

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково**

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.....	3
Цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	8
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся..	19
1.5. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	27
2. Система управления организацией	35
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Содержание подготовки.....	36
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	36
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровнях НОО, ООО, СОО.....	36
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	38
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	40
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	41
3.2.5. Работа с одарёнными обучающимися.....	43
4. Организация учебного процесса:	
4.1. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.....	46
4.2. Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО	48
4.3. Расписание учебных занятий.....	50
5. Востребованность выпускников	50
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	51
6.2. Творческие достижения педагогов.....	52
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	54
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56
8. Оценка материально-технической базы	57
9. Функционирование внутренней оценки качества образования	59
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	62

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО)

Юридический адрес: Россия, 666778, Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

Фактический адрес: Иркутская область, Усть - Кутский район, пос. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

Телефоны: +7-939-795-71-96; +7-939-795-71-97

Е - mail: sanwit@yandex.ru

Сайт: <https://vm-2023.gosuslugi.ru>

Банковские реквизиты:

ЕКС 40102810145370000026

ЛС 03907313170

Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Иркутск г. Иркутск)

БИК 012520101

ОКПО 51513907

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

Цели самообследования:

- 1) Оценка деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по состоянию на 31 декабря 2023 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- 2) Получение на основе комплексного самообследования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым программам;
- 3) Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно – правовых документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136);
- Приказа МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО от 21.02.2024 № 17/3-о/д «О проведении самообследования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за 2023 год»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 311343, дата выдачи 22.11.2010
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8847 от 14.01.2016 (уровень образования - начальное общее образование, основное общее, среднее общее; подвид - дополнительное образование детей и взрослых)
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №3227 от 29.04.2016
4. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержденный Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования №1115-п от 09.11.2015
5. Коллективный договор, регистрационный номер №11/9-к-22 от 16.03.2022
6. Локальные акты, определенные Уставом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и Законодательством Российской Федерации:
 - Положение о режиме работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о защите персональных данных работников;
 - Положение о ведении делопроизводства;
 - Правила пользования школьной библиотекой;
 - Положение об обучении больных обучающихся на дому;
 - Положение об общественном наркологическом посту (НАРКОПОСТ);
 - Положение о рабочей программе учителя МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об интегрированном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об аттестационной комиссии педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - Положение о дневниках наблюдений обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о летней практике;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о школьном сайте;
 - Положение об общешкольном родительском комитете;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ

- СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МОУ СОШ п. Верхнемарково образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах;
 - Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с ФГОС ООО;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
 - Порядок проведения итоговых комплексных работ в 1-4 классах;
 - Положение о ведении классного журнала;
 - Положение о школьной научно - практической конференции;
 - Положение о проведении предметных декад;
 - Положение об организации факультативных, индивидуально – групповых занятий;
 - Положение о методическом дне учителя – предметника;
 - Положение о психолого – педагогическом консилиуме МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о родительском комитете класса;
 - Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
 - Положение о классном уголке;
 - Положение о классном часе;
 - Положение о дежурном обучающемся в классе;
 - Положение о дежурном учителе;
 - Положение о дежурном администраторе;
 - Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
 - Положение о контроле за состоянием охраны труда на пищеблоке;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение об учебных кабинетах;
 - Положение о смотре – конкурсе классных уголков;
 - Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии;
 - Положение о цикловом методическом объединении;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о совещании при заместителе директора;
 - Положение о совещании при директоре;
 - Положение об Административном Совете;
 - Положение о методическом Совете;
 - Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений в период промежуточной аттестации;
 - Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об Управляющем совете;
 - Положение о комиссиях Управляющего совета;

- Положение о посещении мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и не предусмотренных учебным планом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о транспорте обеспечении обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об организации питания обучающихся в школьной столовой;
- Положение о Школьной Службе Медиации в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ п. Верхнемарково и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о пользовании лечебно - оздоровительной инфраструктурой; объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о Школьном парламенте;
- Положение о дежурном классе.

1.2. Реализация образовательных программ

На 31 декабря 2023 года в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обучающихся:

На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО	Всего
80 обучающихся	118 обучающийся	15 обучающихся	213 обучающихся
6 классов-комплектов	7 классов-комплектов	2 класса-комплекта	15 классов-комплектов
4 обучающихся с ОВЗ, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	11 обучающихся с ОВЗ, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)		15 обучающихся с ОВЗ, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
		1 ребёнок-инвалид	1 ребёнок-инвалид

Структура классов и состав обучающихся на 31.12.2023

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Уровень начального общего образования		
1 класс	Общеобразовательный	17
2 ^а класс	Общеобразовательный	22
2 ^б класс	Общеобразовательный	12
3 класс	Общеобразовательный	12
4 ^а класс	Общеобразовательный	13
4 ^б класс	АООП для обучающихся с ОВЗ, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	4
Итого:	6	80
Уровень основного общего образования		
5 класс	Общеобразовательный	24
6 класс	Общеобразовательный	21
7 класс	Общеобразовательный	19
8 ^а класс	Общеобразовательный	16

8 ^б класс	Общеобразовательный	11
9 ^а класс	Общеобразовательный	16
9 ^б класс	АООП для обучающихся с ОВЗ, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	11
Итого:	7	118
Уровень среднего общего образования		
10 класс	Общеобразовательный	8
11 класс	Общеобразовательный	7
Итого:	2	15

Данные о динамике контингента приведены в таблице:

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Уровень начального общего образования	103	97	80
Уровень основного общего образования	121	117	118
Уровень среднего общего образования	14	11	15
Всего	238	225	213

Как следует из сравнительного анализа, уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования и в целом по МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными ООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

Наименование программы	Реквизиты
Основная образовательная программа начального общего образования https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021
Основная образовательная программа основного общего образования https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021
Основная образовательная программа среднего общего образования https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью https://sh-verxnemarkovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	Утверждена директором: Приказ № 5/7-о/д от 16.01.2021

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществляется на русском языке, иностранный язык –

английский язык изучают обучающиеся 2-11 классов, профиль обучения для 10-11 классов – универсальный. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

1.3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;

Социальный паспорт МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по состоянию на 01.09.2023

№	Наименование показателя	Всего	% от числа
1.	<u>Количество обучающихся</u>	213	100%
2.	<u>Информация о семьях:</u>	163	77%
	Полная семья	112	69%
	Воспитывается с отчимом	-	-
	Воспитывается с мачехой	-	-
	Неполные семьи	51	31%
	Нет матери	1	2%
	Нет отца	50	98 %
	Многодетные семьи	16	10 %
	Малообеспеченные семьи	28	17 %
3.	<u>Социально-неблагополучные семьи:</u>		
	Родители злоупотребляют спиртными напитками	5	3 %
Педагогически некомпетентные родители (не владеют культурой воспитания); Признаки: отсутствие единства требований, ребёнок безнадзорен, жестокое обращение.			
	Из них:		

	На городском персонифицированном учёте	-	-
	На учёте ПДН	3	1,8%
	На внутришкольном учёте	3	1,8%
4.	<u>Образование родителей (законных представителей):</u>		
	Начальное	-	-
	Среднее профессиональное, специальное, техническое	137	84 %
	Высшее	26	16 %

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;

Уровень воспитанности

Цель исследования: определить уровень развития нравственных качеств обучающихся 1-11 классов, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классного руководителя.

Методика определяет следующие критерии оценки:

Навыки самообслуживания, навыки общения, умение уступить, умение извиняться, доброжелательность, умение оказать помощь, умение играть, ответственность, публичное выступление, активность в общественных делах, творческое развитие регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны, регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Низкий уровень Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Уровень воспитанности	1 - 4 классы						Количество обучающихся	%
	1	2	3-а	3-б	4-а	4-б		
Высокий	6	5	0	2	1	0	14	17%
Хороший	9	6	0	5	0	0	20	25%
Средний	2	11	10	3	12	4	42	53%
Низкий	0	0	2	2	0	0	4	5%
Всего обучающихся	17	22	12	12	13	4	80	
Уровень воспитанности	34 обучающихся (высокий и хороший уровни)							42,5%

Уровень воспитанности	5 - 9 классы							Количество обучающихся	%
	5	6	7	8-а	8-б	9-а	9-б		
Высокий	0	0	0	0	0	15	0	15	13%
Выше среднего	0	0	0	0	0	1	0	1	1%
Средний	24	19	17	16	11	0	11	98	83%
Ниже среднего	0	2	2	0	0	0	0	4	3%
Всего обучающихся	24	21	19	16	11	16	11	118	
Уровень воспитанности	16 обучающихся (высокий и выше среднего уровни)								14%

Уровень воспитанности	10-11 классы			
	10	11	Количество обучающихся	%
Высокий	0	0	0	0%
Выше среднего	0	2	2	13%
Средний	8	4	12	80%
Ниже среднего	0	1	1	7%
Всего обучающихся	8	7	15	
Уровень воспитанности	2 обучающихся (выше среднего)			13%

- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (участие в конкурсах);
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания обучающихся;
- Составление характеристики обучающихся по необходимости;
- Диагностики, анкетирование с целью выявления трудностей различного характера.

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Количество обучающихся, посещающих занятия
Начальное общее образование				
Общеинтеллектуальное	«120 уроков психологии»	1	1	17
	«Школа финансовой грамотности»	1-4 ^а	1	76

	«Математика и конструирование»	4 ^a	1	13
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4 ^a	1	76
Общекультурное	«Маленькие художники»	1	1	17
	«Юный художник»	2	1	22
	«Чарующий мир танца»	1-4 ^a	1	76
	«Кукольный театр»	3 ^a , 3 ^b	1	24
Основное общее образование				
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	5-9 ^a	1	107
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	5-9 ^a	1	107
	«Планета психологии»	5	1	24
Общекультурное	«Чарующий мир танца»	5-8	1	91
Духовно-нравственное	«Россия - мои горизонты»	6-9 ^a	1	83
	«Разговоры о важном»	5-9 ^a	1	107
Среднее общее образование				
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	10-11	1	15
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	10-11	1	15
Духовно-нравственное	«Россия - мои горизонты»	10-11	1	15
	«Разговоры о важном»	10-11	1	15
Классы-комплекты с ОБЗ				
Общекультурное	«Цветная аллея»	4-6	1	4
Духовно-нравственное	«Юный краевед-турист»	4-6	1	4
	«Разговоры о важном»	4-6	1	4
Общеинтеллектуальное	«Школа финансовой грамотности»	4-6	1	4

Общеинтеллектуальное	«Информатика»	9-б	1	11
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	9-б	1	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	9-б	1	11

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО каждый понедельник начинается с проведения занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Программа «Россия - мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с 1 сентября 2023 года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6 - 11 классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, которые обязательно планируются, проводятся и анализируются совместно с учителями и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых.

В течение 2023 года были проведены:

- Военно-патриотический месячник;
- КТД «Поздравляем наших мамочек»;
- Мероприятия, посвященные 9 мая;
- Весенний бал;
- Праздник «Надежда школы»;
- Турслет «За честь школы»;
- «День Знаний», торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира, знакомство с классными руководителями в 1 и 5 классах.
- Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем», все деньги реализованы: 18.000 закупка генераторов, остальные деньги распределены между односельчанами-участники СВО;
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя, была подготовлена 11 классом с классным руководителем Богомилем Т.Ю., подготовлены поздравительные стенгазеты, 1-10 классы;
- Посвящение в первоклассниками «Мы теперь ученики!»;
- «Осенний бал» организовал 9^а класс с классным руководителем Золотарёвой Е.В.;
- Квест «Полный блэкаут» для 8-11 классов был проведен в рамках профилактической недели;
- «День матери», классные коллективы подготовили праздники для своих мам: 8-а класс, 6 класс, а 1-5 классы поздравили видео приветствиями и открытками, сделанными своими руками;
- КТД «Новый год у ворот» состояло из конкурса новогодних поделок, открыток, рисунков и, общешкольные праздники). Самое большое КТД-это оформления рекреаций,

актового зала, столовой новогодней атрибутикой, в оформлении приняли участие 5-11 классы, начальные классы празднично оформили свои классные кабинеты.

Внешкольные мероприятия

Классные руководители активно сотрудничают МКУК «КДЦ» Верхнемарковское МО, сотрудники которого провели для обучающихся и их родителей (законных представителей) мастер-классы по изготовлению открыток ко Дню Матери, а также праздничные мероприятия, посвященные этой дате. В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ЦДО УКМО на базе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО реализуется работа краеведческого музея «Истоки» согласно плану.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность всех участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление фойе;
- Оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- Оформление тематических школьных стендов, посвященных праздничным датам (23 февраля, День Космонавтики, День Победы);
- Выставка творческих работ:
конкурс рисунков к 12 апреля, «Война глазами детей» к 9 мая, КТД «Осень золотая» конкурс рисунков «Осенние фантазии», тематические стенгазеты ко Дню Учителя, конкурс рисунков и открыток, поделок к Новому Году, оформление стендов к предметным неделям.
- Оформление фойе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за организацией и качеством школьного питания:

было проведено 6 рейдов контроля родителями МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО:

- ✓ Фирсова И.В., родитель обучающегося 1 класса;
- ✓ Владимирова Н.А., родитель обучающегося 1 класса;
- ✓ Космакова Т.А., родитель обучающихся 2 и 8^б классов;
- ✓ Смыслина О.В., родитель обучающегося 3^а класса;
- ✓ Шукис В.С., родитель обучающегося 3^а класса;

- классные родительские собрания;



- публичный отчёт «Результаты деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за 2022-2023 учебный год» (посещаемость составила 40 %);
- информационное оповещение через школьный сайт; страница вк, одноклассники;
- индивидуальные консультации.

Количество официальных жалоб от родителей (законных представителей)
на работу МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

2021 год	2022 год	2023 год
1	нет	нет

Школа-территория безопасности

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО реализуется через:

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с обучающимися и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых обучающихся в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, уточнение картотеки.

Важнейшим направлением защиты и обучения обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих обучающихся в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и выясняется причина отсутствия.

Проблема успеваемости и посещаемости «трудных обучающихся» решается непросто. Работа с обучающимися ведётся по индивидуальному плану, в форме бесед, убеждений, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи обучающихся совместно с классными руководителями, педагогом-психологом,

социальным педагогом, директором и заместителем директора. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, МО МВД России «Усть-Кутский», Центр помощи семьям и детям оставшимся без попечения родителей, а также опека и попечительство. Проводятся беседы с родителями (законными представителями), чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей (законных представителей) и со стороны МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН.

Основные направления работы с семьей:

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- приобщение обучающихся к активному участию в жизни МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- обследование жилищно-бытовых условий, помощь и поддержка в трудной ситуации.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей (законных представителей) с детьми, и усиление родительского контроля. Посещены семьи (29 рейдов), проведены беседы с родителями (законными представителями) (42 беседы).

Работа с классными руководителями

Все работники МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО непосредственно связаны с обучающимся и его семьей, в особенности классные руководители, поэтому классному руководителю необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них.

В 2023 году проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составление социального паспорта класса;
2. Проведение диагностических мероприятий и тестирований;
3. Консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями (законными представителями) и детьми.

Профилактические мероприятия

В рамках проведения профилактической акции «Внимание дети!» проведены мероприятия - акция «Засветись», после игры обучающимся были вручены и приклеены светоотражающие элементы на рюкзаки; беседа «Внимание, дорога». Своевременно ведется и заполняется журнал по ПДД.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних велась совместная работа социального педагога с педагогом-психологом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Профилактическая работа проводилась по совместному плану МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и МО МВД России «Усть-Кутский». Были проведены 6 профилактических недель: «Будущее в моих руках», «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Дружить ЗДОРОВО!» В летний период проведена акция «Безопасность детства». В 5 – 11 классах проведён урок мира «В памяти храним». С 11 по 13 октября 2023 года во всех классах проведён урок Санитарного просвещения. 16 ноября квест-игра «Полный блэкаут» для обучающихся 8-11 классов. 15 декабря организована и проведена интеллектуальная игра «Где логика?» для обучающихся 8-11 классов. В основном все профилактические мероприятия проводятся в формате акций, игровых мероприятий, круглых столов и бесед.

Анализ совершенных преступлений обучающимися

2021 год	2022 год	2023 год
0	0	0

Результативность деятельности по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

Год	Неблагополучные семьи	ВШУ	ПДН	СОП
2021 год	11	11	11	11
2022 год	6	6	6	6
2023 год	5	4	4	7

Педагогом-психологом проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися;
3. Психолого - педагогические работа с родителями (законными представителями);
4. Психолого - педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
5. Диагностическая деятельность;
6. Коррекционная работа;
7. Психопрофилактическая деятельность.

Этапы сопровождения обучающихся начальной школы:

- Диагностика школьной зрелости, подготовка к школе;
- Психолого-педагогическая поддержка первоклассников на этапе адаптации;
- Изучение динамики развития обучающихся начальной школы;
- Психологическая поддержка обучающихся.

С обучающимися 1 класса велись коррекционно-развивающие занятия духовно-нравственного направления по программе внеурочной деятельности «120 уроков психологического развития младших школьников».

Проводились психологические занятия с элементами игры по адаптации и сплочению детского коллектива. Проводились групповые и индивидуальные занятия в комнате релаксации. Проведены методики: «Социометрия класса», «Волшебник», «Учебная мотивация», «Лесенка», опросники, рисуночная диагностика.

С обучающимися 2,3,4 классов проводились индивидуальные беседы и консультации как с обучающимися, так и родителями (законными представителями). Проведены мероприятия в рамках профилактических недель, посещение комнаты релаксации. Разобраны конфликтные ситуации, даны рекомендации.

С обучающимися 4^б класса (ОВЗ) реализовывался курс коррекционных занятий «Развитие психомоторики». Была проведена игротерапия, арт – терапия, занятия в комнате релаксации, психологические игры «Навстречу друг другу...», «Интеллектуальный мозговой штурм», «Мы все едины».

С обучающимися 5 класса велся курс внеурочной деятельности «Планета психологии», также с обучающимися проводятся психологические тренинги, индивидуальные и групповые беседы, работа с родителями (законными представителями), мероприятия в рамках профилактических недель.

С обучающимися 6-8 классов была проведена диагностическая и профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Диагностика отклоняющихся форм поведения;
2. Личностные особенности (черты личности), характер, темперамент;
3. Ценностно-мотивационная сфера;
4. Эмоциональная сфера и психические состояния личности;

5. Детско-родительские отношения;
6. Диагностика и профилактика межличностных отношений.

Выполнялась индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), отработаны запросы классных руководителей и учителей-предметников.

С обучающимися 9^б класса велась индивидуально – коррекционная работа, индивидуальные и групповые беседы, консультации как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями), посещение семей на дому, работа в комнате релаксации. Коррекционный курс «Развитие психомоторики». Профилактическая работа «Здоровый образ жизни – это наше всё», «Мой круг общения», «Самооценка», Профориентационная работа (Методика «Карта интересов» (А.Е.Голмшток), «Профессиональная готовность» (А.П.Чернявская). Работа с родителями (законными представителями), работа с допризывником (Чуев Петр).

Проведена работа со старшеклассниками МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по профилактике ПАВ, ВИЧ, СПИД, проведено анкетирование на выявление обучающихся группы риска.

С обучающимися 9^а-11 классов проводился курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Проводилась работа на профориентационных онлайн-платформах, участвуя в видеоконференциях, с проведением тестирования и разбором результатов.

В течение 2023 года проведено:

1. Профилактические недели и акции:
 - Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств для 6 – 11 классов;
 - «Неделя психологии», целью которой является сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
 - Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» для 7 – 11 классов;
 - Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности для 1 – 11 классов;
 - Единая неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом для 1 – 11 классов.
2. Социально – психологическое тестирование обучающихся с 13 лет, целью которого являлось раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. После получения результатов тестирования, изучены методические рекомендации, составлен план работы, по которому проводятся профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска».
3. Входные диагностики.
4. Просветительская, профилактическая, диагностическая, консультативная, коррекционно - развивающая работа с обучающимися, родителя (законными представителями) и учителями.
5. Методическая работа МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, составление программ психологического сопровождения, написание характеристик, справок и протоколов по результатам диагностик.
6. Работа с опекаемыми обучающимися и их семьями. На опекаемых своевременно составлялась отчётная документация (характеристики, составление актов ЖБУ).
7. Профориентационная работа с 9-11 классами (диагностическая работа, составление карты интересов, работа по формуле выбора профессии, по итогам составлены справки и протоколы, даны памятки, рекомендации).

8. Работа в составе психолого-педагогического консилиума (диагностика обучающихся, написание психологических представлений, работа с родителями (законными представителями)).
9. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска», детей с ОВЗ, работа по запросам классных руководителей, учителей – предметников.
10. Публикация материала на сайт МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.
11. Работа с родителями (законными представителями) - беседы, консультации, рейды в семьи.
12. Работа в сенсорной комнате, с целью снижения эмоционального напряжения, релаксация.

Детские общественные объединения

На базе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО действует первичное отделение РДДМ – это добровольное, самоуправляемое, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи.

Организационная структура первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и сложившихся отношений с организациями партнерами.

На внешкольном уровне: Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ «Движение первых» – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов.

Частично учителями начальной школы реализуется программа «Орлята России», которая разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации обучающихся в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

С 1 сентября 2023 года в расписание введен курс «Россия - мои горизонты» - это курс из 34 профориентационных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Занятия проводятся в 6–11 классах.

МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО курс «Россия-мои горизонты» реализует через основной уровень, который включает в себя практико-ориентированный модуль

Работа по профориентации систематически ведется педагогом-психологом и классными руководителями:

1. Знакомство с разнообразием профессий (онлайн – платформа);
2. Онлайн – диагностики на цифровой платформе «Билет в будущее»;
3. Изготовление буклетов «Что важно знать при выборе профессии»;
4. Индивидуальный разбор результатов профориентационных диагностик;
5. Работа на онлайн-платформе открытых уроков «Проектория»;
6. Проведение диагностик - опросник для определения типа мышления, 10 класс; методика «Профиль» карта интересов, 11 класс; определение профессионального типа личности, 9 классы; анкета мотивов выбора профессии Климова, 9 – 11 классы;
7. Участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий»);

8. Еженедельное проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.

**Сетевое взаимодействие МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
с учреждениями образования различного уровня**

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО выстроено взаимодействие со следующими образовательными организациями и используются разнообразные формы и направления социального партнерства

<i>Субъекты социального партнерства</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
МКУК КДЦ Верхнемарковского МО	Совместные мероприятия по культурно-художественному направлению	Совместные мероприятия по культурному, спортивному направлениям. Организация мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании
ГУО Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно Республики Беларусь	Просветительская работа по вопросам гражданского, патриотического, эстетического воспитания	Просветительская работа по вопросам гражданского, патриотического, эстетического воспитания
МБУ ДО ЦДО УКМО	Экологическое и краеведческое, профориентационное направления	Профориентационные занятия, участие в конкурсах
МКУ «СОЦ» УКМО	Спортивное направление.	Спортивные соревнования, секции
МДОУ ДС № 27 УКМО	Просветительская работа. Приемственность.	Ознакомительная экскурсия «Школьная страна», совместные мероприятия, акции.

**Наличие проектной деятельности и
социально-значимых практик в воспитательной работе**

Социальное проектирование осуществляется через:

- Самоуправление обучающихся: школьный парламент «Республика «ШКиД», объединение «Мы»;
- Разработку проектов классных коллективов;
- Деятельность по организации праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Практика направлена на реализацию творческих способностей обучающихся, содействие проявлению их лидерских качеств, способности устанавливать связи между знаниями и ситуациями, определять действия для решения проблем.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ведет свою активную деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтерский отряд «Добрые сердца» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Обучающиеся активно шефствуют над «детьми войны» и пожилыми одинокими

односельчанами: убирают снег, раскалывают и складывают дрова, благоустраивают территорию вокруг памятников, ухаживают за могилой лётчиков и памятником воинам-землякам на правом берегу реки Лены. Волонтеры и поисковики-краеведы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО регулярно принимают участие в акции «Дорога к обелиску», участвуют в многодневных экспедициях по родному краю «Исчезнувшие и исчезающие поселения». Это исчезнувшая деревня Улькан по реке Лена, где в многодневном походе были обучающиеся школы нескольких последних лет. Это исчезнувшая деревня Назарово, куда ежегодно выезжают ребята и реставрируют памятник воинам-землякам. Это однодневный поход на правый берег реки Лены д. Марково. Зброшенные обелиски остались там, но память должна быть у молодого поколения. Задача обучающихся МО восстановить памятники воинам-землякам – это реконструкция памятника и облагораживание территории вокруг памятников.

Поисково-краеведческий отряд «Компас». Поисково-краеведческий отряд «Компас», входящий в реестр поисковых объединений областной молодежной организации поисковых объединений «Дань памяти».

ПКО «Дань памяти» Иркутской области и ПКА «Планета» организуют и направляют деятельность ПКО «Компас». Делегаты от поисковиков школы участвуют в работе областных и районных слётах «Закрываети - открытия – «Вахты Памяти». В рамках районного слёта, наши поисковики занимают первые и вторые места в соревнованиях по военно-прикладной полосе препятствий, стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке и т.п. Здесь следует отметить активное участие в школьных и районных конкурсах, НПК, конференциях.

Летняя оздоровительная кампания

Главной целью оздоровительной кампании МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО является привлечение максимального количества обучающихся для занятости в каникулярное летнее время. Для летней оздоровительной кампании были определены следующие направления деятельности:

- трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет;
- организация работы трудовых бригад;
- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Непоседы» на базе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в 2023 году были трудоустроены на должность подсобных рабочих несовершеннолетние, достигшие возраста 14-17 лет, в количестве 20 человек. На обучающихся, не достигших возраста 15 лет (3 обучающихся), было получено разрешение от органа опеки и попечительства г. Усть-Кута.

Обучающиеся занимались облагораживанием клумб и огорода, а также подготовкой учебных кабинетов к косметическому ремонту.

Для получения положительного экспертного заключения на открытие лагеря дневного пребывания были собраны документы для Роспотребнадзора.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Уставе и локальных актах МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в виде направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся. Постоянно осуществлялась преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни и комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

Постоянный контроль над состоянием и содержанием территории, здания и помещений (водоснабжение, канализация, освещение). Требования санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Контроль за работой школьной столовой и необходимым оснащением помещения для питания обучающихся, а также над хранением и приготовлением пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты, спортивные сооружения практически на 70% оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учебные кабинеты, спортивный и актовый залы оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил помещения для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). У педагогических работников сформирована культура здоровья (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и ответственное отношение к собственному здоровью).

Рациональная организация образовательного процесса

В основную общеобразовательную программу МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализовывались дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые использовались как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В школе имеется целевая программа спортивно-оздоровительной направленности - Программа «Школа – здоровый ребенок». Соблюдались все санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности). Использовались формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся, а также здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии. Соблюдались нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья. Использовался комплекс упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на динамических уроках (1 класс), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Была организована работа спортивной секции, где были созданы условия, соблюдался режим секции в соответствии с требованиями санитарных правил. Была организована внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности на

каждой ступени образования. Это физкультурно-оздоровительные, военно-спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы, эстафеты.

* Это такие внеурочные занятия, кружки:

ритмика (внеурочное занятие): 1-8 - все обучающиеся;

ритмика (кружок): 9-11 классы, 16 уч.

* Внеурочное занятие «Меткий стрелок» 5-11 классы. С сентября месяца ежедневно проводилось обучение по огневой подготовке «Меткий стрелок» и по разборке - сборке автомата АК «Самый ловкий, самый быстрый» обучающихся 5 – 11 классов на внеурочных занятиях, а также во внеурочное время, как на переменах, так и после всех занятий.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Традиционный месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на всех учащихся с 1 по 11 классы, с целью формирования лучших качеств гражданина-патриота России, повышения уровня физической подготовленности подростков, воспитания стремления к сохранению и преумножению исторического, военного и культурного наследия.

Месячник проводится очень разнообразно и насыщенно: тематические классные часы, соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта. Мероприятия были спланированы и проведены согласно общешкольному воспитательному плану и направлены на решение следующих целей и задач:

Цель:

- создание основы для подготовки подростков к служению Отечеству на гражданском и на военном поприще;
- гражданское становление молодых людей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание стремления к сохранению и преумножению культурного наследия военного и исторического прошлого своей страны;
- воспитание у учащихся общечеловеческих качеств и взаимовыручки, правдивость и умение держать свое слово;
- формирование качеств патриота Родины;
- подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ;
- создание условий для физического и духовного развития, повышение уровня физической и прикладной подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты:

- участие в мероприятиях не только желающих, но и способных решать задачи военно-патриотического воспитания (95%).
- повышение уровня физического развития.
- овладение строевыми приемами, навыками по разборке, сборке автомата, стрельба из пневматической винтовки.
- повышение мотивации к взаимодействию внутри класса, классный руководитель – класс, класс – класс.
- получение знаний в области истории развития Вооруженных Сил РФ.

Реализация целей и задач месячника Военно-патриотического воспитания осуществлялось через тематические классные часы, конкурсы рисунков, оформление стендов.

22.02.2023 «День здоровья» - «Смотр песни и строя» проводилось по 3-м возрастным группам:

1-4 классы «Мальчиш-Кибальчиш», ответственные учителя физкультуры, 10⁰⁰ ч.

5-7 классы «Вперёд мальчишки!», в 13⁰⁰ ч.

8-11 классы «А ну-ка, парни!», в 17⁰⁰ ч.

Игра «Мальчиш-кибальчиш», 1-4х классы (Милкина Е.А., Пакулько Е.А., Проскова Е.В.). Эту игру провели в форме весёлых стартов, используя игровые моменты. В игре «Мальчиш-Кибальчиш» всего приняло участие 73 из 97 обучающихся 1-4х классов, что составляет 75%.

Игра «Вперёд, мальчишки!», 5-7 классы (Милкина Е.А., Пакулько Е.А., Проскова Е.В.). Эстафеты направлены не только на развитие физических качеств, но и на развитие внимания, координации. Отдельно был проведен этап по разборке - сборке автомата АК-74, как среди мальчиков, так и среди девочек. А также смешанная эстафета со стрельбой. Всего приняло участие 47 из 60 обучающихся 5 – 7классов, что составляет 78 %. Здесь приняли участие юноши и девушки старшего звена в количестве 32 человек из 49 обучающихся – 65 %. Конкурс «А ну-ка, парни!» был организован и проведён в форме военизированных эстафет с этапом стрельбы. Отдельно был проведен этап по разборке - сборке автомата АК-74, как среди мальчиков, так и среди девочек, а также этап контрольных силовых упражнений.

К подготовке было привлечено 225 обучающихся 1-11 классов – 100 %, а фактически участие приняло всего 150 обучающихся в празднике, что составляет 67 %, в некоторых классах был карантин

№	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Итог о
В се го	23	16	11	18	24	5	22	22	16	кар ант ин	16	21	9	7	4	225
У ча ст ие	13	11	9	17	21	2	14	15	15		12	10	0	7	3	150
	56 %	69 %	82 %	94 %	88 %	40 %	64 %	68 %	94 %		75 %	48 %	0	100 %	75 %	67%

При планировании и проведении соревнований учтены возрастно-половые особенности обучающихся. Соревнования прошли организованно. Нагрузки органически сочетались с вынужденными паузами.

Первые места по итогам смотра строя по ступеням таковы:

I уровень – 1 класс, классный руководитель Нетёсова М.В.

II уровень – 7 а класс, классный руководитель Пакулько Е.А .

III уровень – 9 а класс, классный руководитель Дубровина С.С.

Места по итогам «Смотра песни и строя» по ступеням таковы:

Места	1-4 е классы	5-7е классы	8-11 классы
1 место	1 класс	7 а класс	9 а класс
2 место	2б класс	5 класс	8 класс
3 место	4 а класс	6 класс	10-11класс

Строевая подготовка

Места	1-4 е классы	5-7е классы	8-11 классы
1 место	2а класс	7а класс	9 а класс
2 место	4а класс	5 класс	8 класс
3 место	3 класс	6 класс	10-11класс

Места в военно-спортивной эстафете по ступеням таковы:

Места	1-4 е классы	5-7е классы	8-11 классы
1 место	1, 2а классы	7 а класс	9 а класс
2 место	2б класс	5 класс	8 класс

3 место	4 а класс	6 класс	10-11класс
---------	-----------	---------	------------

Все участники соревнований, в составе команд и индивидуально, показавшие высокие результаты, награждены грамотами. Это разборка-сборка автомата, где девочки показывали свои навыки и умения наравне с мальчиками.

№	Места	Девочки	Мальчики
Среднее звено			
1	1 место	Меньшикова Иванна, 6 кл.	Ушаков Егор, 6 кл.
2	2 место	Степанова Светлана, 7а кл.	Герцен Саша, 7а кл.
3	3 место	Трифонова Светлана, 5 кл.	Зырянов Дима, 6 кл.
Старшее звено			
1	1 место	Волина Сабрина, 9 кл.	Аверичев Данил, 10 кл.
2	2 место	Цыкина Диана, 9кл.	Иванов Иван, 10 кл.
3	3 место	Бегунова Марьяна, 9 кл	Овчинников Никита, 9 кл.

Отмечены лучшие спортивные достижения по подтягиванию и лучший результат по прыжкам через скакалку на выносливость.

Основой выше указанных мероприятий является строевая подготовка, основная воспитательная задача строевой подготовки заключается в том, чтобы сформировать и закрепить у учащихся уважительное отношение к строевой выучке. В 5-11 классах были включены элементы строевой подготовки, обучающиеся демонстрировали умение передвигаться строем, исполнять строевую песню, выполнять строевые приёмы (повороты на месте), действия командира. Тренировки оказывают сильное воспитательное воздействие на обучающихся. Многократное повторение строевого приёма требует от школьников настойчивости, упорства, волевых усилий, дисциплинированности. С обучающимися 1 -11 классов проводилась отработка строевых приёмов в рамках уроков физкультуры.

Выводы: Традиционные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества», направлены не только на оздоровление и отдых обучающихся, повышение их двигательной активности, на пропаганду здорового образа жизни, но и на практическое решение задач.

Декада предметно-прикладных дисциплин показывает целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также военно-патриотическое воспитание обучающихся. Здесь были запланированы следующие мероприятия:

* 24.02.2023 Зимние забавы для начального звена.

* 16.02.2023 Лыжный биатлон, посвящённый первому нефтяному фонтану, где определились победители, как по лыжной гонке, так и по меткой стрельбе.

Победители в личном первенстве.

Среднее звено: девушки:

1 место – Сергиенко А., 7б класс;

2 место – Степанова С., 7а класс;

3 место – Беляк С., 9б(7) класс;

юноши:

Касаткин И., 7а класс;

Зырянов А., 7а класс;

Тирский Д., 6 класс;

Домошонкин Я., 7б.

Старшее звено:

1 место – Данилюк В., 8класс;

2 место – Пенчукова С., 9а класс;

3 место – Волина С., 9а класс;

Трифонов Д, 9а класс;

Астафьев В., 8 класс;

Меньшиков Н., 9а, класс;

Цыкин В., 8 класс.

Результаты лыжного биатлона в командном зачёте:

среднее звено:

- 1 место- 5 класс,
- 2 место – 6б класс,
- 3 место – 6а класс

старшее звено:

- 1 место – 11 класс,
- 2 место – 9б класс,
- 3 место – 9 класс

Сравнивая результаты с прошлым годом, мы видим изменения лидирующих классов: в среднем звене лидерство 5 класса заменил 7 класс, а старшем 11 класс заменил 9 класс. Это показывает, что в данных классах показатели физического развития выросли, а где-то остались на прежнем месте или упали. Но, возможно изменились взаимоотношения внутри класса, изменилась ответственность и физическая подготовка.

А результаты итогов по меткому стрелку гораздо лучше стали, из 43 участников стопроцентное попадание в цель у 13 стрелков, это 30%.

* 8 апреля, было организовано и проведено общешкольное спортивное соревнование «День Прыгуна», где были прыжки в высоту для 5-11 классов и прыжки в длину для 1-4 кл., посвящённые Всемирному дню Здоровья. Вот наши результаты спортивного соревнования по прыжкам в длину показывают, что девушки среднего и старшего ступеней были очень малоактивны в данном мероприятии.

Победители в личном первенстве.

Начальное звено: девочки:

- 1 место – Боблокина В., 4а класс;
- 2 место – Зубарева А., 3 класс;
- 3 место – Карелина В., 1 класс;

мальчики:

- Чекмачёв К., 4а класс;
- Гусев Я., 3 класс;
- Смыслин Г., 2а класс;

Среднее звено: мальчики:

- 1 место – Терещенко С., 7а класс;
- 2 место – Астафьев В., 8 класс;
- 3 место – Островский О., 5 класс;
- Чуев П., 9б(7) класс;

Старшее звено: юноши:

- 1 место – Трифонов Д., 9а класс;
- 2 место – Овчинников Н., 9а класс;
- 3 место – Теплых Е., 9а класс.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся - это безопасность. В целях формирования сознательного и ответственного отношения к общественной и личной безопасности в 1-ой четверти провели повторный инструктаж учащихся школы «Правила поведения в школе, кабинетах в коридоре и в школьной столовой», «ПДД», «Правила ППБ» с подписью в журнале регистраций и инструктаж всех работников школы. На конец 1 четверти был проведен инструктаж по «Правилам безопасного поведения на льду в осенне-зимний период», «Правилам дорожного движения в гололёд», «Правила на водных объектах», а также соблюдение комендантского часа с подписью в журнале регистраций.

31 мая 2023 года был завершён учебный год общешкольным турслётом «За честь школы», с целью формирования навыков физически-оздоровительной подготовки, воспитания чувства патриотизма, товарищества, ответственности, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни. Все команды 1-8-х классов прошли все станции: основы безопасности жизнедеятельности, правила поведения в транспорте (автобус, на улице), спортивная эстафета, правила действия с противогололёдным реагентом, переноска раненого, преодоление болотистого места, ориентирование на местности – определение азимута, прохождение мышеловки, Все результаты прохождения этапов фиксировались в

маршрутных листах и протоколах судейской коллегии. Победители и призёры в командном зачёте награждены грамотами.

Наши результаты:

- 1-4-е классы: 1 место – 2а класс, Серая Т.Н.
2 место – 4а класс, Маташкова Е.С.
3 место – 1 класс, Нетёсова М.В.
- 5-8 классы: 1 место – 7 б класс, Чекмачёва Е.А.
2 место – 8 класс, Амбросова Н.М.
3 место – 7а класс, Пакулько Е.А.

Совместно с обучающимися школы активное участие приняли все педагоги школы, никто не остался в стороне. Мероприятие завершили обедом в форме полевой кухни.

И наша школа продолжает работу по проектам «Память, памятники и мы» и «Дорога к обелиску». Практически все классы по графику убрали снег вокруг центрального памятника воинам-землякам в п. Верхнемарково с возложением цветов и минутой молчания памяти погибшим землякам. А также памятник на правой стороне р.Лены, возле церкви, вокруг могилы А.Злыгостева – воина-интернационалиста, выпускника школы и могилы лётчиков разбившего в годы ВОВ самолёта АН-20. Ребята твердо убеждены: очистить от мусора территории возле обелисков и памятных мест по местам Боевой Славы– это самое малое, что может сделать каждый из нас в знак уважения к памяти героев и к своей стране!

9 мая, в День Победы, юноши школы (7обучающихся из 7, 8, 9а и 10 классов) стали в почётный караул у центрального памятника воинам-землякам. Командир ПКО «Компас» Трифонов Денис (9а класс) подготовил команду обучающихся школы, которые красиво, чётко парадным строем со знамёнами промаршировали возле центрального памятника, где был открыт митинг, посвящённый Дню Победы, в честь памяти павших на фронтах Великой Отечественной войны воинам-землякам.

В феврале месяце совместно с пионервожатой Медведевой Д.Н. была подготовлена и проведена «Масленица».

Реализация эффективной воспитательной цепочки **«Воспитание и уважение к людям труда, проявление уважения к людям пожилого возраста»**. Это акция «Добрые дела» – тимуровская помощь пожилым односельчанам, «Детям войны». Ребята нашей школы традиционно оказывают тимуровскую помощь своим подшефным, односельчанам преклонного возраста, а также имеющим статус «Дети Войны», где они убирают снег со двора, с улицы, возле дома, помощь в заготовке дров, перетаскивании чурок для подготовки их расколке, подвозке дров, воды. Ребята некоторых классов оказали тимуровскую помощь пожилым и одиноким односельчанам, где они убирали снег с крыши домов, надворных построек, складывали дрова. Участие в этих акциях «Добро», «Памятники» способствуют формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

* «Детям войны». 7а класс (кл. рук. Пакулько Е.А.) традиционно оказали свою тимуровскую помощь своей подшефной Красноштановой Н.Г., имеющей статус «Дети Войны», в заготовке дров: перетаскивание всех чурок, подготовке их для расколки.. Также именно эти ребята оказали помощь Антоневиц Н.А., Кравченко Е.И., Кривко В.В. и Г.Д.

* Оболкиной Л.И. оказали тимуровскую помощь ребята 4а, 2б классов.

* Ребята 4а класса убирали снег вокруг «Свято-Трицкого храма» (Церкви).

Походы, экскурсии по родному краю помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания о родном крае, об окружающей его социальной, культурной природной среде. Научиться уважительно и бережно относиться к ней.

В начале учебного года Пакулько Е.А. организовала с 7а классом посадку рябинок.

2 класс совершили экскурсию на почту.

3 класс организовали экологический рейд в лес, поход на природу.

Волонтёрский отряд добровольцев школы.

* Многодневный поход в деревню Улькан совершили волонтеры школы по маршруту «Верхнемарково – Улькан - Верхнемарково», в составе 18 человек под руководством Пакулько Е.А. и Чуприной О.А., где продолжили работу по акции «Дорога к обелиску» и организовали уборку памятника воинам-землякам, погибшим в годы В.О. войны деревни Улькан.

* Многодневный поход в Назарово по маршруту «Верхнемарково – Назарово - Верхнемарково», в составе 18 человек под руководством Пакулько Е.А., Чуприной О.А., Чекмачёвой Е.А., Астафьева Д.А., где продолжили работу по акции «Дорога к обелиску» и организовали уборку памятника воинам-землякам, погибшим в годы В.О. войны деревни Назарово.

* 22 июня – День Памяти и Скорби. ПКО «Компас» подготовили и провели акцию «Свеча Памяти». В ночь с 21 июня на 22 июня ровно в 4 часа организовали митинг, где читали стихи, зажгли свечи со словами «Память»

и почтили минутой молчания память всех погибших в Великой Отечественной войне. Митинг завершили спуском венков (5венков изготовленных из еловых веток с зажжёнными свечами) на реку Лена – «Венок Памяти».

Большая работа проводилась при подготовке к XXXI районному слёту ПКА «Планета», но в связи с дорогой мы не смогли выехать из посёлка. Практически 3 месяца шла подготовка к муниципальному этапу военно-спортивной игры «Зарница», где как никогда была отличная строевая подготовка. И также в связи плохой дороги ребята не попали на свою любимую игру.

Летние каникулы:

- Красноярск, Открытый слёт поисковых отрядов СФО «Допишем летопись Победы» в рамках поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2023».

Слёт с 6.07.2023 по 11.07.2023 на базе Регионального центра патриотического воспитания «Юнармия». Участниками в составе команды ПКА «Планета» Усть-Кутского района от нашего ПКО «Компас» являются Астафьев В. (8кл.) и Трифонов Д. (9а кл.)

В 2023 году 24 обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Волонтерский отряд «Добрые сердца»

В школе продолжает работать волонтерский отряд «Добрые сердца» из желающих учащихся 6а -11 классов под руководством Е.А. Пакулько. Елена Анатольевна прививает чувства гражданственности и патриотизма, коллективизма и дружбы. Старшеклассники школы участвуют в экспедициях, походах по родному краю, работая по программам «Память, памятники и мы» и «Дорога к обелиску» шефствуют над могилой летчиков, над памятниками воинам-землякам в п. Верхнемарково, д. Марково, в исчезнувших Ленских поселениях Назарово, Улькан. В течение года обучающиеся принимали активное участие как волонтеры школы.

Обучающиеся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО принимают активное участие в муниципальных, региональных, окружных спортивных мероприятиях:

- ✓ 05.02.2023 районный «Меткий стрелок» – лично-командные соревнования среди образовательных организаций УКМО по стрельбе из пневматической винтовки, 4 участника, где заняли 3 место
- ✓ Февраль 2023 - Открытое районное первенство допризывной молодежи, 4 участника.
- ✓ 30.09-01.10.2023 Районный слёт ПКА «Планета», Место проведения: МОУ СОШ п. Подымахино, 8 участников, второе место.
- ✓ 22-23.11.2023. Областной слёт ООМ ПКО «Дань Памяти», г. Усолжье–Сибирское, 3 участника.

- ✓ «Лыжня России-2023». Соревнования прошли на лыжной базе «Снежника», г. Усть-Кута. Всего приняло участие 12 обучающихся нашей школы.
- ✓ 18-19.02.2023 районный XXXII слёт ПКА «Планета», место проведения: техническое училище №19, 9 обучающихся. Всего приняло участие 11 команд. Наши поисковики достойно представили свою школу, второе место в общем зачёте. Первые командные места в номинациях «Узкий лаз», «Топография». Вторые командные места в состязаниях по «Биатлону», Участники: Верхотуров С., Терещенко С. (7 класс), Астафьев В., Войтович Е. (8 кл.), Бегунова М., Волина С., Пенчукова С., Цыкина Д, Трифонов Д.(9а класс).

Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Профилактические беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. Инструктаж по обеспечению безопасности учащихся с подписью в журнале регистраций «Правила поведения в общественных местах во время проведения мероприятий и в других местах массового скопления людей». Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации учащихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации.

Всероссийский Открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»:

01.03.2023 – Всемирный день гражданской обороны, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Показ видеоролики по безопасности жизнедеятельности отдельно в каждой ступени обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Сведения о состоянии здоровья обучающихся на сентябрь 2023 года

Класс	Количество обучающихся	Физкультурная группа		Дети - инвалиды
		Основная	Специальная	
1	17	17	-	-
2	22	22	-	-
3а	12	12	-	-
3б	12	12	-	-
4а	15	14	1	
4б	5	0	5 (адаптивная)	
5	24	24	-	-
6	20	19	1	
7	20	20	-	-
8а	15	14	1	-
8б	11	11	-	-
9 а	16	14	2	-
9б	11	11	-	-
10	8	7	-	1
11	6	5	1	-
итого	214	202	11	1
%	100%	94%	5%	0.5%

Учет и анализ случаев травматизма учащихся
в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

№	Год	Количество случаев травматизма
3	2021	0
4	2022	0
5	2023	0

1.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», проектной деятельности.

Цель Центра:

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1. Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Освоение общеобразовательных программ «ОБЖ», «Технологии», «Информатики»

2. Охват обучающихся с особенностями здоровья для адаптации работы на новой материально - технической базе.

3. Обмен опытом педагогов Центра для эффективной работы. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями области.

4. Разработка и своевременная сдача программ дополнительного образования Центра в соответствии с требованиями ГАУ ДПО ИРО.

5. Повышение мотивации педагогов центра, подготовка и участие обучающихся в проектной деятельности по направлениям Центра.

6. Содействие личностного развития обучающихся, социальную активность через различные программы дополнительного образования.

7. Активное информационное сопровождение в социальной сети «Вконтакте» на базе группы Центра, сайте МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Функции Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

4. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
5. Содействие развитию шахматного образования.
6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.
8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Участие в мероприятиях
Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

09.09. 2023 "Актуальные вопросы организации обучения по ДОП в школах, имеющих структурное подразделение "Точка роста". ДПО ИРО

10.10. 2023 Вебинар «Цифровой наставник ЦО “Точка роста”. Основной функционал ЯКласс для педагогов и школы»

14–21.02.2023 Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области в контексте инноваций» Центр дополнительного образования

21.04.2023 Центры образования «Точка роста»: планирование показателей функционирования центров «Точка роста» и обеспечение их достижения. ГАУ ДПО ИРО

20.03. 2023 Онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия» Центр просветительских инициатив информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия».

г. Махачкала

27.04.2023 Региональная образовательная стажировка «Воспитательный потенциал проекта «Киноуроки в школах России»: от теории к практике формирования создающих ценностей» ГАУ ДПО ИРО

Курсы педагогических работников «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» Нетёсова М. В., Медведева Д. Н., Тарасова А. А.
ГАУ ДПО ИРО

Для работы Центра подготовлено и оборудовано два кабинета (№16, 20)

Разделы основных общеобразовательных программы по технологии реализовывались в 5–8 классах.

Программы по дополнительному образованию, реализовывались по следующим предметам:

1. «Промышленный дизайн» 5 класс
2. «Программирование в среде Scratch» 1–8 классы
3. Мастерская «Мультифрукт» 4–6 класс
5. Робототехника 1 - 4класс
6. VR 7–8 кл.
7. «Аэро» - 5, 6, 9 классы
8. Шахматная гостиная «Белая ладья» 1–4, 6 классы

Организовано сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением Культурно – досуговым центром Верхнемарковского муниципального образования, МОУ СОШ № 1 г. Усть - Кута

Все программы по дополнительному образованию утверждены и прошли модерацию на сайте «Навигатор». Занятия проходили в группах от 10 до 12 детей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. 198 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей. 59 обучающихся посещают 2–3 направления Центра.

Численность обучающихся по программам на базе Центра «Точка роста»

Классы	Наименование	Кол-во часов на программу	Кол-во обучающихся
1 - 5	«Робототехника»	9	52
5,6, 9	«Аэро – старт»	4	16
7 - 8	«Виртуальная реальность»	5	12
5 - 6	«Промышленный дизайн»	1	23
1 - 6	«Белая ладья»	9	51
5 - 6	«Мультифрукт»	9	25
Итого 198 обучающихся			

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Так же оборудованием центра пользовались обучающиеся школы на уроках технологии, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, русского языка, психологии, проводились педагогические мероприятия, онлайн – викторины.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра, основные мероприятия освещаются в группе «Точки роста» в VK.

Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру
Центра для дистанционного образования

Классы	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся

1-11	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере Информационных технологий	сентябрь-апрель	86
1 - 6	Олимпиады и марафоны образовательной платформы «Учи.Ру»	сентябрь - декабрь	87
8 - 11	Всероссийские открытые уроки «Примерочная профессий» ПРОЕКТОРИЯ	ноябрь	22
1-4	Образовательный квест в сфере ОБЖ	октябрь	52
1 - 4	Уроки финансовой грамотности	декабрь	26

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся

№	Всероссийский уровень	Участники	Поддержка
1	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	1–4 клссы	https://uchi.ru/teachers/stat/s/main
2	«Я – класс» Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	3 класс	https://www.yaklass.ru/
3	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	1–8 классы	http://всероссийскаяакция.рф/login
4	Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольца «Волонтёры будущего»	1 -11 классы	http://тырешаешь.рф/urok
5	Всемирный день безопасного Интернета. Лига безопасного интернета.	2–4 классы	http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652
6	Участие в проекте «Бессмертный полк»	1–11 классы 20.04 – 07.05	https://www.moypolk.ru
7	Экодиктант	3 класс	https://экодиктант.рус/
8	Большой этнографический диктант	Педагоги, обучающиеся	https://miretno.ru
9	Киноуроки в школе	Педагоги, обучающиеся	https://kinouroki.org/?ysclid=ltvjeu7jm4885531597
10	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ	Педагоги, обучающиеся	https://dict.advpatron.ru/about/
11	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ «Безопасность на каникулах»	Педагоги, обучающиеся	https://safetylesson.prosv.ru/?ysclid=ltvjkrx2ggq407213276
12	Всероссийский зачет по финансовой	Педагоги,	https://finzachet.ru/?ysclid

	грамотности	обучающиеся	=ltvjldus91595873138
13	Олимпиада Учи.ру по русскому языку 1 - 9 классы	Педагоги, обучающиеся	
14	Единая детско – культурно – просветительская акция «Я – россиянин». 4-5 классы	4 а класс	Подробная информация об организации проведения Акции представлена https://www.yarussia.ru ус.
15	Минтранс России и Минпросвещения России и Автономная некоммерческая организация «Национальные приоритеты» Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	1-8 классы	Учи. ру
Региональный уровень			
1	Дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов Иркутской области в форме тестирования с использованием сервиса OnlineTestPad.	Обучающиеся 1–4 классов	
2	Региональный конкурс "Скоростной Web-серфинг - 2023"	11 класс, руководитель ТР, участники	http://sosh29.ru/news.php?readmore=587
3	«Байкальская кругосветка с Днем Ч» - читательский эко-проект для детей и подростков, организованный командой праздника чтения «День Ч» (г. Иркутск) в партнерстве с Иркутским отделением ВООП и Иркутской нефтяной компанией.	Обучающиеся 1–4 классов, педагоги	
4	Региональный конкурс лучших практик реализации общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» 2023	лауреаты Кузнецова Н.Ш. Серая Т. Н. ролик	ДПО ИРО
5	Региональная дистанционную викторина ко Дню программиста	с 20 по 30 сентября 2023 2–4 классы	Министерство образования Иркутской области совместно с Центром цифрового образования детей «IT-Куб» г.Братск
6	Точка роста «Бутырская СОШ». Региональный фотоконкурс «Осень в объективе»	12.09–22.09 2023 3–4 классы	
7	«лаборатория безопасности». Региональная акция «Безопасные каникулы»	1–8 классы	ЦДО ДПО ИРО

8	Региональная творческая акция «Ни дня без работы для детей!», посвященная 100 - летию В.Ю. Драгунского	2- 3 классы	Жигаловская ТР и муниципальная библиотека п. Жигалово
9	«Загадочный спрайт из сказки»	Сулейманова Аделия 3 место	IT-куб г. Братск
Межмуниципальный уровень			
1	Всероссийская викторина посвященная Дню программиста «Кодовая гонка»	15 обучающихся	IT-Куб Нижегородской области
2	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню учителя	10 обучающихся	IT - куб Арзамас
3	О проведении открытого конкурса по программированию в среде Scratch «С Днём Матери!» МБУДО Центра «Созвездие»	Нижегорова Ксения Рудых Ярослав 3 место	Центр цифрового образования детей г. Балашова
4	Всероссийская викторина, посвященная международному дню защиты личной информации	1-4 классы	IT-куб Нижегородской области
5	«Центр цифрового образования детей» Конкурс «Scratch под елкой!»	Сулейманова А.2 Молчанова П. Фирсов Н. Жмурова А.	ГБОУ «Гимназия Диалог» «IT-куб» Владикавказ
6	Об Открытом конкурсе анимации в среде скретч «Драконий Scratch: Новогодняя сказка Организатором Конкурса является структурное подразделение КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей ЦЦОД «IT-Куб». 1.3. Срок проведения Конкурса с 04.12.2023-27.12.2023 г	Сулейманова Аделия, 1 место Молчанова Полина, 1 место Фирсов Никита, 1 место	
7	Межрегиональный дистанционный конкурс проектов в Scratch «Новогодняя IT-открытка».	Сулейманова А. 3 м Молчанова П. Фирсов 1 м Жмурова А. участник	ЦЦОД «IT-куб» г. Лиски
8	Дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch "Новогодняя сказка"	Фирсов Н. – 2м. Жмурова А. – 2 место	IT- куб Княгино
9	Конкурс новогодних игрушек «IT-Елка» Номинация “Символ Нового года”	Шукис М. 3 место Смыслин Г. Луцкин Я. Милкин М. Хамнаев А.	г. Тамбов
10	Всероссийский конкурс открыток	Пласкеев К. - 1	Т-куб Тында

	"Новый год в цифре" Номинация "Рисунок от руки"	класс 1м - Тарасов А. - 8 "А" класс 1 м. Жмурова А. - участник конкурса открыток	
Муниципальный уровень			
1	Онлайн – турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества среди обучающихся образовательных учреждений УКМО	20.02.2023 2–3 класс	https://play.chessking.com/
2	Онлайн – викторина по шахматам «Шахматный гений»	2–3 класс, 7 класс	
Школьный уровень			
1	Экскурсия для первоклассников	1 класс	педагоги центра
2	Организация и проведение мероприятий в дни осенних каникул	2–11 классы	Каб.16, 20
3	В рамках Всероссийской акции "Открытые уроки" шахматный турнир "Юный шахматист"	3–4 классов.	https://vk.com/public189746778
4	Новогодняя мастерская	3–6 классы	
5	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (внутри групп)	1–5 классы	Каб. 16
6	Ролик к Дню защитника отечества - Медведева Д. Н.	1–8 класс	Каб. 16
7	Весенний квест “История чайной розы” (девочки)	1 класс	Каб. 16
8	Организация и проведение мероприятий в дни весенних каникул	2–11 классы	Каб.16, 20
9	Мероприятия, посвященные первому полету в космос.	1–11 кл.	
10	Мастер-класс «Монотипия»	2-4 классы	
11	Мастер-класс «Пасхальное яйцо»		
12	Выставка «Пусть не будет войны никогда!»	1-6 классы	
13	Конкурс рисунков к Дню матери «Маме с любовью»	1-6 классы	общешкольный
Работа с родителями			
1	Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: <ul style="list-style-type: none"> • публикации на странице VK • индивидуальные консультации • публикации на школьном сайте 	Родители 1–4 классов	

Задачи на 2024 год:

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Освоение общеобразовательных программ «ОБЖ», «Технологии», «Информатики».
3. Увеличение охвата учащихся дополнительными образовательными программами.
4. Активизация участия детей и педагогов дополнительного образования в конкурсах различного уровня.
5. Охват обучающихся с особенностями здоровья для адаптации работы на новой материально-технической базе.
6. Обмен опытом педагогов Центра для эффективной работы. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района.
7. Разработка и своевременная сдача программ дополнительного образования Центра в соответствии с требованиями ГАУ ДПО ИРО.
8. Повышение мотивации педагогов центра, подготовка и участие обучающихся в проектной деятельности по направлениям Центра.
9. Содействие личностного развития обучающихся, социальную активность через различные программы дополнительного образования.
10. Активное информационное сопровождение на сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте» на базе группы Центра.

Вывод по разделу 1:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания.
2. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями.
3. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО реализуются разнообразные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческое, техническое, художественное.
4. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану Рабочей программы воспитания.

Таким образом, большая часть поставленных задач воспитательной работы решены.

Проблемы:

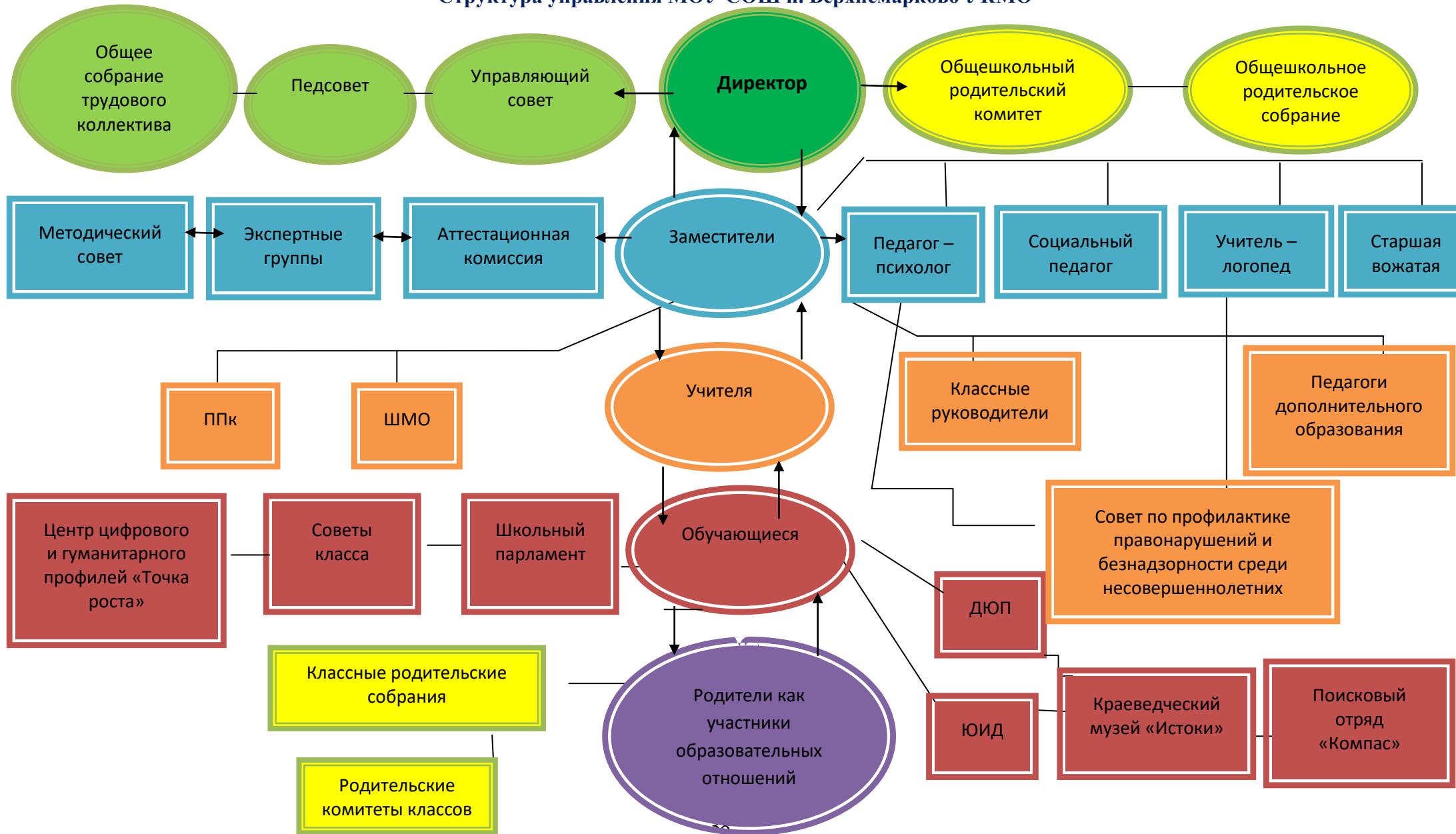
- в рамках внеурочной деятельности не в полной мере реализуется спортивно-оздоровительное направление;
- организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет, низкая скорость связи; не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- анализ мероприятий, проводимых в школе говорит о том, что проводится мало совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы;
- к подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов;

- остается значительным число обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Пути решения:

1. Посещение сотрудниками администрации занятий внеурочной деятельности.
2. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
3. Организовать День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
4. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
5. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
6. Систематически вести работу с обучающимися и семьями, состоящими на учете. Вовлекать обучающихся данной категории в участие мероприятиях, вести контроль за посещаемостью

2. Система управления организацией
Структура управления МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Реализация рабочих программ в 2023 году в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком составила 94,4% (май), 96,8 % (декабрь). Причинами невыполнения УП являются больничные листы учителей, вакансии учителя английского языка в 9-11 классах с 01.09 по 03.10.2023г. Программный материал Учебного плана по всем предметам пройден в полном объеме засчет корректировки календарно – тематического планирования. Реализация практической части программы – 100%.

С 01.09.2023 МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ВОП СООО).

Для внедрения ФОП НООО, ООО И СООО МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 01.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основные безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1 Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням обучения и в целом по школе

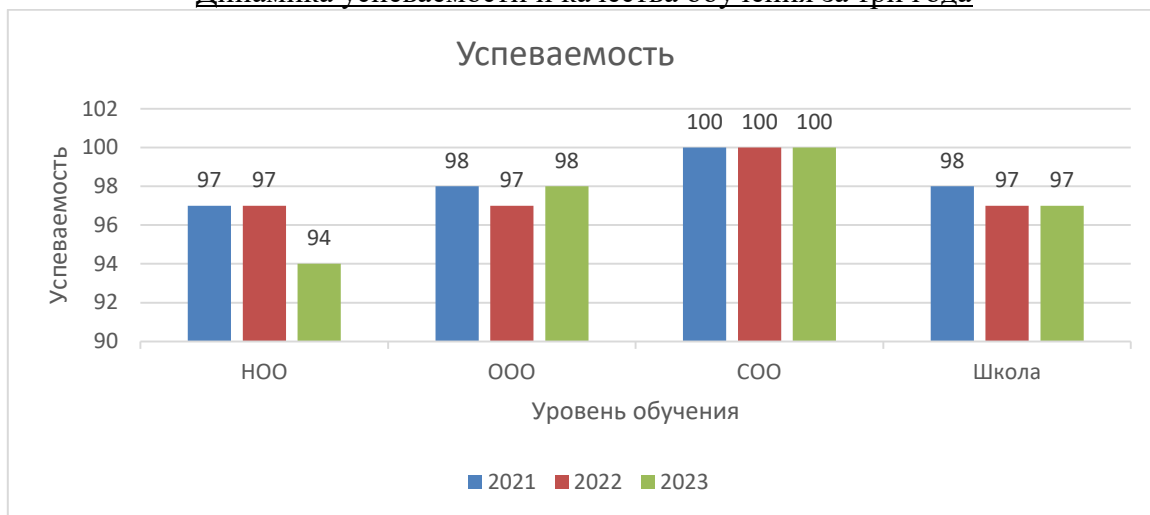
Успеваемость обучающихся

Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по школе
2020-2021	97	98	100	98
2021-2022	97	97	100	97
2022-2023	94	98	100	97

Качество обученности

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по школе
2020-2021	37	36	30	38
2021-2022	42	32	57	37
2022-2023	52	29	55	36

Динамика успеваемости и качества обучения за три года



Как следует из диаграммы, общая успеваемость по итогам учебного года сохранилась на уровне прошлого года. Оптимальная успеваемость держится на уровне СОО. На уровне ООО успеваемость повысилась до уровня 2021г. Наблюдаются колебания успеваемости на уровне начального общего образования в сторону отрицательной динамики.



Как показывает диаграмма, качество обучения в 2023г. повысилось на уровне НОО на 10%, понизилось на уровне ООО на 3%, на уровне среднего общего образования – на 2%. Наиболее высокие показатели по качеству обучения в школе отмечены в 2021 году.

Анализируя данные по успеваемости и качеству, следует отметить снижение на 1-2% общих показателей успеваемости и качества в целом по школе в течение трёх лет.

Выводы и предложения:

1. На уровне СОО сохраняется стабильной (100%) доля обучающихся, освоивших ООП на базовом уровне, понизилась (на 2%) доля освоивших программы на повышенном уровне.
2. На уровне ООО прослеживается повышение доли обучающихся, освоивших ООП на базовом (на 1%) и снижение (на 3%) на повышенном уровне.
3. На уровне НОО при понижении доли успевающих на базовом уровне (на 3%) повышается доля обучающихся, освоивших ООП на повышенном уровне (на 10%).
4. Анализ качества подготовки обучающихся на заседаниях педагогических советов, ШМО осуществлять для оказания адресной помощи и принятия мер по оптимизации процесса обучения.

3.2.2 Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем образовании.

Выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» (федеральный и региональный уровни) в 2023г.- 0.

Итоги ЕГЭ – 2023

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл			min балл	max балл по ОО	не преодолели их мин порог	Успеваемость		
		МО	Школа					МО	Школа	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ										
Русский язык	4		61,14	63,75	42	79	0		99,56	100
Математика базовая	2		3,88	4,5	13	21	0		97,9	100
Математика профильная	2		48,04	62,00	58	66	0		94,05	100
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ										
Обществознание	2		44,07	38			1		61,7	50
Биология	1		38,98	45					51,61	100
История	1		42,75	16			1		84,85	0
Литература	1		52,13	45					100	100

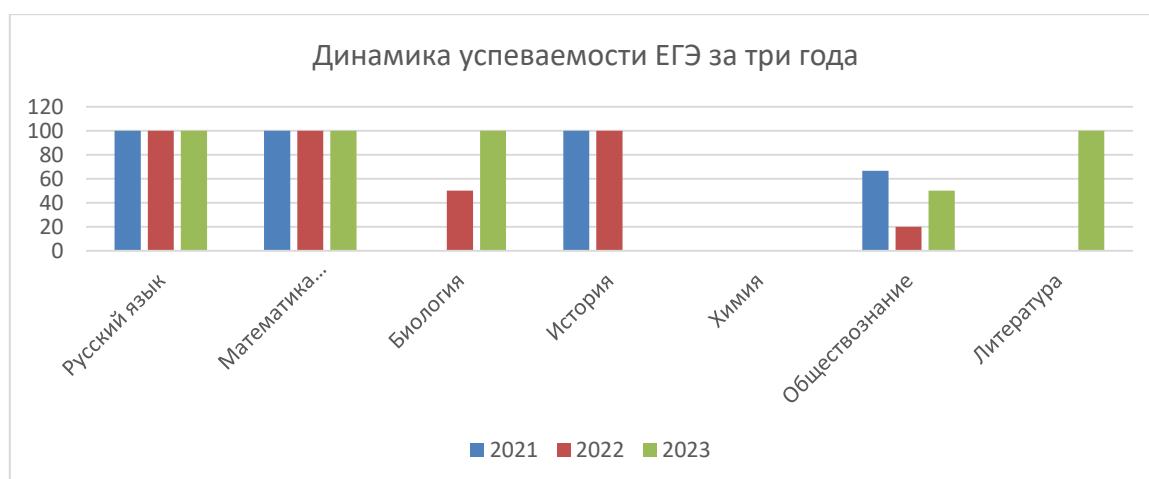
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с муниципальным уровнем

Успеваемость по русскому языку, математике профильной, математике базовой составляет 100%, что превышает муниципальные показатели.

Средний тестовый балл по русскому языку, математике профильной выше муниципального. Средняя отметка по математике базовой выше муниципального показателя.

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

	По успеваемости			По среднему баллу		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Обязательные предметы						
Русский язык	100	100	100	64	51,38	63,75
Математика базов		100	100		3,5	4,5
Математика проф	100	100	100	54,8	46	62
Предметы по выбору						
Физика	100	-		46	-	
Биология	-	50	100	-	33	45
История	100	100	0	40	49	16
Химия	-	0		-	27	
Обществознание	66,67	20	50	41,67	39,8	38
Литература			100			45
Информатика	50	-		46	-	



Как следует из диаграммы, по русскому языку, математике, биологии, литературе успеваемость оптимальная. Возросла успеваемость по обществознанию, по биологии снизилась.



Анализ диаграммы показывает значительное повышение среднего тестового балла по математике, русскому языку, биологии, постепенное снижение среднего тестового балла по обществознанию, спад по истории.

На основании анализа результатов ГИА за курс среднего общего образования следует отметить:

- достаточный уровень показателей по русскому языку и математике (базовой и профильной), биологии – более высокий по сравнению с муниципальными показателями ;
- неудовлетворительный уровень подготовленности выпускника по истории и обществознанию.

3.2.3 Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

К ГИА форме ОГЭ были допущены 20 человек. Все 20 успешно прошли итоговое собеседование, получили «зачёт» как условие допуска к ГИА.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а также предметы по выбору.

Один человек (Опёнышева Елена) сдавала ГВЭ по русскому языку и математике, получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ. Обязательные предметы

	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средняя отметка		Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа
2021	87,26	78,95	27,02	42,11	3,17	3,21	94,15	78,95	47,85	42,11	3,55	3,32
2022	95,17	95,24	40,17	52,38	3,39	3,48	98,62	95,24	62,18	52,38	3,87	3,81
2023	94,99	95	60,24	25	3,6	3,2	96,51	90	54,86	65	3,72	3,8



Динамика показывает снижение успеваемости по русскому языку и резкое снижение качества по математике в 2023 году. Повысилось качество по русскому языку.

Результаты ОГЭ-2023. Предметы по выбору

Предмет	Кол-во учас	% от общего кол-ва	Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
			МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа
Обществознание	19	95	90,42	94,74	17,20	5,26	3,08	3

Биология	14	70	97,73	100	42,61	21,43	3,43	3,21
Информатика	3	15	96,41	100	43,14	0	3,46	3
История	2	10	91,3	50	56,52	0	3,57	2,5
География	1	5	83,73	100	59,13	100	3,65	4
Английский язык	1	5	93,10	100	62,07	0	3,76	3

Успеваемость по всем предметам выше, чем по муниципалитету, за исключением истории. Качество, как и средняя отметка, ниже по всем предметам, кроме географии.

По итогам дополнительного периода все выпускники ликвидировали академическую задолженность и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итак, по результатам ОГЭ, из 20 допущенных к ГИА выпускников аттестаты об основном общем образовании в 2023 году получили 20 выпускников. Аттестат об основном общем образовании с отличием – 1 человек.

На основании анализа результатов ГИА за курс основного общего образования в 2023 году следует отметить:

- по математике стабильную успеваемость (95%) на уровне муниципальных показателей и значительное понижение качества - на 35,24% ниже муниципальных показателей.
- по русскому языку уровень успеваемости ниже на 6,1% по сравнению с муниципальными показателями, качество на 10,14% выше в сравнении с муниципальными показателями;
- низкий уровень подготовленности выпускников по истории.

Выводы по прохождению ГИА:

1. По результатам государственной итоговой аттестации за курсы ООО и СОО с учётом дополнительного периода все выпускники МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО овладели необходимым минимумом требований, предъявляемым ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам обучения.
2. Итоги ГИА доведены до сведения педагогов и проанализированы на заседаниях педсовета, ШМО; учителями спланирована работа по преодолению трудностей.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации.

Результаты ВПР

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
Математика	73,9	34,8	66,67	23,81	78,95	31,58	84,62	23,08	75,38	15,38
Русский язык	55	25	75	22,76	73,68	31,58	50	23,07	58,33	25
Окруж. мир	79	23,8								
Биология			81,82	22,73	62,5	0	87,5	12,5	76,92	23,08
География							86,67	20		
История			83,47	26,32	80,95	14,29				
обществознание							72,73	0	75	25
Физика							84,62	38,46		
Химия										
Англ. язык							58,82	11,76		

Таблица показывает диапазон успеваемости от 50% (русский язык в 7 классах) до 86,67% (география в 7 классах). Стабильные результаты по математике (от 66,67% до

84,62%). Успеваемость по русскому языку (50%-75%). Успеваемость по биологии на уровне 62,5%-87,5%); по истории, обществознанию, физике, английскому языку на допустимом уровне.

Качество по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку находится на низком уровне, критическое в 6 классе по биологии.

В целом результаты ВПР- 2023 года выше результатов предыдущего года.

Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших четвертную отметку по предмету (в %)

Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	подтверд или	пони зили	повы сили	под твер дил и	пон изил и	пов ыси ли	подтв ердил и	пон изил и	пов ыси ли	подтв ердил и	пон изил и	пов ыси ли	подтв ердил и	пон изил и	пов ыси ли
Матем	13	70	17	29	71	0	68	32	0	42	50	8	71	22	7
Р.язык	20	75	5	41	50	9	68	26	6	19	73	8	33	67	0
Окруж	9	91	0												
Биолог				32	68	0	25	75	0	25	62	13	31	61	8
Геогр										13	87	0			
Истор				42	53	5	33	67	0						
Общес твозна										18	82	0	25	75	0
Физик										23	69	8			
Химия															
Анг. язык										26	74	0			

Качественный показатель – процент подтверждения - варьируется в школе от 9 до 71%. Самый низкий – по окружающему миру в 4 классе.

По результатам анализа результатов ВПР сделаны выводы и даны рекомендации.

Выводы:

- Результаты ВПР в 2023 году выявили сильные и слабые места в состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в уровне достижения предметных и метапредметных результатов, в сформированности универсальных учебных действий.

Рекомендовано:

- учителям:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

- руководителям ШМО:

проанализировать на заседаниях результаты ВПР в 2023 году; в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

3.2.5. Работа с одарёнными обучающимися

Эффективность работы школы, педагогического коллектива определяется такими показателями, как качество знаний обучающихся, результаты Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и олимпиад различных уровней, количество

отличников по окончании учебного года, выпускников, получивших аттестаты особого образца, золотые медали регионального и федерального уровней.

В 2023 году коллектив МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность, использования в обучении технологий и методов, формирующих универсальные учебные умения и навыки обучающихся.

Сравнительный анализ количества обучающихся,
имеющих по всем предметам отметку «5»

	2021 год	2022 год	2023 год
Уровень НОО	1	3	11
Уровень ООО	3	4	3
Уровень СОО	2	2	2
Всего	6	9	16

Таблица показывает рост количества отличников в 2023 году

Внедрение личностно ориентированных технологий педагогическими работниками в образовательный процесс позволяет достичь определенных результатов: повышения интереса, мотивации обучающихся на учебную, проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, призовые места в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В 2023 году была организована следующая работа с обучающимися, мотивированными на учебу:

1. Участие в конкурсах различного уровня;
2. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
3. Участие в школьной и муниципальной НПК «Шаг в будущее»;
4. Участие в школьных и дистанционных олимпиадах;
5. Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»;
6. Организация работы факультативных курсов по выбору.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
1	Английский язык	0	
2	Русский язык	9	5 победителей 2 призёра
3	История	5	1 призёр
4	Литература	7	1 призёр
5	ОБЖ	1	1 победитель
6	География	4	1 призёр
7	Биология	4	3 призёра
8	Обществознание	4	2 призёра
9	Информатика	1	
10	Математика	11	2 победителя
	Итого:	50	8 победителей 10 призёров

Качество: 8 победителей и 10 призёров.

Динамика участия во ВсОШ за три года

	Участники			Победители и призёры		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
2020	58	8	1	19	1	-
2022	59	5	-	23	-	-
2023	50	8		18	1	

В течение 3 лет школьники активно участвуют в школьном этапе ВсОШ. Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор, участвуют в муниципальном этапе. Результативность школьного этапа достаточно высокая. В муниципальном этапе 1 призёр (биология) в 2023 году.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

В соответствии с планом работы МОУ СОШ п. Верхнемарково 17 апреля 2023 года проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В конференции приняли участие 9 обучающихся, представившие 8 исследовательских и проектных работ. Руководители представили аннотации к работам обучающихся. В программе конференции участвовали:

<i>№ n/n</i>	<i>Название работы</i>	<i>Выступающий /Класс</i>
1	Творческий проект «В мире пазлов»	2
2	Проектная работа «Удивительные свойства воды»	3
3	Исследовательская работа «Проблема толерантности и сострадания в произведениях русской литературы»	7
4	Проектная работа «О чём нам расскажут пещеры»	9
5	Исследовательская работа «География Нового года»	9
6	Исследовательская работа «Ядерные технологии»	9
7	Исследовательская работа «Образ учителя XXI века»	9
8	Проектная работа «Математика в архитектуре»	9

По рекомендации комиссии 6 обучающихся представили свои работы на муниципальной НПК «Шаг в будущее» в Усть-Куте. Получила диплом победителя-1 чел, призёра конференции-1 чел.

Основные достижения обучающихся в 2023 году

Мероприятие	Результаты
Муниципальный уровень	
Выставка по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина» Усть – Кутское РО ВДПО ОНД И ПР по Усть – Кутскому району	2 место
Конкурс видеороликов «Есть такая профессия – Родину защищать» МКП УКМО	3 место
Олимпиада по биологии (Войтович Екатерина 9 кл.)	Призёр
XV муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», Локальный Координационный центр программы «Шаг в будущее»	Победитель, призер
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель
Муниципальный конкурс «Мои верные друзья»	3 место
Муниципальный конкурс проектов	1 место
Муниципальный конкурс «Учитель, перед именем твоим»	2 место

Муниципальный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	3 место
Муниципальный кабинет профориентации «Есть такая профессия родину защищать», администрация УКМО	1 место
Фестиваль творческих идей «Это вы можете!», управление образования УКМО	1 место
Муниципальный кабинет профориентации «Учителями славится Россия» администрация УКМО	1 место
Региональный уровень	
Дистанционная викторина «Зимние виды спорта» ОЦ «Персей»	3 место
Фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате» , управление культуры администрации города Кирова (Вагин Семен)	1 место
Региональная олимпиада «Олимпик» на сайте Персей. Русский язык	3 победителя
Региональная олимпиада «Олимпик» на сайте Персей. Математика	Победитель
Региональная олимпиада «Олимпик» на сайте Персей. Окружающий мир	Призёр
Региональная Олимпиада "Байкальский эдельвейс"	Призёры
Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина	2 место
Региональный конкурс разработок Акции «Нам жить на этой Земле!»	1 место
Региональная краеведческая викторина «Хубунок»	3 место
Региональный конкурс рисунков «Байкал родной, тобой люблюсь»	3 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	1 место
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	1 и 2 места
Сетевой учебно - исследовательский проект "Научное лето онлайн" Проект Научное лето онлайн 23, зарегистрирован в РДШ	2 место

Таким образом, в школе созданы условия для интеллектуального развития обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через научно – исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, интеллектуальные мероприятия, инновационно-образовательные проекты.

Выводы по разделу 3:

1. Результаты ГИА за курс основного общего образования свидетельствуют о хорошей и удовлетворительной подготовке обучающихся к сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.
2. По результатам ГИА за курс среднего общего образования можно говорить о хорошем уровне подготовки по обязательным предметам и части предметов по выбору.
3. Результаты ВПР МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО свидетельствуют о недостаточной готовности обучающихся к данной форме аттестации по отдельным предметам.
4. В школе проводится работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Проблемы:

Результаты ГИА и ВПР свидетельствуют о недостаточном уровне подготовленности обучающихся по отдельным предметам.

Пути решения:

1. Совершенствование профориентационной работы в 9-11 классах с обучающимися и их родителями для целенаправленного осознанного выбора предметов на государственную итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования.
2. Оптимизация процесса подготовки к ГИА и ВПР учителями-предметниками с использованием современных технологий и методов обучения.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам – 34 учебных недель;
- во 2-11-х классах – 34 учебных недель.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах и классах, для детей с ОВЗ (обучающихся по АООП).

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий в 08.15 часов,

пропуск обучающихся в 07.30 часов

Продолжительность уроков (академический час)

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Продолжительность уроков (академический час)

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре - декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

– для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Классы	1	1 (1 дополнительный)
--------	---	----------------------

		Для детей с ОВЗ
Максимальная нагрузка	21	21

– для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Классы	2	3	4	2	3	4
	Для детей с ОВЗ					
Максимальная нагрузка	23	23	23	23	23	23

– для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Классы	5	6	7	8	9	10	11
	Для обучающихся с ОВЗ						
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Общий режим работы МОУСОШ п. Верхнемарково УКМО

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

4.2. Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

1. Структура учебного плана начального общего образования

- 1.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года.
- 1.2. Реализация фундаментального ядра содержания начального образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обеспечивается УМК «Школа России».
- 1.3. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура учебного плана основного и среднего общего образования

2.1. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется 5 лет - ООО,
2 года - СОО.

2.2. Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

3. Характеристика структуры учебного плана

3.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.2. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану универсального профиля ФГОС СОО. 4.3. Учебный план определяет: - общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; - состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся; - программно-методическое обеспечение учебного плана; - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена: - обязательной частью; - частью, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора), группы учителей по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план является неотъемлемой частью и механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,

Учебный план классов обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (АООП/ УО) предусматривает 9 – летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФКГОС основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся умственной отсталостью.

<i>Учебный план, реализующий ФГОС начального общего</i>	<i>Учебный план, реализующий ФКГОС начального и основного общего образования</i>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Обязательная часть • Часть, формируемая участниками образовательного процесса • Внеурочная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательная часть • Компонент ОО • Внеурочная деятельность
---	---

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки и включают в себя коррекционные логопедические занятия (групповые или индивидуальные), а также занятия по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. К коррекционным занятиям относятся занятия по логопедии, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Коррекционные занятия являются обязательными, их продолжительность – 15-25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, СБО.

Особенности учебного плана для обучения детей с умственной отсталостью в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличию протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

Согласно требованиям СанПиНа распределение учебной нагрузки в недельном цикле, распределено таким образом, что наибольшая интенсивность (по сумме баллов) приходится на вторник или среду для обучающихся НОО, ООО, СОО.

Количество часов в неделю, соответствует нормам учебной нагрузки, по которой работает МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО (5-дневная рабочая неделя для всех классов). Занятия начинаются в 8-15, проходят в 1 смену.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Востребованность выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования школы.

С 1 сентября 2023 года для 6-11 классов введен курс занятий «Россия-мои горизонты», который направлен на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Распределение выпускников по образовательным организациям:

Показатели	2022 год	2023 год
Основное общее образование	21	22
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по	13	9

программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена.		
Продолжили обучение в 10-м классе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО	7	8
Краткосрочные курсы		6
Призваны в армию	1	
Итого	21	22
Среднее общее образование	8	4
Поступили в вузы	3	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	5	3
Итого:	8	4

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на обучение в средних профессиональных учреждениях, есть ребята, которые закончили краткосрочные курсы и удачно устроились на работу.

Распределение выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

Выводы по разделу 5:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В школе профориентационная работа с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, начиная с начальной школы. Однако повысилось количество обучающихся, которые решили пройти краткосрочные курсы и устроились на работу.

Проблема:

по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции. Часто обучающиеся при поступлении руководствуются выбором профессии, которую им выбрали родители.

Пути решения:

В дальнейшем необходимо продолжать работу по:

- информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- определению индивидуальных возможностей обучающихся;
- работа с родителями (законными представителями).

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В 2023 году в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО работало 23 педагогических работника и 3 работника АУП, из них 10 пенсионеров, средний возраст педагогических работников составил 38,5 года. Высшее образование имеют 18 человек, среднее педагогическое - 5. Среднее специальное - 4.

Категория участников образовательных отношений (на 31.12.2023)	Всего	Образование		Аттестация			Не подлежат аттестации
		Высшее	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
Учителя	21	16	5	6	9	5	1
Педагог-психолог	1	1			1		
Учитель-логопед	1	1			1		
	23	18	5	4	11	5	1

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации и профессионализма

Всего в 2023 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 1 учитель и 4 учителя на высшую квалификационную категорию. Доля педагогов, имеющих категорию, - 74% (17 человек, что на 11% выше, чем в предыдущем году)

Кроме стандартных курсов, проводимых ГАУ ДПО ИРО, учителя повышали свой профессиональный уровень через дистанционные курсы, вебинары, семинары и конференции.

На портале «Учебная платформа» все учителя, задействованные в проведении ГИА на ППЭ, прошли обучение и соответствующее тестирование с получением сертификатов.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, добиваются высоких результатов. В данной таблице представлены основные достижения педагогов в 2023 году.

Название мероприятия, уровень	Результат
Муниципальный уровень	
Конкурс «Учитель года», управление образованием УКМО/ Рыбакова О.А.	3 место
Профессиональный конкурс наставничества «Навигатор 38»/Реуцкая Е.Б	1 место
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных проявлений среди детей и подростков "ДетствоОбразованиеБезопасность-38" /Серая Т.Н.	3 место
Региональный уровень	
Конкурс профессионального мастерства Межрегиональный этап Международного Форума (Ярмарки) социально – педагогических инноваций УО администрации ИРМО/Реуцкая Е.Б.	Лауреат
Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее» фестиваль «Ангарская волна - 2022» Департамент образования г. Братска/Реуцкая Е.Б.	Победитель
Областной дистанционный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Безопасное детство от А до Я» среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области/Рыбакова О.А.	победитель
Межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства	Диплом 1

«Палитра педагогических идей» среди педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений/Рыбакова О.А.	степени
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» среди педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений/Рыбакова О.А.	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
Марафон лучших практик в области классного руководства Минпросвещения РФ/Реуцкая Е.Б.	Победитель
Всероссийский конкурс урока, интегрирующего медиаобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» 3 место, Министерство Просвещения РФ, приказ от 17.01.23/Серая Т.Н.	3 место

Педагоги МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО активно обобщают и транслируют свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, на педсоветах и методических совещаниях, через открытые уроки, предметные недели, так и на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, а также через публикации своих статей на педагогических порталах в сети Интернет.

Транслирование педагогического опыта через выступления и публикации

Муниципальный форум 10 граней Патриотизма	
1 «Персональный сайт педагога»/Серая Т.Н	
2 «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках математики»/Меньшикова Т.В.	
3 «Предмет география как база патриотического воспитания обучающихся»/Соколова Г.В.	
4. «Роль учителя в семейном патриотическом воспитании»/Маташкова Е.С	
5. «Изучение истории семьи как первая ступень патриотического воспитания обучающихся начальной школы»/ Луцкина Е.А.	
6. «Преемственность в работе классных руководителей по патриотическому воспитанию»/Реуцкая Е.Б.	
Августовское педагогическое совещание «Создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования с учетом приоритетных направлений развития образования» «Креативность как составляющая функциональной грамотности: развиваем в школе»/Серая Т.Н	
РМО «Образовательная подготовка обучающихся с позиции современных требований», 17.11.2023.«Эффективные методы подготовки к ГИА по математике»/Чекмачёва Н.А.	
« Развитие суверенной национальной системы образования. Реализация актуальных задач региональной образовательной политики на территории Усть- Кутского муниципального образования», управление образованием УКМО.Тема выступления «Финансовая грамотность и финансовое поведение для лиц с ОВЗ»/Рыбакова О.А.	
«Педагогические чтения» на РМО по теме «Успешные практики в реализации адаптированных общеобразовательных, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Что такое доброта?»/Рыбакова О.А.	
Муниципальный Единый методический день «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». Тема:«Школа финансовой грамотности» курс внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)/Рыбакова О.А.	
Региональный уровень	
Межрегиональный Чемпионат учительских клубов Правительство Ульяновской области Министерство Просвещения и воспитания Ульяновской области Областное автономное учреждение «Институт развития образования». Представление опыта Конкурсные задания «Расскажи мне о себе», «Образовательный проект», «Час с классом», «Педагогический СТиЭМ»/Реуцкая Е.Б	
Методическая неделя августовского педагогического совещания	Образовательное

событие Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно – методический центр». Практический опыт «Наставничество в школе. В ногу со временем»/Реуцкая Е.Б.
«Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» УО администрация ИРМО Единая методическая неделя для педагогов образовательных организаций Иркутского районного МО. Представление опыта работы «Патриотическое воспитание через внеурочную деятельность»/Реуцкая Е.Б
Семинар «Актуальные вопросы планирования и проведения современного урока в рамках реализации обновленного ФГОС НОО (семинар для молодых специалистов) ГАУ ДПО ИРО. Трансляция опыта работы «Секреты успешного урока»/Реуцкая Е.Б
Конференция «Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности: традиции и современные форматы ГАУ ДПО ИРО. Выступление Преемственность в работе классных руководителей по патриотическому воспитанию/Реуцкая Е.Б.
Семинар «Методический инструментарий учителя начальных классов: опыт работы учителей в условиях реализации обновленных ФГОС/Серая Т.Н.
Семинар. Образовательная сессия для педагогов и руководителей «Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации сельской школы» Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО Тема выступления:«Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации сельской школы»./Меньшикова Т.В.
XXIII Региональный научно-педагогический дистант-симпозиум «Продвижение учителя в цифровом образовании в ходе проектной и исследовательской деятельности» («Продвижение учителя из цифрового мигранта» в «цифрового аборигена» в ходе проектной и исследовательской деятельности) Головной координационный центр Российской научно- социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области на базе МБОУ «Лицей №1 г.Усолье-Сибирское тема выступления:«Проектная деятельность на уроках математики»/Меньшикова Т.В.
Федеральный апробационный этап диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в рамках мероприятий по формированию региональных методических активов предметных и методических компетенций/Соколова Г.В.
Транслирование педагогического опыта в рамках VIII Малого Межмуниципального Фестиваля- конкурса педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ, МАУ ДО «ДТД и М» МО г. Братска.«Развитие социализации обучающихся в процессе их участия на конкурсах различного уровня»/Рыбакова О.А.
Семинар-практикум для педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области «Профориентационная работа. Путь к профессии». Тема: Программа внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ (УО) «Все работы хороши, выбирай на вкус»/Рыбакова О.А.
Участник областных педагогических чтений «Практическое применение метода сенсорной интеграции для гармоничного развития ребенка» МАУ ДО «ДТД и М» МО г. Братска.Тема:«Волшебный мир сенсорной комнаты»/Рыбакова О.А.
Участник региональной площадки по теме «Взаимодействие школы с родителями обучающихся с ТМНР: партнерство или строгий регламент образовательных отношений?» , ГАУ ДПО ИРО. Тема:«Формы работы с родителями с ТМНР в условиях общеобразовательного учреждения»/Рыбакова О.А.
Всероссийский уровень
Всероссийский Научно – практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» МКУ «ИМЦ системы образования Ейского

района». Представление опыта «Мобильное обучение во внеурочной деятельности в начальной школе»/Реуцкая Е.Б
Педагогическая экспедиция «Тропами Хакасии: творчество и поиск» Форум классных руководителей . Выступление «Преемственность в работе классных руководителей по патриотическому воспитанию»/Реуцкая Е.Б.
Научно – практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения; ресурсы, инструменты, решения» УО администрации г. Иваново./ Представление опыта работы «Создание и применение мультимедийных продуктов к курсу «Юным умникам и умницам О. А. Холодовой 1 класс»/Реуцкая Е.Б.; «Федеральные треки обеспечения развития современного образования: функциональная грамотность. Создание и применение мультимедийных продуктов к курсу «Юным умникам и умницам О. А. Холодовой, 1 класс»/Серая Т.Н.
Педагогические чтения Моя страна – моя Россия Минпросвещения России. Спикер «Преемственность в работе классных руководителей по патриотическому воспитанию»/Реуцкая Е.Б.
Межрегиональный ресурсный центр г. Ейска. Конкурс «Красивая математическая задача», входит в реестр Федеральных конкурсов 2023-2024
X ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК «ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ». Тема выступления: «Мобильное обучение во внеурочной деятельности»/Серая Т.Н
Международный уровень
Научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, молодых ученых», посвященная Году педагога и наставника ФГБОУ ВО «ИГУ» Шуйский филиал, ФГБНУ «Институт развития образования РАО (Москва). Представление опыта работы «Преемственность в работе классных руководителей по патриотическому воспитанию»/Реуцкая Е.Б.

Работа педагогов в составе экспертных групп	
Член Региональной предметной комиссии, эксперт по проверке ЕГЭ, ОГЭ (русский язык)	Головина О.В.
Члены Региональной комиссии «Всесторонний анализ педагогической деятельности (аттестация учителей)»	Головина О.В. Реуцкая Е.Б.
XV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Меньшикова Т.В. Кондратьева Е.В.
Работа в муниципальной экспертной комиссии по проверке олимпиады по русскому языку	Кондратьева Е.В.
Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» Минпросвещения РФ	Реуцкая Е.Б.
Общественно – профессиональная экспертиза образовательных ресурсов Центра непрерывного образования и инноваций (г. Санкт – Петербург)	Реуцкая Е.Б.
Профессиональная экспертиза регионального конкурса интегрированных уроков «Практика интеграции» ГАУ ДПО ИРО	Реуцкая Е.Б.
Оценка конкурсных работ в номинации «Лучшая программа/методические рекомендации»	Серая Т.Н.
Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области	Серая Т.Н.
Экспертиза материалов конкурса методических разработок «Мое лучшее внеурочное занятие в начальной школе»	Серая Т.Н.

III региональная учебно-практическая конференция Детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Серая Т.Н.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший концепт внеклассного мероприятия, посвящённого Дню знаний	Серая Т.Н.
Педагогические чтения «Моя страна – моя Россия». Минпросвещения России/	Серая Т.Н.
Член жюри Конкурс «Новая волна» среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Кутского муниципального образования, управление образованием УКМО	Рыбакова О.А
Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России в 2023 году», ГАУ ДПО ИРО	Рыбакова О.А

6.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

1.	Соответствие плана научно-методической работы целям и задачам ОО	На основе анализа деятельности МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО составлен план методической работы, который соответствует целям и задачам ОО.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО	Созданная система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Не менее 69 % педагогов (20 человек) участвуют в различных конкурсах, представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, имеют публикации в педагогических изданиях..
4.	Организация в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утверждённых ОО.	Организация самообразования педагогов согласно программе мониторинга методической деятельности осуществляется через школьные методические объединения. Обобщение работы педагогов по самообразованию через выступления с отчётами на заседаниях ШМО, методических семинарах, педсоветах.

Организация методической работы

В 2023 году коллектив школы продолжил начатую в 2022 году работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность индивидуальной личности школьника в условиях новой образовательной среды». Для достижения цели непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы как условия реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения решались следующие задачи: обобщение педагогического опыта работы, аттестация учителей школы; проведение методических семинаров для педагогов школы; посещение и взаимопосещение уроков учителей методических объединений; планирование деятельности обучающихся и учителей для качественной подготовки участников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-исследовательским конференциям на всех уровнях обучения.

Школа располагает кадровым потенциалом для обеспечения качественной организации образовательной деятельности. Ведется мониторинг роста профессионального мастерства педагогов. 52% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. 13 учителей (45%) прошли курсы повышения квалификации.

В течение года проведены тематические педсоветы и семинары, педсовет на тему «Результаты деятельности МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО по итогам 2022-2023 учебного года», анализ учебно-методической работы за четверти (1,2 полугодия) 2023 года осуществлялся на заседаниях педсоветов. Работа школьных методических объединений осуществлялась в соответствии с планами работы ШМО. Активное участие принимали педагоги предметных ШМО в тематических декадах, проводились открытые уроки и мероприятия. С 05.05. по 23.05.2023г традиционно проводились мероприятия IX Панорамы-Фестиваля творческих идей, проектов и решений педагогов МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО. IX Панорама - Фестиваль проходила в рамках реализации методической работы МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО по проблеме «Инновационная деятельность (находки, изобретения, открытия, проекты) учителей, отражающая творческую суть педагогического труда». Цель проведения Панорамы-Фестиваля: продемонстрировать творческие достижения педагогов в контексте современных проблем развития общества и сферы образования.

Выводы по разделу 6:

1. Методическая работа ведётся по плану, составленному на основе анализа деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за истекший период, и соответствует его целям и задачам.
2. Организация работы осуществляется на основе документов, регламентирующих методическую работу в ОО.
3. Педагоги школы активно участвуют в различных методических конкурсах, занимаются инновационной, проектной и исследовательской деятельностью на различных уровнях.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень методической активности отдельных педагогов.
2. Недостаточная реализация учителями в практике работы полученных на различных курсах, семинарах, вебинарах теоретических знаний.

Пути их решения:

Скорректировать работу школьных методических объединений по активизации методической работы каждого учителя через участие в мероприятиях различного уровня и

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием	Библиотека состоит из абонемента, читального зала (6 посадочных мест), помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена одним компьютером с выходом в Интернет и МФУ.
2.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой (не менее 90%)	В 2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Укомплектованность справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной

		программе, детской и современной литературой укомплектована на 90%
3.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем)	Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами.
4.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой (не менее 95 %)	Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические, словари). Периодического издания не имеем Обеспеченность 95%
5.	Укомплектованность электронными и информационно – образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана (не менее 100 %)	Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Имеются аудио приложение к учебникам начальной школы.
6.	Обновление библиотечного фонда (не менее 60 % за 5 лет)	Библиотечный фонд обновляется только учебной литературой ежегодно. Художественной литературой, учебно – методической, справочной литературой и др., за последние 5 лет обновлений не было
7.	Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	
8.	Использование дистанционных образовательных технологий (дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и с другими организациями)	Не имеем.

Вывод по 7 разделу:

В этом учебном году поступление литературы в фонд происходило за счет окружного бюджета и средств МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО (Субвенции)

Проблемы:

Нет библиотечного стенда и стенда для выставки книг. Недостаточно учебно - методической литературы для учителей. Не осуществляется пополнение периодической литературы.

Пути их решения:

Обновление фонда художественной и методической литературы. Увеличение финансирования на периодические издания для учителей и обучающихся.

Приобретение современных наглядных средств для библиотеки (стенды, библиотечная техника).

Повышение квалификации и обучение компьютерным технологиям.

8. Оценка материально-технической базы

В школе 16 учебных кабинетов, 2 кабинета «Точки роста», мастерские обслуживающего и технического труда, спортивный зал, актовый зал, 2 спортивных площадки на улице, кабинет социального педагога, кабинет психолога, комната релаксации, кабинет учителя - логопеда, учительская, библиотека, краеведческий музей «Истоки», медицинский кабинет, столовая, 3 административных кабинета (директор, завуч, методкабинет), приемная.

Питание осуществляется в школьной столовой на 90 посадочных мест. Школьники обеспечены кружкой молока, горячими завтраками и обедами. Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, мультимедийным оборудованием, сторона не имеющая естественное освещение оборудована настольными лампами к каждому компьютеру. Четыре кабинета начальных классов оборудованы ЖК телевизорами, 6 кабинетов начальных классов ноутбуками и мультимедийным оборудованием, кабинет для обучающихся с ОВЗ (УО) оборудован интерактивной доской (программа «Доступная среда»). Кабинеты географии, истории, физики, ОБЖ, математики, русского языка, литературы, английского языка, биологии, мастерская обслуживающего труда и актовый зал оснащены экранами, мультимедийным оборудованием и ноутбуками. Всего 20 мультимедийных комплектов. 15

компьютеров- моноблоков расположены в библиотеке, социально-психологической службе, учителя логопеда, столовой, в кабинетах директора, завуча, методическом кабинете, приемной. Все учебные помещения обеспечены ростовой мебелью: ученическими столами и стульями. В школьную библиотеку приобретена новая мебель.

Летом 2022года проведен косметический ремонт всех учебных помещений школы. Произведен ремонт полов в раздевалке школы, с заменой лаг, половой доски, ДВП и линолеума, приобретена фанера и линолеум для ремонта полов в библиотеке. В 2022 году произведена замена 84 штук оконных блоков на сумму 4120590,53рублей.

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием. Библиотечный фонд пополняется каждый год в 2022 году на сумму 293449,20 рублей – учебной литературы и 99502,15 рублей тетради (прописи), которую выделяет областной бюджет.

В 2023 году произведена замена 84 штук оконных блоков на сумму 4120590,53руб.

Поставлены сантехнические перегородки в 6 туалетах школы на сумму 599812,80 рублей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Количество единиц
1	Компьютеры, ноутбуки	80
2	Мультимедийные проекторы	20
3	Интерактивные доски	2
4	Принтеры	6
5	Сканеры	2
6	Многофункциональные устройства	30

Материальное оснащение 2023года
расходования средств субвенции и средств местного бюджета
МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

	Мероприятия	Субвенция	Местный бюджет
1.	Программное обеспечение Microsoft Office	17997,00	
2.	Приобретение учебной литературы	293449,20 99502,15	
3.	Заправка картриджей Ремонт МФУ Бумага		27300 13000 58200
4.	Обслуживание узла учёта тепловой энергии		18000,00
5.	Оплата телефона		15600,00
6.	Оплата теплоснабжения		467601,32+215248,50
7.	Оплата школьного сайта Ай-ти интегратор (сайт)		4000,00
8.	Оплата электроэнергии		307274,03
9.	Пультовая охрана		31711,20
10.	Обучение по охране труда, ГО и ЧС, пожарного минимума и безопасности дорожного движения		15150,00
11.	Оплата видеонаблюдения		24000,00
12.	Антивирусная программа Доктор WEB		14583,89
13.	Программное обеспечение Аттестат		1690,00
14.	Пожарная сигнализация		60000,00
15.	Зарядка огнетушителей		13075,00
16.	Компьютерная техника: моноблоки+ноутбук+ МФУ+проектор Кабель Мышь беспроводная		434938,00 1050,00 1404,85+622,00
17.	Бензин на школьный автобус		345015,06
18.	Запчасти на автобус		40071,00
19.	Страховка на автобус		5726,58
20.	Техосмотр автобуса		2500,00
21.	Медицинский осмотр водителя (предрейсовый, послерейсовый)		47742,00
22.	Лабораторные исследования кухонных работников		7552,00
23.	Аптечка первой помощи		5600,00
24.	Дератизация, дезинсекция		30260,16
25.	Освещение спортивной площадки		425097,60
26.	Аккарицидная обработка от клещей		26775,75
27.	Медосмотр работников		151198,00
28.	Дезинфицирующие средства		9614,63
29.	Специальная оценка условий труда		2500,00
30.	Спецодежда		24899,00
31.	Мел		15300
32.	Вывоз ТКО (твердые бытовые отходы)		2886,14

33.	Санминимум		30745,32
34.	Анализ воды		4571,74
35.	Грамоты		10080,00
36.	Аттестаты		9022,57
37.	Классные журналы		7061,00
38.	Хозтовары (светодиодные лампы, светильники, замки, пихло, тряпка половая, веник, ведра, моющие, смесители.)		106435,00
39.	Краска, водоэмульсионная краска, шпаклевка, кисти, цемент		119250,00
40.	Водонагреватели		52200,00
41.	Линолеум, ДВП, Фанера		230756,83
42.	Карнизы		66000,00
43.	Посуда в столовую		122500,00
44.	ЖБО		170320,00
45.	Стол в столовую		117305,00
46.	Сетки на окна+ волейбольная		17235+4500
47.	Канц. Товары на площадку		7555,00
48.	Вешало		180000,00
49.	Аэрохоккей		43000
50.	Тонометр 2шт+аптечка		17000
51.	Холодная вода		36634,27
52.	Ремонт окон		4120590,53
53.	Интерактивный тир		130000,00
54.	Ремонт видеонаблюдения		544831,00+10497,00 (телевизор, кронштейн, кабель)
55.	Мебель в библиотеку		400571,77
56.	Микроволновая печь		17999,00
57.	Физические карты для начальной школы		3480,00
58.	Сантехнические перегородки в туалетах		599812,80
59.	Оплата изготовления техпаспорта школы		103735,00
60.	Лицензия альтернативного образования		10450,00

Вывод по разделу 8:

за 2023 год были использованы полностью все средства, выделенные МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Проблемы:

Необходим капитальный ремонт крыши спортзала и актового зала.

Пути их решения:

Запланирован ремонт на лето 2024 года.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и

условия контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора и руководители ШМО.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение КОК в 1, 4, 5, 9 и 11 классах;
- проведение открытых уроков;
- проведение предметных недель;
- проведение методических дней, семинаров-практикумов;
- участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- отчёты о проведении внеклассных мероприятий по утверждённой форме;
- регулярная проверка документации и отчётности

2. Воспитательная деятельность:

- ❖ регулярная проверка документации и отчётности;
- ❖ посещение классных часов и мероприятий;
- ❖ участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Удовлетворенность родителей (законных представителей)

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;

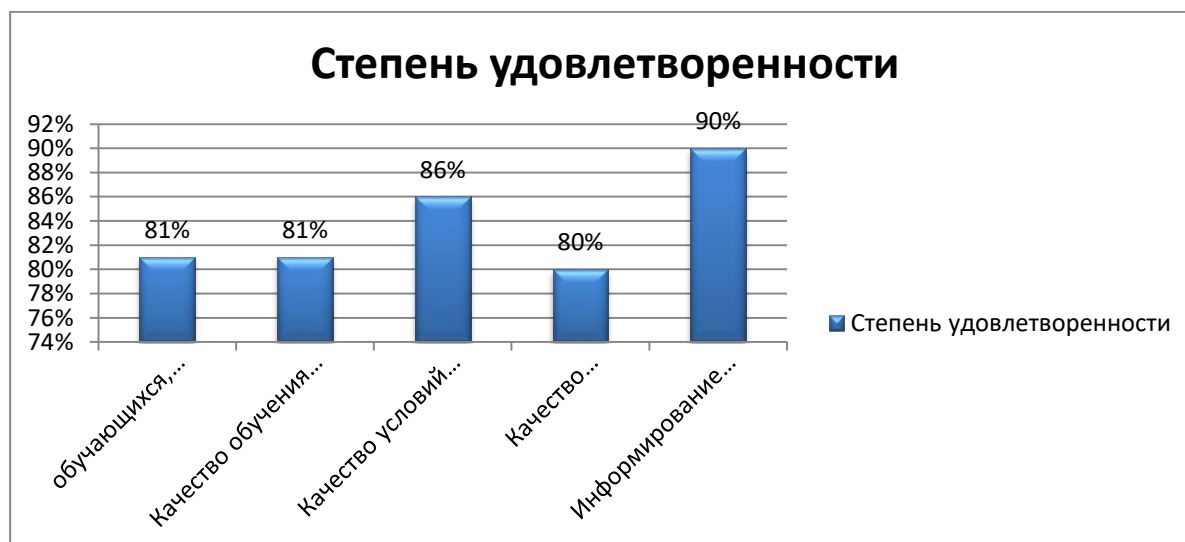
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В опросе приняли 108 семей, что составляет 64% всех семей МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

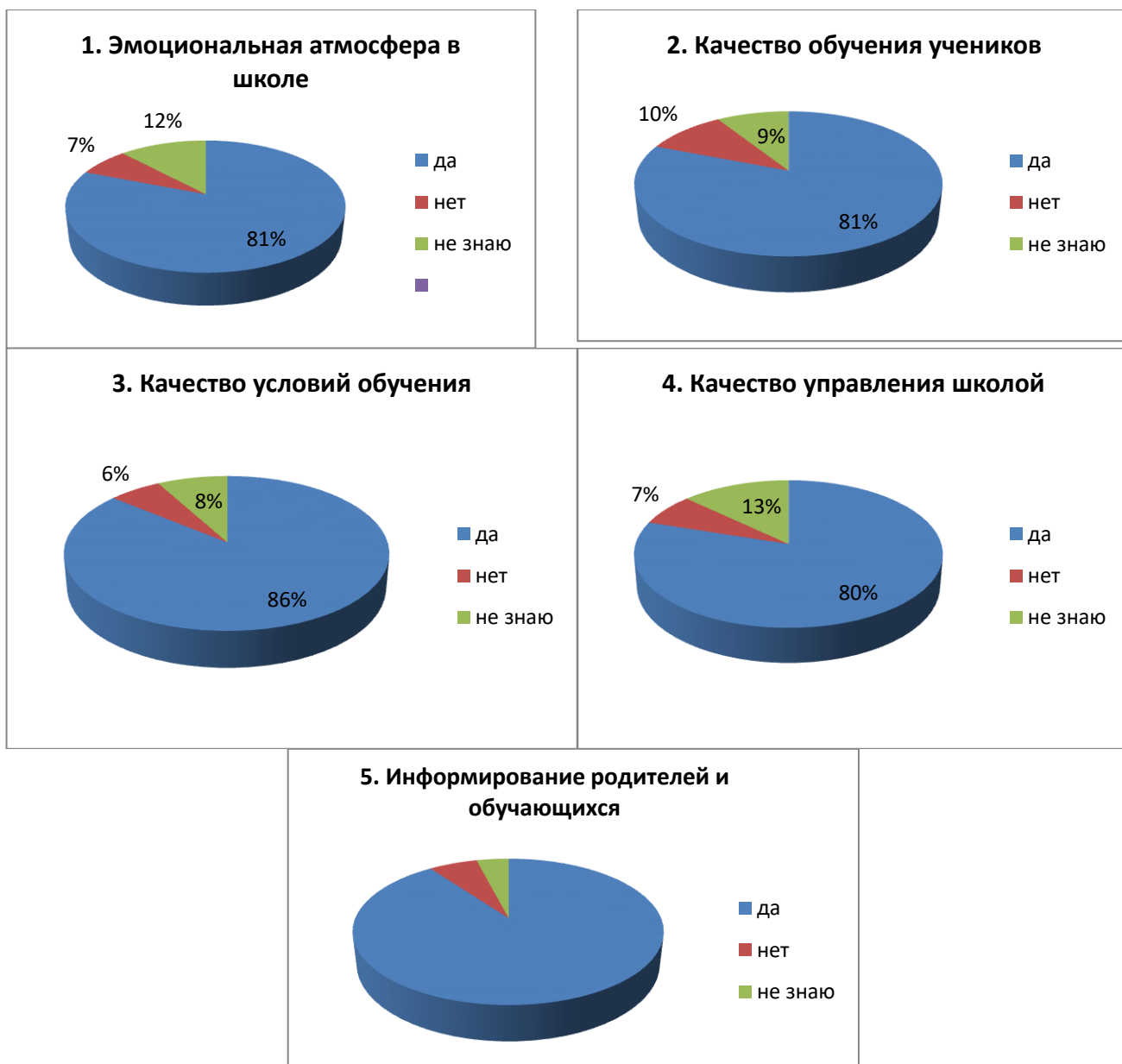
Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО» проходило по 5 показателям:

1. Эмоциональная атмосфера в школе.
2. Качество обучения учеников.
3. Качество условий обучения.
4. Качество управления школой.
5. Информирование родителей и обучающихся.

Каждый показатель включал в себя по 5-6 утверждений, направленных на точное раскрытие показателей.



В анкету были включены следующие утверждения, отражающих удовлетворённость образовательным процессом и показали следующие результаты:



По результатам анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО» выразили удовлетворенность составила 84 % и признали, что вольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Выводы и проблемы по разделу 9:

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Возможные пути решения:

На основании полученных результатов следует внести коррективы в работу МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ п. ВЕРХНЕМАРКОВО УКМО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
I	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	213	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	80	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	118	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	77/36 %	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,75	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0/0 %	человек/%

	11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	213/100 %	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	117/55 %	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня (заочное участие)	29/14 %	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня (заочное участие)	49/22 %	человек/%
1.19.3.	Международного уровня (заочное участие)	24/11 %	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23+3 (АУП)	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности	18/78 %	человек/%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22 %	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/74 %	человек/%
1.29.1	Высшая	6/35 %	человек/%
1.29.2	Первая	11/65 %	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/4 %	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26 %	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26 %	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26 %	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %	человек/%

2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	44	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	213/100 %	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6	кв. м

Выводы:

1. МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО стабильно функционирует в режиме развития;
2. Деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
4. Педагогический коллектив МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
5. МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
6. Управление МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками школьного самоуправления;
7. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
8. Родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Направления работы на 2024 год

1. Развитие кадрового потенциала МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников;
2. Повышение качества образования обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
3. Увеличение числа обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
4. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе образования, повышение информированности и мотивации по основным аспектам и вопросам образования.

По результатам самообследования деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО признана удовлетворительной.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом 22.03.2024 (протокол № 5)

Директор
МОУ СОШ п. Верхнемарково



Н.А. Чекмачёва

Составлено в 2-х экземплярах. Один экземпляр хранится в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием
Усть – Кутского муниципального образования



А.В. Малышев

«12» апреля 2023 год