корзенникова А., Зырянова О., Дубровина В., Нижегорова К.	IT-КУБ. Глазов
10	Дистанционный конкурс анимированных открыток в среде Scratch на тему «Весна пришла», посвященный Международному женскому дню.	Нижегорова К. - участник	IT-CUBE г. Скопин
11	Конкурс «Космические Просторы» В среде Scratch3 и в Тунио	Воробьев Т., Луцкин Я., Фирсов Н.	IT-КУБ. Глазов, Удмуртия
12	Межрегиональный дистанционный конкурс в среде программирования Scratch «Первые в космосе».	Воробьев Т., Халилова А., 1 место	IT-CUBE.Рязань
13	Открытый дистанционный конкурс по компьютерной графике «День космонавтики»	Золотарев К. Косолапов М. Рудмина Л. 1 место	ИТ куб г. Княгино
14	Открытый конкурс «Победный май».	Пласкеев К., Халилова А.	Центр цифрового образования детей

		Рисунки: Жмурова А., Зверева У., Молчанова П.	«IT-куб» Балашов г.
15	Открытый дистанционный конкурс «Cosmo – Scratch»	Луцкин Я., 1 место, Фирсов Н., 2 место Воробьев Т.	IT-куб «Княгино»
16	Межрегиональный дистанционный конкурсе проектов в Scratch, посвященном Дню Победы, «Мы помним! Мы гордимся!»	Халилова А., Пласкеев К. участники	ЦЦОД «IT-куб» Воронежской области (ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А. К. Лысенко»).
	Конкурс по scratch-программированию «Память и слава».	Халилова А., Пласкеев К. участники	IT-куб Нижегородской области.
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный турнир по быстрым шахматам УКМО, посвященный Дню защитника отечества	Нетесова М. Зверева У. Рудмина Л.	
2	Онлайн – викторина по шахматам «Шахматный гений»	2–3 классы, 7 класс	
Школьный уровень			
1	Экскурсия для первоклассников	1 класс	педагоги центра
2	Организация и проведение мероприятий в дни осенних каникул	2–11 классы	Кабинет № 16, 20
3	В рамках Всероссийской акции «Открытые уроки» шахматный турнир «Юный шахматист»	3–4 классов.	https://vk.com/public189746778
4	Новогодняя мастерская	3–6 классы	
5	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (внутри групп)	1–5 классы	Кабинет № 16
6	Ролик к Дню защитника отечества - Медведева Д. Н.	1–8 классы	Кабинет № 16
7	Весенний квест «История чайной розы» (девочки)	1 классы	Кабинет № 16
8	Организация и проведение мероприятий в дни весенних каникул	2–11 классы	Кабинеты № 16, 20
9	Мероприятия, посвященные первому полету в космос.	1–11 классы	Кабинеты №16, 20, библиотека
10	Мастер-класс «Монотипия»	2-4 классы	Кабинет № 16
11	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»	педагоги	Кабинет № 20
12	Выставка «Пусть не будет войны никогда!»	1-6 классы	Рекреация
13	Конкурс рисунков ко Дню матери «Маме с любовью»	1-6 классы	(общешкольный)

Работа с родителями			
1	Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: • публикации на странице VK • индивидуальные консультации • публикации на школьном сайте	Родители 1–4 классов	

Задачи:

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. Обеспечение не менее 80% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Освоение общеобразовательных программ «ОБЖ», «Технологии», «Информатики».
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами.
4. Активизация участия детей и педагогов дополнительного образования в конкурсах различного уровня.
5. Охват обучающихся с особенностями здоровья для адаптации работы на новой материально-технической базе.
6. Обмен опытом педагогов Центра для эффективной работы. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района.
7. Разработка и своевременная сдача программ дополнительного образования Центра в соответствии с требованиями ГАУ ДПО ИРО.
8. Повышение мотивации педагогов центра, подготовка и участие обучающихся в проектной деятельности по направлениям Центра.
9. Содействие личностного развития обучающихся, социальную активность через различные программы дополнительного образования.
10. Активное информационное сопровождение на сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте» на базе группы Центра.
11. Пополнение материально – технической базы Центра.
12. Реализация программ дополнительного образования по использованию летательных аппаратов.
13. Прохождение курсов в 2025 году руководителя Центром, педагога – организатора.

Вывод по разделу 1:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания.
2. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.
3. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО реализуются разнообразные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческое, техническое, художественное.
4. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану Рабочей программы воспитания.

Таким образом, большая часть поставленных задач воспитательной работы решены.

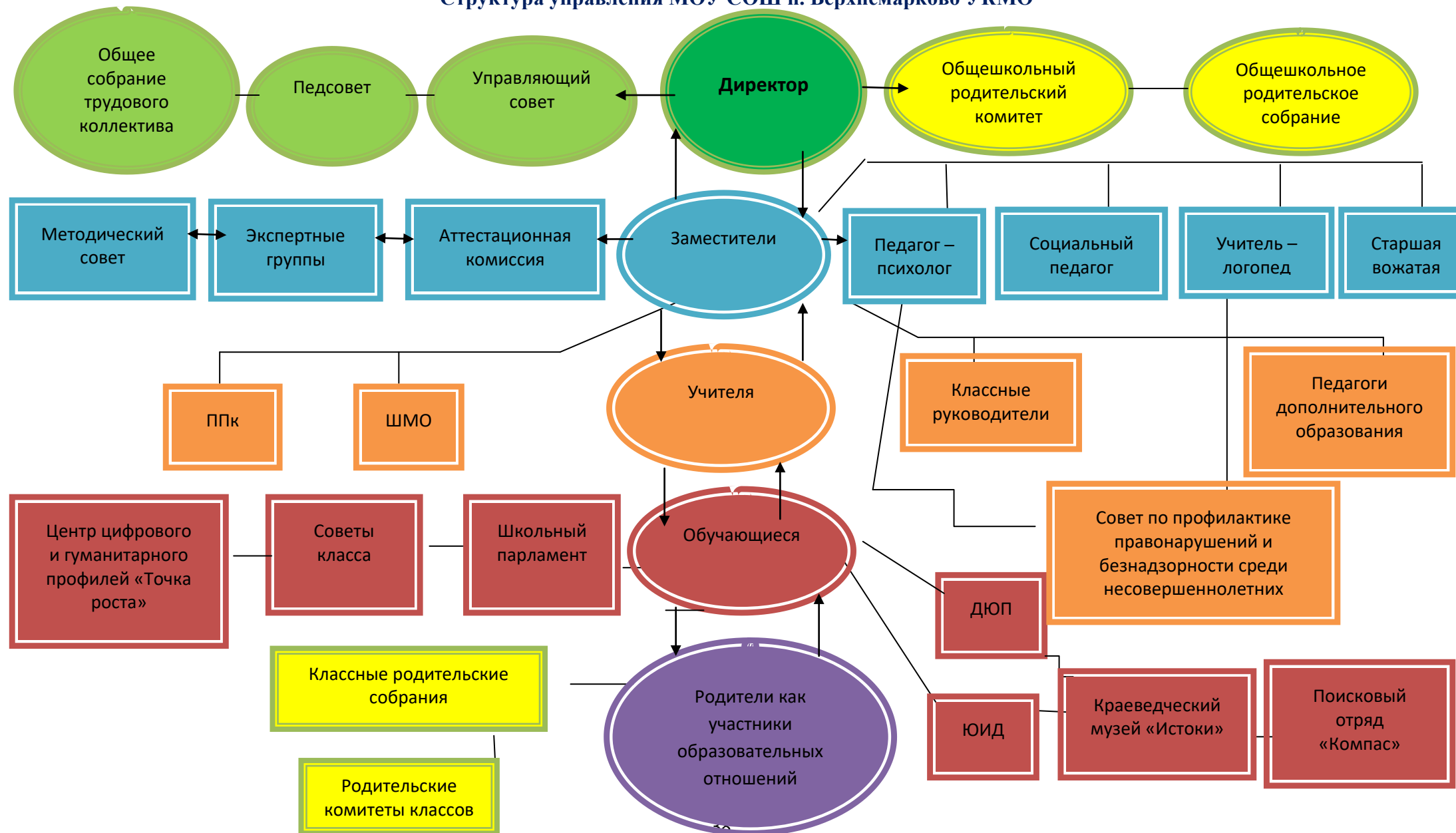
Проблемы:

- в рамках внеурочной деятельности не в полной мере реализуется спортивно-оздоровительное направление;
- организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи; не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- анализ мероприятий, проводимых в школе говорит о том, что проводится мало совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы;
- к подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов;
- остается значительным число обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Пути решения:

1. Посещение сотрудниками администрации занятий внеурочной деятельности.
2. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
3. Организовать День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
4. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
5. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
6. Систематически вести работу с обучающимися и семьями, состоящими на учетах. Вовлекать обучающихся данной категории в участие мероприятиях, вести контроль за посещаемостью

2. Система управления организацией
Структура управления МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Реализация рабочих программ в 2024 году в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком составила 95,5% (май), 96,3 % (декабрь). Причинами невыполнения УП являются больничные листы учителей. Программный материал Учебного плана по всем предметам пройден в полном объеме за счёт корректировки календарно – тематического планирования. Реализация практической части программы – 100%.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням обучения и в целом по школе

Успеваемость обучающихся

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по школе
2021-2022	97	97	100	97
2022-2023	94	98	100	97
2023-2024	98	100	100	99

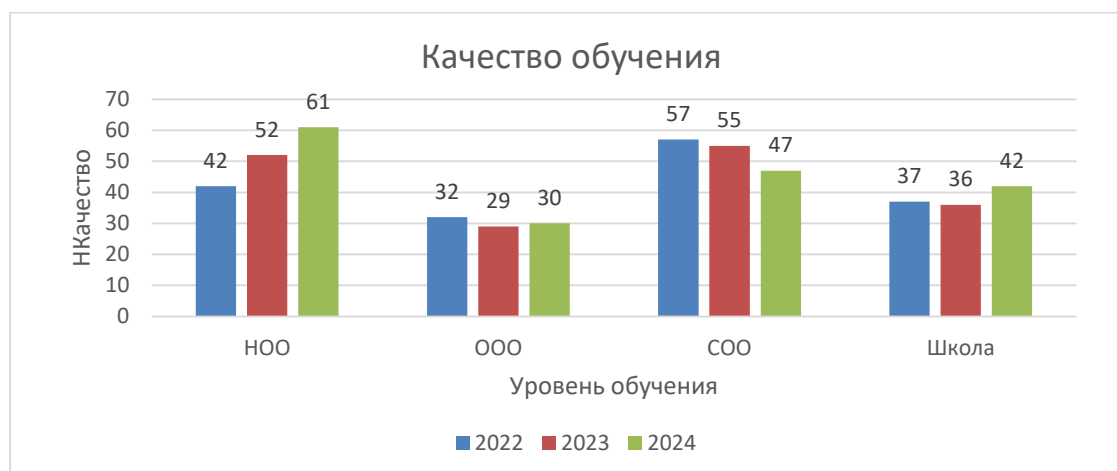
Качество обученности

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по школе
2021-2022	42	32	57	37
2022-2023	52	29	55	36
2023-2024	61	30	47	42

Динамика успеваемости и качества обучения за три года



Как следует из диаграммы, общая **успеваемость** по итогам учебного года повысилась в целом по школе на 2%; на уровнях НОО – на 4%, на уровне ООО – на 2% и является оптимальной как на уровне ООО, так и на уровне СОО.



Качество обучения в 2024 году возросло на уровне НОО (на 9%), на уровне ООО (на 1%), снизилось на уровне СОО (на 8%). В целом по школе итоговый показатель качества обученности повысился на 6%. Наблюдается рост качества на уровне НОО, относительная стабильность на уровне ООО, снижение на уровне СОО в течение 3 лет. Причиной является изменение контингента мотивированных обучающихся на уровне среднего образования.

Выводы и предложения:

1. Анализируя данные по успеваемости и качеству в целом по школе, следует отметить в 2024 году повышение общих показателей за три года.
2. На уровне СОО сохраняется стабильной (100%) доля обучающихся, освоивших ООП на базовом уровне, понизилась (на 8%) доля освоивших программы на высоком и повышенном уровне.
3. На уровне ООО прослеживается повышение доли обучающихся, освоивших ООП на базовом (на 2%) и (на 1%) на повышенном уровне.
4. На уровне НОО при повышении доли успевающих на базовом уровне (на 4%) повышается доля обучающихся, освоивших ООП на повышенном уровне (на 9 %).
5. Анализ качества подготовки обучающихся на заседаниях педагогических советов, ШМО осуществлять для оказания адресной помощи и принятия мер по оптимизации процесса обучения.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем образовании.

Выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» (федеральный и региональный уровни) в 2024 году - 0.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Средний тестовый балл		min балл	max балл по ОО	не преодолевших мин порог	Успеваемость	
		МО	Школа				МО	Школа
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ								
Русский язык	7	55,51	54,29	37	75	0	98,60	100
Математика базовая	6	3,93	3,83	3	5	0	95,21	100
Математика профильная	1	53,83	52	52	52	0	100,00	100
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ								
Обществознание	5	55,09	48			1	77,18	80,00
Биология	1	37,19	14			1	66,67	0
История	3	57,07	45,33			0	88,89	100
Английский язык	1	44,47	31			0	90,00	100
Информатика	1	47,83	34			1	83,53	0
Физика	1	54,31	44			0	93,06	100

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в сравнении с муниципальным уровнем показывают: *успеваемость (освоение образовательных программ)* по русскому языку, математике базовой, истории, английскому языку, физике составляет 100%, что превышает муниципальные показатели. При этом средний тестовый балл по данным предметам ниже муниципальных показателей, что свидетельствует о недостаточно высоком качестве знаний выпускников. Математику профильную сдавал один выпускник, который подтвердил освоение образовательной программы со средним тестовым баллом на 1,83 ниже муниципального показателя.

Не подтвердили освоение образовательных программ по информатике (1 человек), по биологии (1 человек), по обществознанию (1 человек из 5). Средний тестовый балл по обществознанию также ниже муниципального уровня (на 7,09 баллов)

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

	По успеваемости			По среднему баллу		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Обязательные предметы						
Русский язык	100	100	100	51,38	63,75	54,29
Математика базовая	100	100	100	3,5	4,5	3,83
Математика профильная	100	100	100	46	62	52
Предметы по выбору						
Физика	-		100	-	-	44
Биология	50	100	0	33	45	14
История	100	0	100	49	16	45,33

Химия	0	-	-	27	-	-
Обществознание	20	50	80,00	39,8	38	48
Литература	-	100	-	-	45	-
Информатика	-	-	0	-	-	34
Английский язык	-	-	100	-	-	31



Как следует из диаграммы, по русскому языку, математике, истории, физике, английскому языку успеваемость оптимальная. Невысокая успеваемость по обществознанию



Анализ диаграммы показывает значительное повышение среднего тестового балла по обществознанию, постепенное снижение среднего тестового балла по русскому языку и математике, недостаточные баллы по информатике, биологии, английскому языку.

На основании анализа результатов ГИА за курс среднего общего образования следует отметить:

- достаточный уровень показателей по русскому языку и математике (базовой и профильной) для получения аттестата о среднем общем образовании 100% выпускников;
- снижение среднего тестового балла по предметам в сравнении с муниципальными показателями и уровнем предыдущего года;
- неудовлетворительный уровень подготовленности выпускников по биологии и информатике.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

К ГИА форме ОГЭ были допущены 16 человек. Все 16 успешно прошли итоговое собеседование, получили «зачёт» как условие допуска к ГИА.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а также предметы по выбору.

Результаты ОГЭ. Обязательные предметы

	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средняя отметка		Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа
2021	87,26	78,95	27,02	42,11	3,17	3,21	94,15	78,95	47,85	42,11	3,55	3,32
2022	95,17	95,24	40,17	52,38	3,39	3,48	98,62	95,24	62,18	52,38	3,87	3,81
2023	94,99	95	60,24	25	3,6	3,2	96,51	90	54,86	65	3,72	3,8
2024	95,64	100	59,83	50	3,61	3,5	96,27	100	59,02	81,25	3,75	3,94



Динамика показывает повышение успеваемости и качества по русскому языку.

Результаты ОГЭ-2024. Предметы по выбору

Предмет	Количество участников	% от общего кол-ва	Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
			МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа
Обществознание	2	12,5	95,17	100	35,57	40	3,31	3,4
Биология	10	62,5	96,27	100	48,39	70	3,52	3,7
Информатика	10	62,5	97,83	100	64,78	80	3,68	3,8
История	1	6	97,78	100	55,33	100	3,54	4
География	6	37,5	97,18	100	75,39	83,33	3,88	4,33

Успеваемость, качество и средняя отметка по всем предметам по выбору выше, чем в среднем по муниципалитету.

В сравнении с 2023 годом выпускники выбирали преимущественно биологию и информатику, географию.

Итак, по результатам ОГЭ, из 16 допущенных к ГИА выпускников аттестаты об основном общем образовании в 2024 году по итогам основного периода получили все 16 выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием – нет.

На основании анализа результатов ГИА за курс основного общего образования в 2024 году следует отметить:

- повышение показателей по всем предметам по сравнению с 2023 годом;
- стабильную успеваемость (100%) на уровне муниципальных показателей и повышение качества по всем предметам, за исключением математики по сравнению с муниципальными показателями.
- изменение соотношения предметов по выбору.

Выводы по прохождению ГИА:

1. По результатам государственной итоговой аттестации за курсы ООО и СОО в основной период все выпускники МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО овладели необходимым минимумом требований, предъявляемым ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам обучения для получения аттестатов о соответствующем уровне образования.
2. Итоги ГИА доведены до сведения педагогов и проанализированы на заседаниях педсовета, ШМО.
3. Спланирована работа с учетом Рекомендаций по итогам анализа результатов ГИА-2024 (Приказ УО УКМО № 256 от 13 сентября 2024 года.)

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации.

Результаты ВПР

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
предмет	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	69	53	68	17	55	28	67	20	73	38
Математика	100	46	81	53	66	29	83	35	88	28
Окружающий мир	100	78								
Биология			28	11					56	6
История			87	13	83	56	86	13	100	19
География					80	20				
Обществознание									70	0
Физика							56	18	80	20

Таблица показывает диапазон успеваемости от 55% (русский язык в 6 классе) до 100% (математика, окружающий мир в 4 классе; история в 8 классах). Стабильные результаты по математике (от 66% до 100%). Успеваемость по русскому языку (55%-73%). Успеваемость по биологии на уровне 28% - 56%); по истории, обществознанию, физике на допустимом уровне.

Качество по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике находится на низком уровне, критическое в 5 классе по русскому языку, биологии, истории, в 7 классе по истории, в 8 классе по биологии и обществознанию.

Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших четвертную отметку по предмету (в %)

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	54	39	7	41	59	0	44	56	0	53	47	0	39	42	19
Математика	77	15	8	46	24	28	33	62	5	65	29	6	48	48	4
Окружающий мир	54	23	23												
Биология				0	100	0							13	87	0
История				6	88	6	28	44	28	33	60	7	50	44	6
География							45	55	0						
Обществознание										19	75	6	40	60	0
Физика													10	90	0

Качественный показатель – процент подтверждения - варьируется в школе от 0 (биология в 5 классе) , 6 (история в 5 классе) до 77%.

По результатам анализа результатов ВПР сделаны выводы и даны рекомендации.

Выводы:

- Результаты ВПР в 2024 году выявили сильные и слабые места в состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО в уровне достижения предметных и метапредметных результатов, в сформированности универсальных учебных действий.

Рекомендовано:

- учителям-предметникам:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

- руководителям ШМО:

проанализировать на заседаниях результаты ВПР в 2024 году; в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

3.2.5. Работа с одарёнными детьми

Эффективность работы школы, педагогического коллектива определяется такими показателями, как качество знаний обучающихся, результаты Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и олимпиад различных уровней, количество отличников по окончании учебного года, выпускников, получивших аттестаты особого образца, золотые медали регионального и федерального уровней.

В 2024 году коллектив МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность, использования в обучении технологий и методов, формирующих универсальные учебные умения и навыки обучающихся.

Сравнительный анализ количества обучающихся,
имеющих по всем предметам отметку «5»

	2022 год	2023 год	2024 год
Уровень НОО	3	11	8
Уровень ООО	4	3	6
Уровень СОО	2	2	0
Всего	9	16	14

Таблица показывает рост количества отличников в 2024 году на уровне ООО, снижение – на уровнях НОО и СОО и в целом по школе.

Внедрение личностно ориентированных технологий педагогическими работниками в образовательный процесс позволяет достичь определенных результатов: повышения интереса, мотивации обучающихся на учебную, проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, призовые места в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В 2024 году была организована следующая работа с обучающимися, мотивированными на учебу:

1. Участие в конкурсах различного уровня;
2. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
3. Участие в школьной и муниципальной НПК «Шаг в будущее»;
4. Участие в школьных и дистанционных олимпиадах;
5. Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»;
6. Организация работы факультативных курсов по выбору.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ-2024

Школьный этап

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
1	Математика	16	2 победителя 1 призёр
2	Русский язык	17	2 победителей 8 призёров
3	Литература	8	1 победитель
4	Технология	8	1 победитель 5 призёров
5	Англий язык	7	5 призёров

6	Биология	11	9 призёров
7	Химия	1	
8	ОБЗР		
9	Физика	5	
10	География	4	
11	История	10	2 призёра
12	Обществознание	8	1 победитель 3 призёра
13	Физкультура	3	1 победитель 2 призёра
14	Информатика	1	
	Итого:	99	8 победителей 35 призёров

Качество участия: 42% (на 4% выше, чем в 2023 году)

Динамика участия во ВсОШ за три года

	Участники			Победители и призёры		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
2022	59	5	-	23	-	-
2023	50	8	-	18	1	-
2024	99	14	-	42	1	-

В течение 3 лет школьники активно участвуют в школьном этапе ВсОШ. Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор, участвуют в муниципальном этапе. Результативность школьного этапа достаточно высокая. В муниципальном этапе 1 призёр (биология) в 2024 году.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

В соответствии с планом работы МОУ СОШ п. Верхнемарково 5 апреля 2024 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В конференции приняли участие 6 обучающихся, подготовивших проектные (исследовательские) работы. Руководители представили аннотации к работам обучающихся. В программе конференции участвовали:

№ п/п	Тема проектной (исследовательской) работы	Выступающий /Класс
1	«Мармеладные истории»	3-а
2	«Тайна трагического конца династии Романовых»	9-а
3	«Конфликты в подростковом возрасте. Пути их решения»	9-а
4	«История самурайства»	9-а
5	«Виртуальное общение в жизни человека»	9-а
6	«История создания и виды музыкального инструмента»	9-а

По рекомендации комиссии все участники представили свои работы на муниципальной НПК «Шаг в будущее» в Усть-Куте. Диплом призера получил 1 участник.

Основные достижения обучающихся в 2024 учебном году

Мероприятие	Результаты
Муниципальный уровень	
НПК муниципальная «Шаг в будущее!»	Молчанова П.,

	3-а класс - 2 место
Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья-моя опора»	Хамнаев А., 6 класс - 3 место Петрошевич Е., 6 класс- 1 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Учитель, перед именем твоим»	2 место - 3 класс 3 место - Гусев Я.
Муниципальный конкурс «Учителями славится Россия»	1 место - Вагин С., Куимов Е., Марков Е., Омолоева Р.
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем»	3 место - Молчанова П.
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю»	2 место - Молчанова П.
Региональный уровень	
Региональная олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру «Олимпик», на сайте Персей.	Победитель по математике: Зверева У. Русский язык призер: Зверева У., Луцкин Я., Молчанова П. Окружающий мир призёр: Молчанова П.
ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года»	Молчанова П.- 2 место
Региональный конкурс исследовательских проектов «Во Славу Отечества»	Кондратьева Д. - 3 место
Региональный литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Марк Сергеев», Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «ИГУ»	Седунова Л. - 2 место
Региональный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», МЧС	Игнатьев А., 8а – 3 место
Областной дистанционный творческий конкурс «Млечный путь»	1 место - Вагин С. 2 место - Островская В.
VI региональная краеведческая викторина «Хубунок» среди учащихся 1-4 классов	4 место - Зверева У.
Благотворительный фонд имени Юрия Тена при грантовой поддержке Правительства Иркутской области Конкурс сочинений о семье «Дом, в котором живет счастье»	Ильяшик С. - победитель
Всероссийский уровень	
Международный литературно – художественный проект «Послание учителю» Гимназия № 9 имени Ф. П. Кириченко г. Гродно Республика Беларусь	4 призера: Трифонов С., Пинигина Д., Верхотурова И., Зубкова С.

Таким образом, в школе созданы условия для интеллектуального развития обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через научно – исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, интеллектуальные мероприятия, инновационно-образовательные проекты.

Выводы по разделу 3:

1. Результаты ГИА за курс основного общего образования свидетельствуют о хорошей и удовлетворительной подготовке обучающихся к сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.
2. По результатам ГИА за курс среднего общего образования можно говорить о хорошем уровне подготовки по обязательным предметам и части предметов по выбору.
3. Результаты ВПР МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО свидетельствуют о недостаточной готовности обучающихся к данной форме аттестации по отдельным предметам.
4. В школе проводится работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Проблемы:

1. Результаты ГИА и ВПР свидетельствуют о недостаточном уровне подготовленности обучающихся по отдельным предметам.

Пути решения:

1. Совершенствование профориентационной работы в 9-11 классах с обучающимися и их родителями для целенаправленного осознанного выбора предметов на государственную итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования.
2. Оптимизация процесса подготовки к ГИА и ВПР учителями-предметниками с использованием современных технологий и методов обучения.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам – 34 учебных недель;
- во 2-11-х классах – 34 учебных недель.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах и классах, для детей с ОВЗ (обучающихся по АООП).

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий в 08.15 часов,
пропуск обучающихся в 07.30 часов

Продолжительность уроков (академический час)

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Продолжительность уроков (академический час)

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре - декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

- для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Классы	1	1 (1 дополнительный) Для детей с ОВЗ
Максимальная нагрузка	21	21

- для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Классы	2	3	4	2	3	4
				Для детей с ОВЗ		
Максимальная нагрузка	23	23	23	23	23	23

- для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Классы	5	6	7	8	9	10	11
	Для обучающихся с ОВЗ						
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Общий режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

4.2. Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

1. Структура учебного плана начального общего образования

1.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года.

1.2. Реализация фундаментального ядра содержания начального образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обеспечивается УМК «Школа России».

1.3. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура учебного плана основного и среднего общего образования

2.1. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется 5 лет - ООО,
2 года - СОО.

2.2. Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

3. Характеристика структуры учебного плана

3.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.2. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану универсального профиля ФГОС СОО. 4.3. Учебный план определяет: - общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; - состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся; - программно-методическое обеспечение учебного плана; - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена: - обязательной частью; - частью, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора), группы учителей по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план является неотъемлемой частью и механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,

Учебный план классов обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (АООП/УО) предусматривает 9 – летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФКГОС основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся умственной отсталостью.

<i>Учебный план, реализующий ФГОС начального общего</i>	<i>Учебный план, реализующий ФКГОС начального и основного общего образования</i>
• Обязательная часть • Часть, формируемая участниками образовательного процесса • Внеурочная деятельность	• Обязательная часть • Компонент ОО • Внеурочная деятельность

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки и включают в себя коррекционные логопедические занятия (групповые или индивидуальные), а также занятия по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. К коррекционным занятиям относятся занятия по логопедии, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Коррекционные занятия являются обязательными, их продолжительность – 15-25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, СБО.

Особенности учебного плана для обучения детей с умственной отсталостью в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличию протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

Согласно требованиям СанПиНа распределение учебной нагрузки в недельном цикле, распределено таким образом, что наибольшая интенсивность (по сумме баллов) приходится на вторник или среду для обучающихся НОО, ООО, СОО.

Количество часов в неделю, соответствует нормам учебной нагрузки, по которой

работает МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО (5-дневная рабочая неделя для всех классов). Занятия начинаются в 8-15, проходят в 1 смену.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования школы. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. С 6-11 классами классными руководителями и педагогом-психологом ведется курс занятий «Россия-мои горизонты», который направлен на ознакомление обучающихся с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Распределение выпускников по образовательным организациям:

Показатели	2023	2024
Основное общее образование	22	16
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена.	9	4
Продолжили обучение в 10-м классе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО	8	11
Краткосрочные курсы	6	1
Призваны в армию		
Итого	22	16
Среднее общее образование	4	7
Поступили в вузы	1	4
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	3	3
Итого:	4	7

В 2024 году число обучающихся 9 класса, которые сделали свой выбор на продолжение обучения в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО для получения среднего общего образования увеличилось. Выросло количество выпускников, поступивших в вузы. Распределение выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

Выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Данная работа ведется классными руководителями в форме бесед, круглых столов, дискуссий, экскурсий. Педагогом-психологом профориентационная деятельность ведется в форме индивидуальных консультаций выпускников и их родителей, анкетирования, диагностик, направленных на выявление профессиональных предпочтений. Специалисты МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно приезжают и работают с обучающимися 9, 11-х классов по программе «ПРОФИ», которая помогает определиться выпускникам во множестве открывающихся для них профессиональных возможностей, помогают выбрать свой путь в жизни.

Проблема: в связи с отдаленностью школы от районного центра имеется проблема по организации экскурсий по промышленным предприятиям и участия в профессиональных пробах. Обучающиеся не редко руководствуются спонтанным выбором профессии и выбором учебного заведения.

Возможные пути решения: необходимо продолжать работу по:

- информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- определению индивидуальных возможностей обучающихся;
- организации участия обучающихся в онлайн мероприятиях, проводимых образовательными организациями;
- работа с родителями.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В 2023 году в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО работало 23 педагогических работника и 3 работника АУП, из них 12 пенсионеров, средний возраст педагогических работников составил 45,9 года. Высшее образование имеют 18 человек, среднее педагогическое - 4. Среднее специальное - 4.

Категория участников образовательных отношений (на 31.12.2023)	Всего	Образование		Аттестация			Не подлежат аттестации
		Высшее	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
Учителя	21	12	3	6	6	5	1
Педагог-психолог	1	1			1		
Учитель-логопед	1	1			1		
	23	18	5	4	11	5	1

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации и профессионализма

Всего в 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 учителя. Доля педагогов, имеющих категорию, - 74% (17 человек, что на 11% выше, чем в предыдущем году)

Кроме стандартных курсов, проводимых ГАУ ДПО ИРО, учителя повышали свой профессиональный уровень через дистанционные курсы, вебинары, семинары и конференции.

На портале «Учебная платформа» все учителя, задействованные в проведении ГИА на ППЭ, прошли обучение и соответствующее тестирование с получением сертификатов.

6.2. Творческие достижения педагогов, совершенствование педагогической и методической компетенции

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, добиваются высоких результатов. В данной таблице представлены основные достижения педагогов в 2024 году.

Название мероприятия, уровень	Результат
Муниципальный уровень	
Конкурс «Учитель года», управление образованием УКМО/Дубровина С.С.	Участник
Конкурс методических разработок/Кондратьева Е.В., Серая Т.Н., Реуцкая Е.Б.; Соколова Г.В., Меньшикова Т.В.	3 призёра, 2 участника
Региональный уровень	
Региональный межпредметный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» ГАУ ДПО ИРО /Соколова Г.В., Медведева Д.Н.	Участники
Всероссийский уровень	
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»/Реуцкая Е.Б.	Участник
АНО «Россия – страна возможностей» Участник дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования»/Реуцкая Е.Б.	Участник

Педагоги МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО активно обобщают и транслируют свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, на педсоветах и методических совещаниях, через открытые уроки, предметные недели, так и на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, а также через публикации своих статей на педагогических порталах в сети Интернет.

Транслирование педагогического опыта через выступления и публикации

Муниципальный уровень	
Августовская педагогическая конференция/Серая Т.Н., Реуцкая Е.Б., Рыбакова О.А.	
Региональный уровень	
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» 3 межрегиональная научно – практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» /Реуцкая Е.Б.	
Региональная профессионально – общественная экспертиза проекта развивающей профессионально-общественной экспертизы внедрения проектов преемственности дошкольного и начального общего образования Усолье – Сибирское ДПО ИРО/Реуцкая Е.Б.	
Региональная профессионально – общественная экспертиза проекта развивающей профессионально-общественной экспертизы внедрения проектов преемственности дошкольного и начального общего образования Усолье – Сибирское ДПО ИРО/Реуцкая Е.Б.	
Межмуниципальная педагогическая конференция «ИТ-ВЕКТОР: новые форматы образования»/Реуцкая Е.Б.	
Межмуниципальная педагогическая конференция «ИТ-ВЕКТОР: новые форматы образования»/Реуцкая Е.Б.	
ГАУ ДПО ИРО Кейс педагогических идей для эффективности урока. Искусственный интеллект. Использование возможности нейросетей в образовательном процессе/Реуцкая Е.Б.	
ГАУ ДПО ИРО Кейс педагогических идей для эффективности урока. Искусственный интеллект. Использование возможности нейросетей в образовательном процессе/Реуцкая Е.Б.	
ГБУ ДПО РМ в рамках республиканского круглого стола «Воспитание без границ:	

ценности, смыслы, ориентиры», посвященного Году семьи/Реуцкая Е.Б.
ГАУ ДПО ИРО региональная конференция «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» /Реуцкая Е.Б.
Всероссийский уровень
III межрегиональной научно-практической конференции Современное образование - новые вызовы и лучшие практики/Серая Т.Н
Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы» посвящен Году семьи./Серая Т.Н.
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» «Педагогическая экспедиция «Традиция и инновации в современной школе»/Реуцкая Е.Б.
ФГБОУ высшего образования «Петрозаводский государственный университет» конференция «Стратегии воспитательных практик в школьном образовании» в рамках проекта «Педагогическая экспедиция «Традиции и инновации в современной школе»/Реуцкая Е.Б.
Форум Классных Руководителей
онлайн – 2 Международная НПК «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство»/Реуцкая Е.Б.
Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» Международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования; теория и практика»/Реуцкая Е.Б.
АНО «Россия – страна возможностей» Эксперт 21 Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и грантов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»/Реуцкая Е.Б.
Форум классных руководителей Марафон практик классного руководителя /Реуцкая Е.Б.
АНО ДПО «Национальный институт качества образования» в рамках Всероссийского научно – практического форума с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»/Реуцкая Е.Б.
Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»/Реуцкая Е.Б.
ГОУ ВО МО «ГСГУ» 3 Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Научно – методические основы формирования функциональной грамотности: теория и практика современной школы»/Реуцкая Е.Б.
2 Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 21 сезону Всероссийского конкурса молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»/Реуцкая Е.Б.

Работа педагогов в составе экспертных групп	
Член Региональной предметной комиссии, эксперт по проверке ЕГЭ, ОГЭ (русский язык)	Головина О.В.
Члены Региональной комиссии «Всесторонний анализ педагогической деятельности (аттестация учителей)»	Головина О.В. Реуцкая Е.Б.
XV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Меньшикова Т.В. Кондратьева Е.В.
Муниципальный этап ВсОШ по математике	Чекмачёва Н.А
Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Кондратьева Е.В.
Муниципальный конкурс методических разработок экспертиза	Серая Т.Н. Реуцкая Е.Б. Головина О.В.

6.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

1.	Соответствие плана научно-методической работы целям и задачам ОО	На основе анализа деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО составлен план методической работы, который соответствует целям и задачам ОО.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО	Созданная система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Педагоги активно участвуют в различных конкурсах, представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, имеют публикации в педагогических изданиях..
4.	Организация в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утверждённых ОО.	Организация самообразования педагогов согласно программе мониторинга методической деятельности осуществляется через школьные методические объединения. Обобщение работы педагогов по самообразованию через выступления с отчётами на заседаниях ШМО, методических семинарах, педсоветах.

Организация методической работы

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность индивидуальной личности школьника в условиях новой образовательной среды». Для достижения цели непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы как условия реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения решались следующие задачи: обобщение педагогического опыта работы, аттестация учителей школы; проведение методических семинаров для педагогов школы; посещение и взаимопосещение уроков учителей методических объединений; планирование деятельности обучающихся и учителей для качественной подготовки участников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-исследовательским конференциям на всех уровнях обучения.

Школа располагает кадровым потенциалом для обеспечения качественной организации образовательной деятельности. Ведется мониторинг роста профессионального мастерства педагогов. 56% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. 13 учителей (45%) прошли курсы повышения квалификации.

В течение года проведены тематические педсоветы и семинары. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов на практическом этапе работы по единой методической теме был проведен Методический день на тему «Применение современных педагогических и информационных технологий как средство создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся», Педсовет «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность индивидуальной личности школьника как условие реализации ФГОС». Методическое совещание «Особенности ВПР в 2025 году». Практико-ориентированный методический семинар «Современный урок как основа качественного образования». Совещание «Подготовка обучающихся 9-а и 11 классов к ГИА», совещания по итогам классно-обобщающего контроля (1 класс, 5 класс, 4-а класс, 9-а класс), совещания по предупреждению неуспеваемости, по предварительной успеваемости в 1-4 четвертях. Для

родителей 9-а и 11 классов проведены родительские собрания по подготовке к ГИА – 2024 25.09.2024 проведено общешкольное родительское собрание. 02.03.2024 – муниципальный Образовательный педагогический форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО». 05.04.2024 педагог дополнительного образования Тарасова А.А. провела открытое мероприятие с обучающимися МОУ СОШ № 4 УКМО в рамках муниципального Единого методического дня по теме «Функциональная грамотность как основа формирования метапредметных результатов» в г. Усть-Куте (Приказ № 138 от 29 марта 2024 года УО УКМО). В командной муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности 25.03.2024 приняли участие Чекмачёва Н.А., Кондратьева Е.В., Хензыхенова Л.В. С 15.04. по 17.05.2024 традиционно проводились мероприятия юбилейной X Панорамы-Фестиваля творческих идей, проектов и решений педагогов МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО. X Панорама - Фестиваль проводилась в рамках реализации методической работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по проблеме «Инновационная деятельность (находки, изобретения, открытия, проекты) учителей, отражающая творческую суть педагогического труда». Цель проведения Панорамы-Фестиваля: продемонстрировать творческие достижения педагогов в контексте современных проблем развития общества и сферы образования. Проведенные мероприятия были разнообразны и интересны по форме и содержанию.

Участники	Тема	Номинация. Форма представления опыта
Дубровина С.С.	«Применение исторической реконструкции на внеурочных занятиях»	Мастер-класс
Серая Т.Н.	«Креативность как составляющая функциональной грамотности: развиваем в школе»	Доклад
Меньшикова Т.В. Соколова Г.В.	«Формирование функциональной грамотности средствами межпредметной интеграции географии и математики в урочной деятельности»	Мастер-класс
Медведева Д.Н.	«Роль педагогического мастерства учителя в повышении качества знаний обучающихся на уроках биологии»	Доклад
Пакулько Е.А., Реуцкая Е.Б, Чуприна О.А.	«Час без телефона – вечер поколений»	Мастер-класс

Выводы:

1. Методическая работа ведётся по плану, составленному на основе анализа деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за истекший период, и соответствует его целям и задачам.
2. Организация работы осуществляется на основе документов, регламентирующих методическую работу в ОО.
3. Педагоги школы активно участвуют в различных методических конкурсах, занимаются инновационной, проектной и исследовательской деятельностью на различных уровнях.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень методической активности отдельных педагогов.
2. Недостаточная реализация учителями в практике работы полученных на различных курсах, семинарах, вебинарах теоретических знаний.

Пути их решения:

1. Скорректировать работу школьных методических объединений по активизации методической работы каждого учителя через участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием	Библиотека состоит из абонементов, читального зала (6 посадочных мест), помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена одним компьютером с выходом в Интернет и МФУ.
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой (не менее 90%)	В 2024 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Укомплектованность справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой укомплектована на 90%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем)	Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами.
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой (не менее 95 %)	Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические, словари). Периодического издания не имеем. Обеспеченность 95%
4.	Укомплектованность электронными и информационно – образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана (не менее 100 %)	Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Имеются аудио приложение к учебникам начальной школы.
5.	Обновление библиотечного фонда (не менее 60 % за 5 лет)	Библиотечный фонд обновляется только учебной литературой ежегодно. Художественной литературой, учебно – методической, справочной литературой и др., за последние 10 лет обновлений не было
6.	Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	
7.	Использование дистанционных образовательных технологий (дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и с другими организациями)	Не имеем.

Вывод по 7 разделу:

В этом учебном году поступление литературы в фонд происходило за счет окружного бюджета и средств МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО (Субвенции)

Проблемы:

Недостаточно учебно - методической литературы для учителей. Не осуществляется пополнение периодической художественной литературы. Нужна замена парт и стульев.

Пути их решения:

Обновление фонда художественной и методической литературы. Увеличение финансирования на периодические издания для учителей и обучающихся.

Приобретение современных наглядных средств для библиотеки (стенды, библиотечная техника).

Повышение квалификации и обучение компьютерным технологиям.

8. Оценка материально-технической базы

В школе 16 учебных кабинетов, 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мастерские обслуживающего и технического труда, спортивный зал, актовый зал, 2 спортивных площадки на улице, кабинет социального педагога, кабинет психолога, комната релаксации, кабинет учителя - логопеда, учительская, библиотека, краеведческий музей «Истоки», медицинский кабинет, столовая, 3 административных кабинета (директор, завуч, методкабинет), приемная.

Питание осуществляется в школьной столовой на 90 посадочных мест. Школьники обеспечены кружкой молока, горячими завтраками и обедами. Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, мультимедийным оборудованием, сторона не имеющая естественное освещение оборудована настольными лампами к каждому компьютеру. Четыре кабинета начальных классов оборудованы ЖК телевизорами, 6 кабинетов начальных классов ноутбуками и мультимедийным оборудованием, Кабинеты географии, истории, физики, ОБЖ, математики, русского языка, литературы, английского языка, биологии, мастерская обслуживающего труда и актовый зал оснащены экранами, мультимедийным оборудованием и ноутбуками. Всего 2 мультимедийный комплект. 15 компьютеров - моноблоков расположены в библиотеке, социально-психологической службе, учителя логопеда, столовой, в кабинетах директора, завуча, методическом кабинете, приемной. Все учебные помещения обеспечены ростовой мебелью: ученическими столами и стульями.

Летом 2024 года проведен косметический ремонт всех учебных помещений школы. Произведен капитальный ремонт в спортивном зале на сумму 2264900,55 рубля по договору № Ф2024.295752 от 21.06.2024 ИП Юлдошев Зайлидин Мусидинович. Произведена проектная документация на освещение в спортзале на сумму 250000 рублей по договору № 51 от 03.06.2024, а так же монтаж системы электроснабжения по договору № ВМ/ЭЛ на сумму 595210 рублей ИП Юлдошев Зайлидин Мусидинович .

После капитального ремонта в спортзал было приобретено новое оборудование и установлено: 10 шведских стенок, 7 гимнастических скамеек, 3 скамьи для измерения гибкости, 5 турников на общую сумму 380222,48 рубля. В актовый зал приобрели музыкальное оборудование на сумму 300 000,00 рублей

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием. Библиотечный фонд пополняется каждый год в 2024 году на сумму 573995,40 рублей – учебной литературы и 9152 рубля тетради (прописи) Издательство «Просвещение» которую выделяет федеральный бюджет.

По народным инициативам были приобретены мягкие диванчики по договору № ВМ/НИ от 26.04.2024 на сумму 330000 рублей.

По Государственному контракту № 55-57-15/24 от 12.03.2024 в целях цифровой образовательной программы для МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО было поставлено следующее оборудование на общую сумму: 3307455,19 рублей.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Ноутбуки	32
2	Телевизор с функцией Smart TV ЭМЕРАЛЬД KD75U-PYAB/RU	2
3	Интерактивный комплекс	2
4	Кронштейн поворотно-выдвижной	2
5	Карта флеш-памяти	3
6	Многофункциональные устройства (МФУ)	2
7	Стойка	2
8	Мышка	32
9	Камера	3

По программе Министерства образования совместно с Правительством Иркутской области по поручению Президента России В.В. Путина 23 декабря 2024 года нашей школе в торжественной обстановке на площади у Правительства Иркутской области в г. Иркутске был вручён новенький автобус ПАЗ 32053-70 северного исполнения на сумму 3 610 970,00 рублей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Количество единиц
1	Компьютеры, ноутбуки	81
2	Мультимедийные проекторы	22
3	Интерактивные доски	2
4	Принтеры	6
5	Сканеры	2
6	Многофункциональные устройства	31
7	Смартфон	2

Материальное оснащение 2024 года
расходования средств субвенции и средств местного бюджета
МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
с 01.01.2024 - 31.12.2024

	Мероприятия	Субвенция, субсидия	Местный бюджет
1.	Приобретение учебной литературы	573 995,40 учебники 9 152,00 тетради	
2.	Заправка картриджей Ремонт МФУ, принтеров Бумага		63 850,00 19 871,25 40 000,00
3.	Обслуживание узла учёта тепловой энергии		11 000,00
4.	Оплата телефона Ростелеком		12 000,00
5.	Оплата теплоснабжения		1 018 003,06
6.	Оплата школьного сайта ООО «ЦИТИС»		15 000,00
7.	Оплата электроэнергии		401 447,80
8.	Пультовая охрана		39 945,60
9.	Обучение по охране труда, ГО и ЧС,		41 800,00

	пожарного минимума, оказание первой помощи, безопасный труд.		
10.	Оплата видеонаблюдения		36 000,00
11.	Антивирусная программа «Доктор WEB»		16 042,13
12.	Программное обеспечение «Аттестат школы»		1 690,00
13.	Пожарная сигнализация		68 000,00
14.	ЦСМ – поверка весов		2 408,92
15.	Зарядка огнетушителей		14 000,00
16.	Компьютерная техника: 2проектора, моноблок, МФУ		191 809,00
17.	Бензин на школьный автобус		468 624,15
18.	Запчасти на автобус		30 968,00
19.	Техобслуживание автобуса		3 000,00
20.	Гланасс - спутник контроль		9 520,00
21.	Страховка на автобус		5 081,89+ 4 563,10
22.	Техосмотр автобуса		2 700,00
23.	Медицинский осмотр водителя (предрейсовый, послерейсовый)		47 306,00
24.	Лабораторные исследования кухонных работников		7 770,00+ 8 484,00
25.	Аптечка первой помощи		2 800,00
26.	Дератизация, дезинсекция		13100,00+ 23 100,00
27.	Химчистка		4 600,00
28.	Аккарицидная обработка от клещей		30 100,00
29.	Медосмотр работников		187 904,00
30.	Дезинфицирующие средства		51 729,20
31.	Профессиональная гигиеническая подготовка		30 150,00
32.	Специальная одежда		76 241,00
33.	Учебные карты		1 157,50
34.	Вывоз ТКО (твердые бытовые отходы)		1 059,10
35.	Производственный контроль		32 751,12
36.	Грамоты		2 340,00
37.	Аттестаты		15 899,00
38.	Внеурочные журналы		5 661,00
39.	Хозяйственные товары (светодиодные лампы, светильники, замки, тряпка половая, веник, ведра, моющие)		10 5002,00
40.	Приобретение линолеума, фанеры, стык-порога, саморезов.		548 900,00
41.	Электронный балласт для фильтра воды		3 600,00
42.	Краска, водоземлюсионная краска, шпаклевка, кисти, цемент		185 800,00
43.	Посуда в столовую, миксер		60 000,00+ 9 999,00
44.	ЖБО		22 600,00
45.	Народные инициативы (диванчики)		330 000,00
46.	Канц. товары на площадку		9 000,00
47.	Проект освещения спортзала		250 000,00

48.	Монтаж освещения спортзала		595 210,00
49.	Капитальный ремонт спортзала		2 264 900,00
50.	Оснащение теплоузла (танометры, бабышки, сгоны, муфты)		12 050,00
51.	Промывка системы отопления		104 300,00
52.	Оплата холодной воды		73 992,62
53.	Установка кондиционеров для кабинетов ЕГЭ		140 000,00
56.	Тумбы, столы, доска ученическая		189 338,10
57.	Оснащение спортзала оборудованием (скамейки, шведские стенки, турники, мячи)		407 222,48
58.	Музыкальное оборудование		300 000,00
59.	Специальная оценка труда		5 100,00
60.	Жесткий диск для видео записи		15 899,00

Вывод: за 2024год были использованы полностью все средства выделенные МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Проблемы: утилизация компьютерной техники, списание компьютерной техники и обновление компьютерной техники. Ремонт вентиляции.

Пути их решения: запланирован ремонт столовой и вентиляции на лето 2025 года.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора и руководители ШМО.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение КОК в 1, 4, 5, 9 и 11 классах;
- проведение открытых уроков;
- проведение предметных недель;
- проведение методических дней, семинаров-практикумов;
- участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- отчёты о проведении внеклассных мероприятий по утверждённой форме;
- регулярная проверка документации и отчётности

2. Воспитательная деятельность:

- ❖ регулярная проверка документации и отчётности;
- ❖ посещение классных часов и мероприятий;
- ❖ участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в 2024 году

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей обучающихся о качестве организации и проведении образовательного процесса позволяет изучить мнение участников образовательных отношений о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.

В опросе приняли 138 семей, что составляет 89,6 % всех семей МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

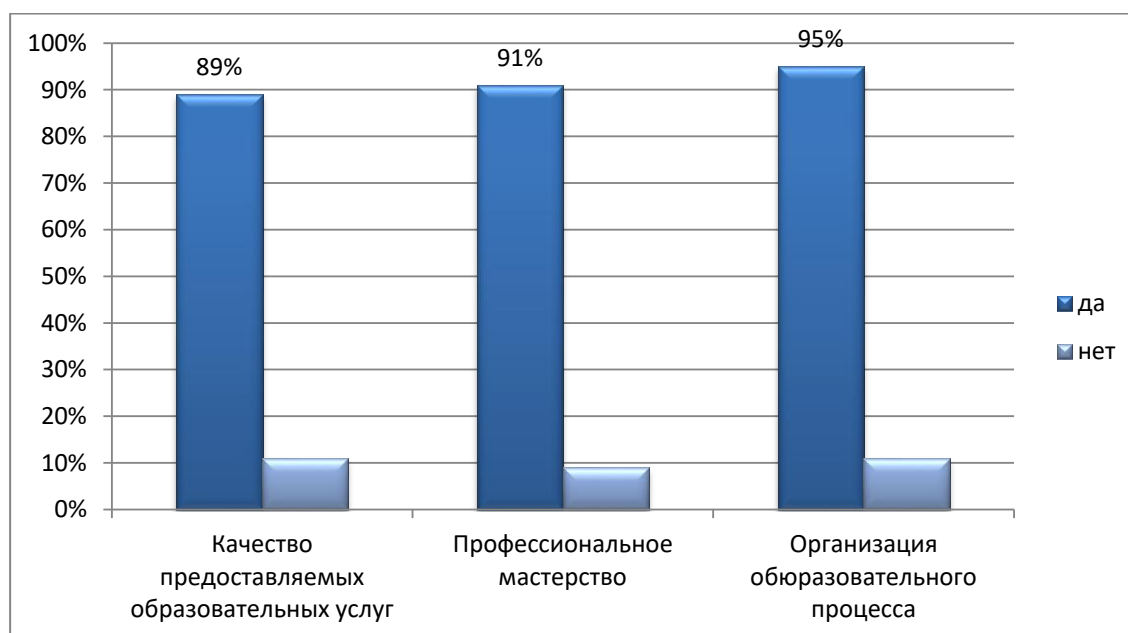
Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО» проходило по 3 показателям:

1. Качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Профессиональное мастерство педагогических работников.
3. Организация образовательного процесса.

Каждый показатель включал в себя от 1 до 12 утверждений, направленных на точное раскрытие общих показателей.

№	Вопрос	да	нет
<u>Качество предоставляемых образовательных услуг</u>			
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	89 %	11 %
2.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	94 %	6 %
3.	Я удовлетворен (на) качеством работы психолого-социально-педагогической службы.	87 %	13 %
4.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	86 %	14 %
5.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	91 %	9 %
6.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	93 %	7 %
7.	У меня есть возможность контролировать домашнее задание и успеваемость моего ребенка через интернет ресурсы.	83 %	17 %
8.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	90 %	10 %
9.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	87 %	13 %
10.	В школе уютно, красиво, чисто.	94 %	6 %
11.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.	86 %	14 %
<u>Профессиональное мастерство педагогических работников</u>			
1.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	91 %	9 %
2.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	86 %	14 %
3.	В школе удачно осуществляется работа с родителями	91 %	7 %
4.	Учителя чутко относятся к моему ребенку.	88 %	12 %
5.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату	91 %	9 %
6.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	92 %	8 %
7.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	96 %	4 %
8.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	93 %	7 %
9.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	92 %	8 %
<u>Организация образовательного процесса</u>			
1.	В школе проводится много интересных мероприятий.	95 %	5 %
2.	Управление школой, которое осуществляет администрация,	96 %	4 %

	способствует улучшению образовательного процесса.		
3.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	96 %	4 %
4.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	94 %	6 %
5.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	91 %	9 %
6.	Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)	95 %	5 %
7.	Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)	96 %	4 %
8.	Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваша школа	96 %	4 %
9.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	94 %	6 %



Выводы: по результатам анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО» удовлетворенность составила 91,6 %. Участников образовательных отношений МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО оправдывает их потребности и ожидания. Родители (законные представители) доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

Проблемы: однако, не смотря на большой процент удовлетворенности, есть над чем работать, так как 8,4 % родителей (законных представителей) выразили недовольство в отношении образовательной деятельности школы.

Возможные пути решения: На основании полученных результатов следует внести коррективы в работу МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг. Продолжить работу по привлечению родителей в участие жизни школы. Разъяснить результаты анкетирования и разобрать непонятные вопросы.

Выводы:

1. МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО стабильно функционирует в режиме развития;
2. Деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
4. Педагогический коллектив МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
5. МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
6. Управление МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками школьного самоуправления;
7. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
8. Родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Направления работы на 2025 год

1. Развитие кадрового потенциала МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность творческую инициативу, личностный рост самореализацию педагогических работников;
2. Повышение качества образования обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
3. Увеличение числа обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
4. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе образования, повышение информированности и мотивации по основным аспектам и вопросам образования.

По результатам самообследования деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО признана удовлетворительной.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом 26.03.2025 (протокол № 3)

Директор

МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО:

 **Н.А. Чекмачёва**

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, второй экземпляр передан учреждению.

Получил

Начальник Управления образованием

Усть – Кутского муниципального образования:



 **А.В. Малышев**

«14» апреля 2025 год