

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково**

Усть-Кутского муниципального образования

Иркутской области

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.....	3
Цели самообследования	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	8
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся..	19
1.5. Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	27
2. Система управления организацией	35
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Содержание подготовки.....	36
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	36
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровнях НОО, ООО, СОО.....	36
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).....	38
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ).....	40
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	41
3.2.5. Работа с одарёнными обучающимися.....	43
4. Организация учебного процесса:	
4.1. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.....	46
4.2. Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО	48
4.3. Расписание учебных занятий.....	50
5. Востребованность выпускников	50
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	51
6.2. Творческие достижения педагогов.....	52
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	54
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56
8. Оценка материально-технической базы	57
9. Функционирование внутренней оценки качества образования	59
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	62

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области (МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО)

Юридический адрес: Россия, 666778, Иркутская область, Усть - Кутский район, п. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

Фактический адрес: Иркутская область, Усть - Кутский район, пос. Верхнемарково, ул. 40 лет Победы, д.41

Телефоны: 8-(39565)77-2-86; 77-2-87

Е - mail: sanwit@yandex.ru

Сайт: <http://verkhnemarkovo.irkutschool.ru>

Банковские реквизиты:

ЕКС 40102810145370000026

ЛС 03907313170

Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Иркутск г. Иркутск)

БИК 012520101

ОКПО 51513907

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

Цели самообследования:

- 1) Оценка деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по состоянию на 31 декабря 2022 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- 2) Получение на основе комплексного самообследования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым программам;
- 3) Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно – правовых документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136);
- Приказа МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО от 16.02.2023 № 14/1-о/д «О проведении самообследования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за 2022 год»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

1. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 311343, дата выдачи 22.11.2010
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8847 от 14.01.2016 (уровень образования - начальное общее образование, основное общее, среднее общее; подвид - дополнительное образование детей и взрослых)
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №3227 от 29.04.2016
4. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области, утвержденный Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования №1115-п от 09.11.2015
5. Коллективный договор, регистрационный номер №11/9-к-22 от 16.03.2022
6. Локальные акты, определенные Уставом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и Законодательством Российской Федерации:
 - Положение о режиме работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о защите персональных данных работников;
 - Положение о ведении делопроизводства;
 - Правила пользования школьной библиотекой;
 - Положение об обучении больных обучающихся на дому;
 - Положение об общественном наркологическом посту (НАРКОПОСТ);
 - Положение о рабочей программе учителя МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об интегрированном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об аттестационной комиссии педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - Положение о дневниках наблюдений обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о летней практике;
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
 - Положение о школьном сайте;
 - Положение об общешкольном родительском комитете;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ

- СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МОУ СОШ п. Верхнемарково образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах;
 - Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с ФГОС ООО;
 - Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
 - Порядок проведения итоговых комплексных работ в 1-4 классах;
 - Положение о ведении классного журнала;
 - Положение о школьной научно - практической конференции;
 - Положение о проведении предметных декад;
 - Положение об организации факультативных, индивидуально – групповых занятий;
 - Положение о методическом дне учителя – предметника;
 - Положение о психолого – педагогическом консилиуме МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение о родительском комитете класса;
 - Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
 - Положение о классном уголке;
 - Положение о классном часе;
 - Положение о дежурном обучающемся в классе;
 - Положение о дежурном учителе;
 - Положение о дежурном администраторе;
 - Положение о школьном Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
 - Положение о контроле за состоянием охраны труда на пищеблоке;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение об учебных кабинетах;
 - Положение о смотре – конкурсе классных уголков;
 - Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии;
 - Положение о цикловом методическом объединении;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о совещании при заместителе директора;
 - Положение о совещании при директоре;
 - Положение об Административном Совете;
 - Положение о методическом Совете;
 - Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений в период промежуточной аттестации;
 - Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
 - Положение об Управляющем совете;
 - Положение о комиссиях Управляющего совета;

- Положение о посещении мероприятий, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и не предусмотренных учебным планом МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение о поощрении обучающихся;
- Положение о транспорте обеспечении обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об организации питания обучающихся в школьной столовой;
- Положение о Школьной Службе Медиации в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Положение об условном переводе обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ п. Верхнемарково и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о пользовании лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о Школьном парламенте;
- Положение о дежурном классе.

1.2. Реализация образовательных программ

На 31 декабря 2022 года в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обучающихся:

На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО	Всего
97 обучающихся	117 обучающийся	11 обучающихся	225 обучающихся
6 классов-комплектов	7 классов-комплектов	2 класса-комплекта	15 классов-комплектов
5 обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	9 обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)		14 обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
	1 ребёнок-инвалид		1 ребёнок-инвалид

Структура классов и состав обучающихся на 31.12.2022

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Уровень начального общего образования		
1 класс	Общеобразовательный	23
2 ^а класс	Общеобразовательный	16
2 ^б класс	Общеобразовательный	11
3 класс	Общеобразовательный	18
4 ^а класс	Общеобразовательный	24
4 ^б класс	АООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	5
Итого:	6	97
Уровень основного общего образования		
5 класс	Общеобразовательный	22
6 класс	Общеобразовательный	22
7 ^а класс	Общеобразовательный	16
7 ^б класс	Общеобразовательный	11

8 класс	Общеобразовательный	16
9 ^а класс	Общеобразовательный	21
9 ^б класс	АООП для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	9
Итого:	7	117
Уровень среднего общего образования		
10 класс	Общеобразовательный	7
11 класс	Общеобразовательный	4
Итого:	2	11

Данные о динамике контингента приведены в таблице:

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Уровень начального общего образования	101	103	97
Уровень основного общего образования	118	121	117
Уровень среднего общего образования	20	14	11
Всего	239	238	225

Как следует из сравнительного анализа, уменьшилось количество обучающихся на всех уровнях общего образования и в целом по МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированными ООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

Наименование программы	Реквизиты
Основная образовательная программа начального общего образования https://verkhnemarkovo.irkutschool.ru/sveden/education	Утверждена директором: Приказ №5/7/2-о/д от 16.01.2021
Основная образовательная программа основного общего образования https://verkhnemarkovo.irkutschool.ru/sveden/education	Утверждена директором: Приказ №5/7/2-о/д от 16.01.2021
Основная образовательная программа среднего общего образования https://verkhnemarkovo.irkutschool.ru/sveden/education	Утверждена директором: Приказ №5/7/2-о/д от 16.01.2021
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью https://verkhnemarkovo.irkutschool.ru/sveden/education	Утверждена директором: Приказ №5/7/2-о/д от 16.01.2021

В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное и дистанционное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществляется на русском языке, иностранный язык – английский язык изучают обучающиеся 2-11 классов, профиль обучения для 10-11 классов – универсальный. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

1.3. Воспитательная работа

Для организации воспитательной работы в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за основу взято содержание разделов примерной рабочей программы воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО:

<u>Начальное</u> <u>общее образование</u>	<u>Основное</u> <u>общее образование</u>	<u>Среднее</u> <u>общее образование</u>
Личностное развитие обучающихся, проявляющееся		
в усвоении социально-значимых знаний	в развитии социально-значимых отношений	в приобретении опыта осуществления социально значимых дел

Вся воспитательная деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО построена на основе модульной системы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре одного модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО строится на инвариантных и вариативных модулях, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний и т.д.), «Точка роста»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

В 2022 учебном году в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО сформировано 15 классов. В связи с тем, что 23 июня 2022 года примерная программа воспитания утверждена и внесена в реестр программ ФГОС, было проведено совещание классных руководителей, на котором они были ознакомлены с обновленной рабочей программой воспитания МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, дана обновленная структура плана воспитательной работы, которая дополнена более удобной формой классными руководителями. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Социальный паспорт МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО
по состоянию на 01.09.2022 года

Наименование показателя	Всего	% от общего числа	В том числе		
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<u>Количество обучающихся</u>	228	100%	99	118	11
<u>Информация о семьях:</u>	168	74%	72	85	11
Полная семья	116	69%	52	56	8
Неполная семья	52	31%	20	29	3
Нет матери	1	1,7 %	-	1	-
Нет отца	21	13 %	6	14	1
Многодетная семья	17	10 %	5	11	1
Малообеспеченная семья	31	18 %	12	19	0
<u>Социально-неблагополучные семьи:</u>					
Родители злоупотребляют спиртными напитками	7	4 %	3	4	0
Из них:					
На учёте ПДН	3	1,7%	0	3	-
На ВШУ	3	1,7%	0	3	-
<u>Образование родителей (законных представителей):</u>					
Среднее профессиональное, специальное	144	86 %	70	65	9
Высшее	31	18 %	20	10	1
<u>Информация о детях:</u>					
Дети-инвалиды	1	0,4%	-	1	-
Дети, находящиеся под опекой	6	2,6 %	-	6	-
Количество детей, проживающих в многодетных семьях	51	21%	21	29	1
Количество детей, проживающих в полных семьях	168	74 %	78	81	9
Количество детей, проживающих в неполных семьях	60	26 %	23	35	2
Количество детей, не имеющих матери	1	0,4 %	-	1	-
Количество детей, не имеющих отца	59	26 %	21	37	1
Количество детей, воспитывающихся с мачехой	-	-	-	-	-
Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях	50	22 %	23	27	-
Количество детей, состоящих на	3	1,7 %	-	3	-

внутришкольном учёте					
----------------------	--	--	--	--	--

Система воспитательной работы
в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по модулям

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применяли на уроках интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, игровые компоненты, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и

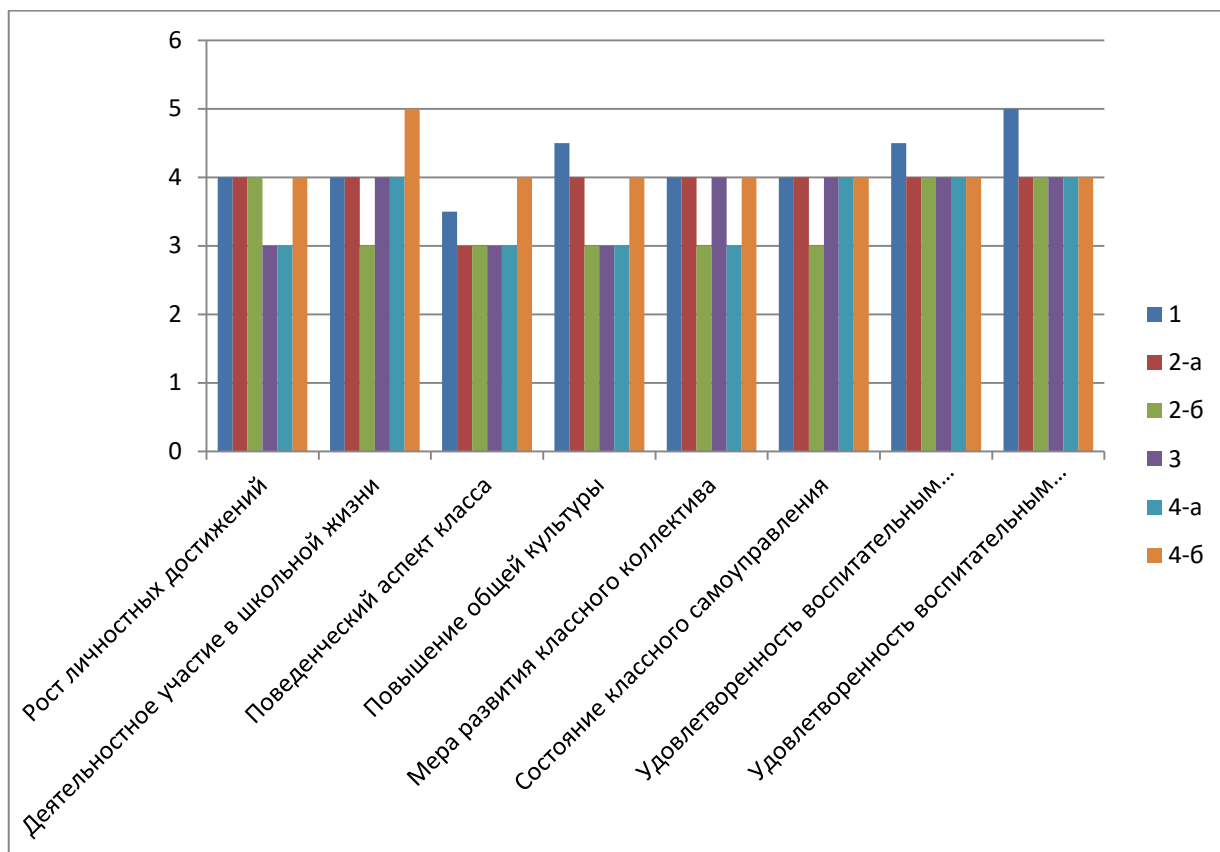
уровня воспитанности обучающихся:

1 класс	2-а класс	2-б класс	3 класс	4-а класс	4-б класс
высокий уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень	средний уровень

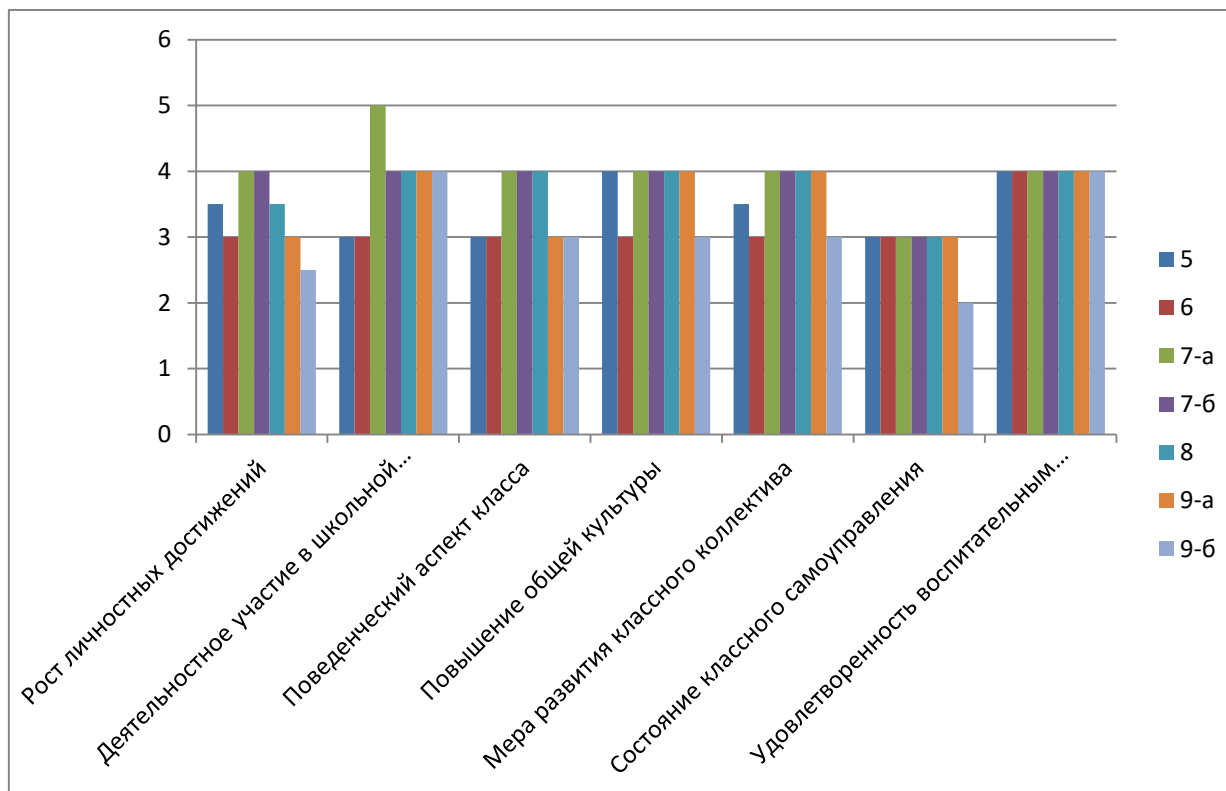
5 класс	6 класс	7-а класс	7-б класс	8 класс	9-а класс	9-б класс
хороший уровень	средний уровень	ниже среднего	ниже среднего	средний уровень	ниже-среднего	средний уровень

10 класс	11 класс
средний уровень	средний уровень

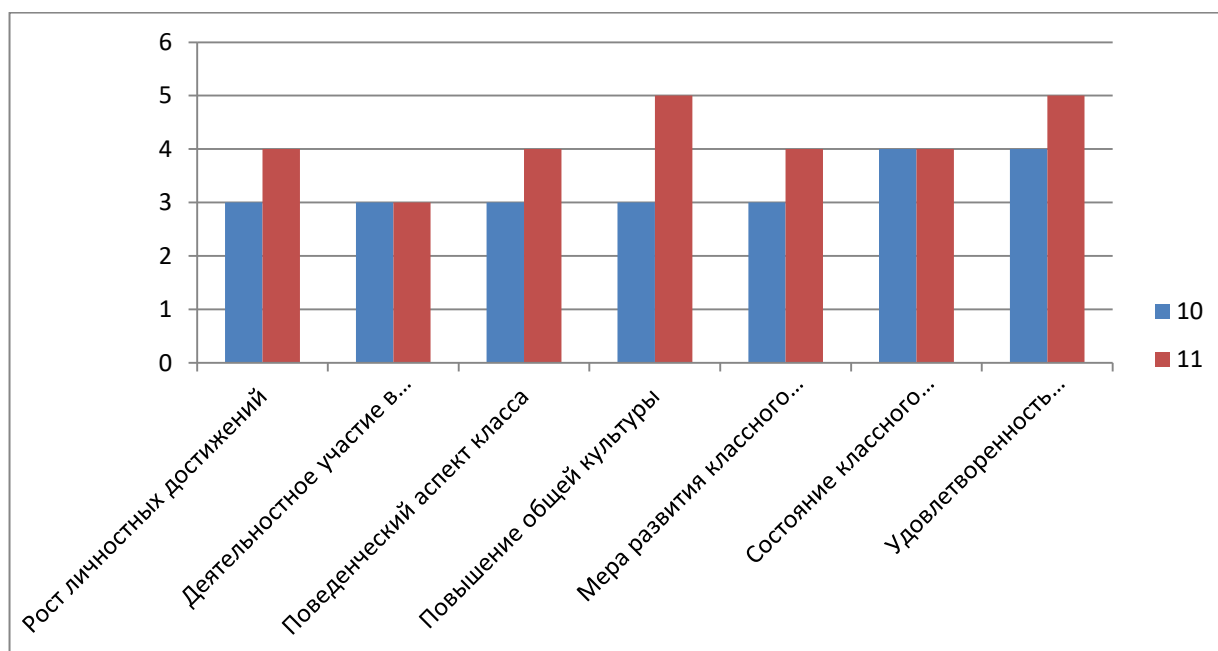
Анализ личностного роста классного коллектива обучающихся 1-4 классов



Анализ личностного роста классного коллектива обучающихся 5-9 классов



Анализ личностного роста классного коллектива обучающихся 10-11 классов



- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания обучающихся;
- организация и контроль дежурства обучающихся по школе;
- составление характеристики обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках модуля «Классное руководство».

Многие классные руководители работают в сотрудничестве начальной-основной-средний уровень образования, организуют совместные мероприятия, акции, классные часы, оказание помощи (тимуровская помощь), совместные походы и экскурсии.

Тематические классные часы проводятся согласно планам классных руководителей и общешкольного плана воспитательной работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, все мероприятия посвящены знаменательным праздникам и направлениям, по которым осуществляется воспитательная деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Индивидуальная работа с обучающимися строится на изучении особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях. Классными руководителями используется комплексное изучение отдельных обучающихся класса и всей группы в целом. Диагностика представляет собой систему действий по изучению, анализу педагогического процесса, определению и анализу результатов обучения. С помощью диагностических методик классный руководитель получает данные

о состоянии педагогического процесса, качестве обучения и/или воспитания, обученности и воспитанности школьников, обрабатывает эти данные, анализирует и оценивает их, корректирует и прогнозирует развитие педагогического процесса и обучающихся.

В индивидуальную работу входит поддержка обучающегося в решении каких-либо проблем, коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, родителями (законными представителями), сверстниками. Классными руководителями для изучения жилищно-бытовых условий осуществляются посещения на дому.

Классные руководители осуществляют систематический контроль за посещаемостью уроков и тесное сотрудничество с учителями-предметниками. При необходимости классные руководители обращаются за помощью к педагогу-психологу и социальному педагогу.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

С 2022 года обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

1 час в неделю в 1-11 классах классные руководители используют на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

1 час в неделю во 2-11 классах МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО проводятся занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности работают с необходимой наполняемостью и посещаемостью. Кружки дополнительного образования фиксируются в Навигаторе дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих курсов, которые осуществляются по направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

Мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

№	Уровень/ класс	Всего обучаю- щихся	Школа		МКУ ДО ЦДО УКМО	МКУ «СОЦ»	МКУК «КДЦ»	«Точка роста»	Всего занято	% от общего числа
			Внеурочная деятельность	Дополнительное образование, организованное школой						
1	1-4 классы	97	97	16	24	21	10	95	97	100%
2	5-9 классы	117	117	32	21	26	15	99	117	100%
3	10-11	11	11	11		3		4	11	100%

классы										
Всего:	225	225	59	45	50	25	198	225	100%	

Модуль «Самоуправление»

Главным органом Детского самоуправления является Совет старшеклассников школьный парламент «Республика «ШКиД», который состоит из активных и инициативных ребят. Президентом школьного парламента является обучающаяся 11 класса, заместитель-обучающаяся 10 класса. В каждом классе выбран актив и старосты классов, распределены обязанности.

В классных коллективах действует система общественных поручений, работают Советы классов. Совместно с классными руководителями проводятся классные собрания, сборы по решению текущих вопросов организации жизнедеятельности классных коллективов.

Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел: «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «День здоровья», «День дублёра», «Новогодние представления», «Профилактические недели» «Последний звонок», по пропаганде ЗОЖ, в флэш-мобах, акциях, в организации перемен младших школьников, тематических дискотек.

Модуль «Профориентация»

Профориентационные мероприятия проведены согласно плана, в этом году увеличилось количество всероссийских профориентационных мероприятий. Активно присоединилась к этой работе начальная школа. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей (Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда-10 класс). Классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях: «Профессии, которые мы выбираем», игра «Путешествие по морю любимых занятий», «4 ключа к успеху», «Внутренний мир человека и профессия», «Как найти себя».

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-марафоне «Найди свое призвание», 11 класс в онлайн – уроке «Моя профессия-научный сотрудник института». Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка») и совместно с порталом ПроеКТОрия приняли участие в просмотре Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, проводимых в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Для обучающихся 9,11 классов ведется курс «Профессиональное самоопределение».

Классными руководителями для обучающихся были организованы экскурсии на имеющиеся в поселке объекты: 7 класс-котельная, 9-11 классы на объект ООО «ИНК».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В практике работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями (законными представителями). Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей (законных

представителей) к управлению школой. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса: в каждом классе создан родительский комитет, запланирована работа;
- организация работы общешкольного родительского комитета;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания (1 раз в четверть);
- классные родительские собрания (1 тематическое собрание в четверть);
- общешкольное родительское собрание «Публичный отчет о деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО»;
- информационное оповещение через мессенджеры;
- индивидуальные консультации с классными руководителями, администрацией МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- участие родителей в жизни класса и школы;
- муниципальные родительские собрания.

В сентябре-октябре 2022 года в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, которое занимает большую подготовку, включающую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

Количество официальных жалоб от родителей (законных представителей) на работу МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

2020 год	2021 год	2022 год
нет	нет	нет

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Запланированные и проведенные ключевые общешкольные дела или КТД:

- Праздничная общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Осенины;
- Осенний бал;
- КТД «Золотая осень»;
- День учителя;
- День пожилого человека;
- Дни мужества;
- КТД «Новый год у ворот»;
- День матери (праздничные классные часы с приглашением мам);
- 205-летний юбилей МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
- Военно-патриотический месячник;
- Лыжные гонки, посвященные первому нефтяному фонтану в Восточной Сибири;

- «Биатлон - 2022»
- Прощание с азбукой;
- «Мама, папа я-спортивная семья» ко Дню семьи;
- День космонавтики;
- День Здоровья «День Прыгуна»;
- Вахта памяти;
- Весенний бал;
- Надежда школы;
- Турслет «За честь школы»

Модуль «Школа-территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

В течение года социальным педагогом, педагогом-психологом и педагогом-организатором проводились мероприятия в рамках **профилактических недель:**

- Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде неделя «Высокая ответственность»;
- Неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;
- Неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- Профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие!», направлена на создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции участниками образовательного процесса;
- Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», направлена на формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям;
- Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности;
- Единая неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Профилактическая неделя «Независимое детство»

Классными руководителями ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав, которого входят: директор школы, заместители директора, социальный педагог, педагог – психолог, медицинский работник, представители родительской общественности. Один раз в четверть (либо по запросу), проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, с целью определения линии индивидуального сопровождения обучающегося, оказания помощи обучающемуся.

Усилиями педагогов данный контингент обучающихся привлекается к участию во всех внеклассных и школьных мероприятиях. **Результатом проведенной работы является:**

- отсутствие обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- наблюдается движение снятия и постановки обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО на учет в ОДН и КДН и ЗП (2021 год – 5 обучающихся, 2022 год – 3 обучающихся);
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в течение года.

Для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и, исходя из реальных возможностей МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся в школе работает психолого-педагогический консилиум.

Консультативная работа педагогом-психологом и учителем-логопедом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- в начале учебного года в школе создается нормативно-правовая база;
- обновляется информационный стенд по ПДД. Уголок оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности на дорогах;
- систематически классными руководителями заполняется журнал по ПДД, на классных часах проводятся игры, викторины, беседы, показ видеороликов по ПДД.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах поселка Верхнемарково) среди обучающихся своей школы.

ДЮП (Дружина юных пожарных) Цель - воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, широкого привлечения к их организации, пропаганды безопасного поведения среди обучающихся. Оказывают помощь при проведении учебной эвакуации, организуют и поводят мероприятия по профилактике противопожарной безопасности. Овладевают основами пожарного дел, умениями и навыками по предупреждению возникновения пожаров.

Для предупреждения безнадзорности, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности, для развития творческого потенциала обучающихся во время летних каникул на базе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО организована летняя кампания, которая включает в себя:

- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания;
- трудоустройство несовершеннолетних от 14-17 лет;
- трудовые бригады.

Сетевое взаимодействие МОУСОШ п. Верхнемарково УКМО с учреждениями образования различного уровня

Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО выстроено взаимодействие со следующими образовательными организациями и используются разнообразные формы и направления социального партнерства

<i>Субъекты социального партнерства</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
---	-----------------------------	---------------------------------

МКУК КДЦ Верхнемарковского МО	Совместные мероприятия по культурно-художественному направлению.	Концерты, праздники, мастер-классы, викторины, организация мероприятий летнего лагеря дневного пребывания.
ГУО Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно Республики Беларусь	Просветительская работа по вопросам гражданского, патриотического, эстетического воспитания.	Культурно-массовые мероприятия, обмен опытом, конкурсы.
МБУ ДО ЦДО УКМО	Экологическое и краеведческое, профориентационное направления	Курс «Профи», участие в конкурсах, совместные мероприятия.
МКУ «СОЦ» УКМО	Спортивное направление.	Спортивные соревнования, конкурсы
МДОУ ДС № 27 УКМО	Просветительская работа. Преемственность.	Экскурсии, мероприятия, акции.

Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе

Используя проектный метод в воспитательной деятельности мы получаем результат деятельности - социальные проекты, направленные на совместную деятельность обучающихся, родителей и общественности, т.е. социально значимые проекты.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Социальное проектирование – это способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

Поскольку основными характеристиками социальной практики являются творчество, диалог, сотрудничество, то участие обучающихся в разных видах социальных практик, обеспечивают возможность более полного раскрытия себя в отношениях с окружающими через положительные изменения в социуме.

Социальное проектирование осуществляется через:

- самоуправление обучающихся: школьный парламент «Республика «ШКИД», объединение «Мы»;
- разработку проектов классных коллективов;
- деятельность по организации праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Практика направлена на реализацию творческих способностей обучающихся, содействует проявлению их лидерских качеств, способности устанавливать связи между знаниями и ситуациями, определять действия для решения проблем.

В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ведет свою активную деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца». Волонтерский отряд «Добрые сердца» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Ребята активно шефствуют над тружениками тыла, над «детьми войны» и пожилыми одиночками односельчанами: убирают снег, раскалывают и складывают дрова, благоустраивают территорию вокруг памятников, ухаживают за могилой лётчиков и памятником воинам-

землякам на правой стороне реки Лены. Волонтеры школы, где активные участники поисковики-краеведы, принимают участие в акции «Дорога к обелиску», где проводятся многодневные экспедиции по родному краю «Исчезнувшие и исчезающие поселения». Это исчезнувшая деревня Улькан по реке Лена, где в многодневном походе были обучающиеся школы несколько последних лет. Это исчезнувшая деревня Назарово, куда ежегодно выезжают ребята и реставрируют памятник воинам-землякам. Это однодневный поход на правый берег реки Лены д. Марково. Зброшенные обелиски остались там, но память должна быть у молодого поколения. Задача молодёжи восстановить памятники воинам-землякам – это реконструкция памятника и облагораживание территории вокруг памятников.

Поисково-краеведческий отряд «Компас». Поисково-краеведческий отряд «Компас», входящий в реестр поисковых объединений областной молодежной организации поисковых объединений «Дань памяти».

ПКО «Дань памяти» Иркутской области и ПКА «Планета» организуют и направляют деятельность ПКО «Компас». Делегаты от поисковиков школы участвуют в работе областных и районных слётах «Закрытии - открытии – «Вахты Памяти». В рамках районного слёта, наши поисковики занимают первые и вторые места в соревнованиях по военно-прикладной полосе препятствий, стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке и т.п. Здесь следует отметить активное участие в школьных и районных конкурсах, НПК, конференциях.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в Уставе и локальных актах МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в виде направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся. Постоянно осуществлялась преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни и комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся. Постоянный контроль над состоянием и содержанием территории, здания и помещений (водоснабжение, канализация, освещение). Требования санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Контроль над школьной столовой и необходимым оснащением помещения для питания обучающихся, а также над хранением и приготовлением пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты, спортивные сооружения практически на 70% оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Учебные кабинеты, спортивный и актовый залы оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил. Оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил помещения для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися (учитель физической культуры, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). У педагогических работников сформирована культура здоровья (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Рациональная организация образовательного процесса

В основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализовывались дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые использовались как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В школе имеется целевая программа спортивно-оздоровительной направленности - Программа «Школа – здоровый ребёнок». Соблюдались все санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности). Использовались формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся, а также здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии. Соблюдались нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В школе организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья. Использовался комплекс упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на динамических уроках (1 класс), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Была организована работа спортивной секции, где были созданы условия, соблюдался режим секции в соответствии с требованиями санитарных правил. Была организована внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования. Это физкультурно-оздоровительные, военно-спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы, эстафеты.

Это следующие спортивные секции, внеурочные занятия, кружки:

- * Баскетбол: 5 кл. - 10 обучающихся, 6 кл.- 10 обучающихся, 7б кл. - 10 обучающихся, 7а кл. - 8 обучающихся, 8 кл.- 9 обучающихся.
- * Подвижные игры:
 - 1 класс «Здоровей-ка» - 23 обучающихся;
 - 3 класс «Подвижные игры» - 18 обучающихся.
- * Ритмика (внеурочное занятие): 1-8 кл. - 183 (все обучающиеся);
- * Ритмика (кружок): 9-11 кл., 16 обучающихся.
- * Внеурочное занятие «Меткий стрелок» 5-10 классы.

С сентября месяца ежедневно проводилось обучение по огневой подготовке «Меткий стрелок» и по разборке - сборке автомата АК «Самый ловкий, самый быстрый» обучающихся 5 – 10 классов на внеурочных занятиях, а также во внеурочное время, как на переменах, так и после всех занятий.

Здесь мы говорим о воспитании здорового образа жизни, а также о том, чтобы отвлечь ребят от пагубных вредных привычек. Так, 10 ноября, в день рождения М.Т. Калашникова, состоялось состязание по разборке-сборке автомата Калашникова. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки по разборке-сборке автомата в команде. Также дополнительно, т.е. индивидуально, было показательное выступление отдельных ребят по разборке-сборке автомата АК с закрытыми глазами. А ребята 9б класса впервые приняли участие в разборке-сборке автомата. Это было первый раз на сцене перед всеми

старшеклассниками Результаты состязания 1 место – 9а класс, 2 место – 8 класс, 3 место – 6 класс.

Здоровый образ жизни, здоровые отношения к значимым делам нашей страны – это участие в акциях «Добро». Это письма и открытки мобилизованным односельчанам. Новогодние открытки: 3класс –18 обучающихся , 4 класс– 10 обучающихся, 7 б класс – 5 обучающихся, 2а класс – 3 обучающихся. Всего: 36 обучающихся. Это письма и поздравления ко Дню защитника Отечества, 23 февраля, где приняло участие 100 обучающихся школы, в основном младшие и средние классы (2а, б, 3, 4а, 5,6, 7а классы)

Организован и проведён открытый урок с выпускником нашей школы, участником специальных военных операций СВО. Присутствовали не только учащиеся 3, 5, 7а классов, но и желающие. Было очень интересно послушать, о чём поведал нам наш выпускник.

Реализация эффективной воспитательной цепочки «*Воспитание и уважение к людям труда*», проявление уважения к людям пожилого возраста». Это акция «Добрые дела» – тимуровская помощь пожилым односельчанам, «Детям войны». Ребята нашей школы традиционно оказывают тимуровскую помощь своим подшефным, односельчанам преклонного возраста, а также имеющим статус «Дети Войны», где они убирают снег со двора, с улицы, возле дома, помощь в заготовке дров, перетаскивании чурок для подготовки их расколке, подвозке дров, воды. Это мальчики и девочки 7а класса и 4 юноша 9а класса. Ребята некоторых классов оказали тимуровскую помощь пожилым и одиноким односельчанам, где они убирали снег с крыши домов, надворных построек, складывали дрова. Участие в этих акциях «Добро», «Памятники» способствуют формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

22.02.2023 прошёл общешкольный «Смотр песни и строя», посвящённый Дню защитника Отечества, для 1-11классов отдельно по ступеням. Этот праздник - «Смотр песни и строя», способствует устранению влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на уроках и внеурочных занятиях, способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Используется эта деятельность и для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Все соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне. 153 из 225 обучающихся приняло активное участие, что составило **68 %**. Если считать карантин 7б класса – уважительной причиной, то будет 76 % и более (плюс отсутствие отдельных обучающихся по болезни в некоторых классах).

№	1	2 ^а	2 ^б	3	4 ^а	4 ^б	5	6	7 ^а	7 ^б	8	9 ^а	9 ^б	10	11	Всего
Всего	23	16	11	18	24	5	22	22	16	карантин	16	21	9	7	4	225
Участие	13	11	9	17	21	2	14	15	15	1	12	10	2	7	3	153
%	56	69	82	94	88	40	64	68	94	9	75	48	22	100	75	68

При планировании и проведении соревнований были учтены возрастные особенности обучающихся. Нагрузки органически сочетались с вынужденными паузами.

Первые места в «Смотре песни и строя»:

I уровень – 1 класс

II уровень – 7а класс

III уровень – 9а класс

В военно-спортивной эстафете места распределились следующим образом:

I уровень – 1 класс

II уровень – 7а класс

III уровень – 9а класс

Также соблюдали нормы двигательной активности при организации спортивного мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил и здоровье-

сберегающего режима воспитания и при выявлении лучших из лучших участников следующих состязаний на личные первенства, как прыжки через скакалку на выносливость, подтягивание на перекладине и разборка-сборка автомата АК, где победители были отмечены грамотами. Всё это в свою очередь привлекает ребят и вызывает особый интерес к данному мероприятию.

Декада предметно-прикладных дисциплин показывает целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Здесь были запланированы следующие мероприятия:

- 24.02.2023 «Зимние забавы для начального звена»
- 16.02.2023 «Лыжный биатлон, посвящённый первому нефтяному фонтану»

Победители в личном первенстве.

Среднее звено: девушки:

1 место – 7б класс;
2 место – 7а класс;
3 место – 9б(7)класс;

юноши:

7а класс;
7а класс;
6, 7б классы.

Старшее звено:

1 место – 8 класс;
2 место – 9а класс;
3 место – 9а класс;

9а класс;
8 класс;
9а, 8 классы.

Результаты лыжного биатлона за 2022 год:

среднее звено: 1 место- 5 класс, 2 место – 6б класс, 3 место – 6а класс;

старшее звено: 1 место – 11 класс, 2 место – 9б класс, 3 место – 9 класс.

Здесь, сравнивая результаты с прошлым годом, мы видим изменения лидирующих классов: в среднем звене лидерство 5 класса заменил 7 класс, а старшем 11 класс заменил 9 класс. Это показывает, что в данных классах показатели физического развития выросли, а где-то остались на прежнем месте или упали. Но, возможно изменились взаимоотношения внутри класса, изменилась ответственность и физическая подготовка.

А результаты итогов по меткому стрелку гораздо лучше стали, из 43 участников стопроцентное попадание в цель у 13 стрелков, это 30%.

Походы, экскурсии по родному краю помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания о родном крае, об окружающей его социальной, культурной природной среде. Научиться уважительно и бережно относиться к ней. И здесь мы говорим о воспитании здорового образа жизни, отвлечь ребят от пагубных вредных привычек через походы, экскурсии по родному краю. В начале учебного года была организована с обучающимися 7а класса посадка рябинок, 2 класс - экскурсия на почту, 3 класс - экологический рейд в лес, поход на природу, 7а класс – поход в д.Улькан.

С целью повышения двигательной активности мы работаем по программам «Память, памятники и мы» и «Дорога к обелиску». Здесь использовался комплекс упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на уроках, занятиях. Всё это способствует эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. 7а, 3, 9б, (9а) классы убрали снег вокруг центрального памятника воинам-землякам в п. Верхнемарково. Это однодневные походы на правый берег к памятнику воинам-землякам д. Марково. Это могила воина-интернационалиста, выпускника нашей школы А. Злыгостева. Где ребята возложили цветы и почтили минутой молчания память погибшим землякам.

* Активное участие обучающихся школы в муниципальных, региональных, окружных спортивно-оздоровительных, военно-спортивных, поисково-краеведческих мероприятиях. Участие в муниципальных, региональных, окружных спортивно-оздоровительных, военно-спортивных, поисково-краеведческих мероприятиях способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Вся эта работа,

деятельность обучающихся способствует устранению влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на уроках и внеурочных, занятиях, способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

* Это участие поисково-краеведческого отряда «Компас» (ПКО «Компас») в областных, муниципальных слётах, где проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия:

* 18-19.02.2022 районный слёт ПКА «Планета», место проведения: техническое училище №19, 9 обучающихся. Наши поисковики достойно представили свою школу, второе место в общем зачёте. Первые командные места в номинациях «Узкий лаз», «Топография». Вторые командные места в состязаниях по «Биатлону», в интеллектуальной игре: «80-летие Сталинградской битвы», «80-летие Курской битвы» и «80-летие снятия блокады Ленинграда.

* 22-23.02.2022 областной слёт ПКО «Дань памяти», 4 участника на турбазе «Алхинец», г. Шелехово.

* 17.02.2022 открытое лично-командное первенство допризывной молодёжи района. Это следующие спортивно-оздоровительные состязания как подтягивание, эстафета со стрельбой, разборка-сборка автомата АК.

* 28.02.2022 трое юношей 2006 года рождения были поставлены на воинский учёт.

* 04.02.2022 районный «Меткий стрелок» – лично-командные соревнования среди образовательных организаций УКМО по стрельбе из пневматической винтовки, 4 участника.

* 28.10.2022 4 класс в составе 8 ребят приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» под девизом «Быстрее, выше, сильнее» в г.Усть-Куте в очной форме, где взяли первое место среди малых образовательных организаций.

* 03.11.2022 ребята 9 б класса в количестве 4 обучающихся впервые участвовали в спортивных соревнованиях «Весёлые старты», где показали хорошие результаты.

* 05.03.2022 - муниципальное ежегодное спортивное мероприятие – «Лыжня России-2023». Соревнования прошли на лыжной базе «Снежника», г. Усть-Кута. Всего приняло участие 12 обучающихся.

Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Профилактические беседы с обучающимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. Инструктаж по обеспечению безопасности учащихся с подписью в журнале регистраций «Правила поведения в общественных местах во время проведения мероприятий и в других местах массового скопления людей». Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж педагогических работников по эвакуации учащихся, обязанности технического персонала на случай эвакуации.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся - это безопасность. В целях формирования сознательного и ответственного отношения к общественной и личной безопасности в 1-ой четверти провели повторный инструктаж учащихся школы «Правила поведения в школе, кабинетах в коридоре и в школьной столовой», «ПДД», «Правила ППБ» с подписью в журнале регистраций и инструктаж всех работников школы. На конец 1 четверти был проведен инструктаж по «Правилам безопасного поведения на льду в осенне-зимний период», «Правилам дорожного движения в гололёд», «Правила на водных объектах», а также соблюдение комендантского часа с подписью в журнале регистраций.

04.10.2022 - День гражданской обороны Российской Федерации. В этот день была проведена учебная эвакуация. Эвакуация прошла организованно, за 1 минуту 40 секунд, всего было эвакуировано 131 обучающихся. Здесь был коллективный просмотр

презентации «90-летие ГО», где ознакомили с правилами поведения «Чтобы выжить – надо знать», «ГО – дело каждого, дело всех».

В 1 классе, был проведён специальный классный час, где первоклассникам продемонстрировали, как правильно надевать противогазы, изготавливать ватно-марлевые повязки.

Всего за 1 полугодие было 4 эвакуаций, последняя эвакуация 28 декабря по теме «Безопасный Новый год», где вкратце напомнили правила поведения при проведении новогодних ёлок, соблюдение комендантского часа, поведения на водных объектах.

Всероссийский Открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»:

01.03.2022 – Всемирный день гражданской обороны, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. В соответствии с решением Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 1 марта в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО провели урок. Этот урок был приурочен к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением практических учений и тренировок по защите школьников и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В процессе подготовки мероприятия обучающиеся были разделены на три возрастные группы (1 – 4, 5 - 7, 9б, 8 -11 классы) и своевременно доведены до каждой группы перечень мероприятий, в которых участвует каждый класс, их содержание, место и время проведения.

Дата проведения: 1 марта 2022 года.

Время проведения: в 12.45 ч. – 1- 4 классы
в 13.35 ч. – 5 - 7, 9б классы
в 14.25 ч. – 8 - 11 классы

Площадки: актовый зал и спортивный зал, кабинеты № 1, 3, 4, 5, 6.

Перечень рекомендуемых мероприятий:

Вводная часть – тренировка по быстрой эвакуации из классных помещений в спортивный зал;

– выступление ведущего (значение Всемирного дня ГО)

Основная часть – 1. Основы по оказанию первой помощи – перевязки.

2. Тренировка по правильному одеванию средств индивидуальной защиты - противогаз.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: правила действия при возникновении ЧС.

Режим работы (ответственные за основные этапы и закреплённые кабинеты)

№	Наименование	Начальное звено после 5-го урока			Среднее звено после 6 урока			Старшее звено после 7 урока		
		1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап
1	Противогазы Спортивный зал	1	4б	2б	5		7б	8		10-11
2	Противогазы Актовый зал	2а	4а	3	6		7а	9б	9а	
3	ПМП – перевязки 5 кабинет, 1 кабинет	2б	1	4б	7а	5		10-11	8	

4	ПМП – перевязки, 6 кабинет	3	2а	4а	7б	6			9б	9а
5	ОБЖ 4 кабинет, мастерская	4а	2б	1		7а	6		10-11	9б
6	ОБЖ 3 кабинет, 8 кабинет	4б	3	2а		7б	5	9а		8

**Мониторинг сформированности культуры здорового
и безопасного образа жизни обучающихся**

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся
на сентябрь 2022год**

Класс	Количество обучающихся	Физкультурная группа		Дети - инвалиды
		Основная	Специальная	
1	23	23	-	-
2А	16	16		
2Б	11	11	-	-
3	18	18	-	-
4а	24	24	-	
4в	5	0	5 (адаптивная)	
5	21	21	-	-
6	22	22		
7а	16	16	-	-
7б	11	11	-	-
8	17	17	-	-
9 а	21	21	-	1
9б	10	10	-	-
10	7	7	-	-
11	4	4	-	-
итого	225	220	5	1
%			2,2 %	0,4%

Учет и анализ случаев травматизма обучающихся

№	Год	Количество случаев травматизма
1	2020	0
2	2021	0
3	2022	0

Уровень физической подготовки среди обучающихся 1-11 классов

Класс, количество	Девочки			Мальчики			Итого
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
1 – 23	2	9	2	2	5	3	Высокий – 4 Средний – 14 Низкий – 5
2 а– 16	4	4	2	2	1	3	Высокий – 6 Средний – 5

							Низкий – 5
26 – 11	1	3	0	2	1	4	Высокий – 3 Средний – 4 Низкий – 4
3 – 18	3	3	0	3	6	2	Высокий – 6 Средний – 9 Низкий – 2 Не сдал-1
4a – 24	2	9	2	2	5	3	Высокий – 4 Средний – 14 Низкий – 5
4б – 5	-	-	1	1	3	0	Высокий – 1 Средний – 3 Низкий – 1
5a – 21	3	7	1	2	7	2	Высокий – 5 Средний – 14 Низкий – 3
6a – 22	4	5	0	6	5	0	Высокий – 10 Средний – 11 Низкий – 0 Не сдал-1 Освобождён - 1
7a – 16	1	2	0	5	7	0	Высокий – 6 Средний – 9 Низкий – 0 Освобождена-1
7б – 11	0	3	1	3	2	2	Высокий – 3 Средний – 5 Низкий – 3
8 – 16	2	1	4	2	6	1	Высокий – 4 Средний – 7 Низкий – 5
9 a – 21	5	9	0	3	4	0	Высокий – 8 Средний – 13 Низкий – 0
9б – 10	1	0	1	2	5		Высокий – 3 Средний – 5 Низкий – 1
10 – 7	1	2	0	0	3	0	Высокий – 1 Средний – 5 Низкий – 0 Не сдал – 1
11 – 4	2	2	0	0	0	0	Высокий – 2 Средний – 2 Низкий – 0
Всего:	34	54	12	36	66	18	Высокий – 70 Средний – 120 Низкий – 30
							220 + 2 + 3 = 225

1.5. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», проектной деятельности.

Цель Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1. Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Освоение общеобразовательных программ «ОБЖ», «Технологии», «Информатики»

2. Охват обучающихся с особенностями здоровья для адаптации работы на новой материально - технической базе.

3. Обмен опытом педагогов Центра для эффективной работы. Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями области.

4. Разработка и своевременная сдача программ дополнительного образования Центра в соответствии с требованиями ГАУ ДПО ИРО.

5. Повышение мотивации педагогов центра, подготовка и участие обучающихся в проектной деятельности по направлениям Центра.

6. Содействие личностного развития обучающихся, социальную активность через различные программы дополнительного образования.

7. Активное информационное сопровождение в социальной сети «Вконтакте» на базе группы Центра, сайте общеобразовательной организации.

Функции Центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

4. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

5. Содействие развитию шахматного образования.

6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и

педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.

8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Участие в мероприятиях

Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

14-21.02.2022 г. Региональный методический семинар - совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области в контексте инноваций» Центр дополнительного образования

07.04. 2022 г. Центры образования «Точка роста»: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности. ГАУ ДПО ИРО

14-15.04. 2022 г. Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» по теме «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста».

19.04. 2022 г. В рамках регионального форума «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры» ВКС ГАУ ДПО ИРО

20.04.2022г. «Использование цифровых технологий в современном экологическом образовании» ГАУ ДПО ИРО

21.04.2022 г. Центры образования «Точка роста»: планирование показателей функционирования центров «Точка роста» и обеспечение их достижения. ГАУ ДПО ИРО

29.04.2022 г. Муниципальный практико – ориентированный семинар «Лучшие практики образовательных центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей».

29.04.2022 г. Региональная образовательная стажировка «Воспитательный потенциал проекта «Киноуроки в школах России»: от теории к практике формирования создающих ценностей» ГАУ ДПО ИРО

09.09.2022 г. «Актуальные вопросы организации обучения по ДОП в школах, имеющих структурное подразделение «Точка роста» ГАУ ДПО ИРО

23.11.2022 г. Региональная межведомственная научно - практическая конференция «Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеобразовательных программ как условие повышения качества образования» ГАУ ДПО ИРО

08.12.2022 г. Семинар Практические инструменты по развитию гибких компетенций у обучающихся ЦО «Точка роста» ГАУ ДПО ИРО

Для работы Центра подготовлено и оборудовано два кабинета (№16, 20).

Разделы основных общеобразовательных программы по технологии реализовывались в 5 - 8 классах.

Программы по дополнительному образованию реализовывались по следующим предметам:

1. «Промышленный дизайн» 5 класс
2. «Программирование в среде Scratch» 1-8 классы

3. «Основы безопасности жизнедеятельности» по курсу «Безопасное поведение» в 5 - 11 классах.
4. Мастерская «Мультифрукт» 4 – 6 класс
5. Робототехника 1 – 4 класс
6. VR 7 - 8 кл.
7. «Аэро» - 5, 6, 9 классы
8. Шахматная гостиная «Белая ладья» 1-4, 6 классы

Организовано сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением Культурно – досуговым центром Верхнемарковского муниципального образования, МОУ СОШ № 1 УКМО.

Все программы по дополнительному образованию утверждены и прошли модерацию на сайте «Навигатор». Занятия проходили в группах от 10 до 12 детей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно. 198 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей. 57 обучающихся посещают 2 – 3 направления Центра.

В новом учебном году реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественного направления «Творческая мастерская».

**Численность обучающихся по программам
на базе Центра «Точка роста»**

Классы	Наименование	Количество часов на программу	Кол-во обучающихся
1 - 5	«Робототехника»	9	52
5,6, 8 - 11	«Школа безопасности и основы первой помощи», «Мир в объективе»	9	19
5, 8	«Аэро – старт»	4	16
7 - 8	«Виртуальная реальность»	5	12
5 - 6	«Промышленный дизайн»	1	23
1 - 6	«Белая ладья»	9	51
5 - 6	«Мультифрукт»	9	25
Итого 198			

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Так же оборудованием центра пользовались обучающиеся школы на уроках технологии, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, русского языка, психологии, проводились педагогические мероприятия.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра, основные мероприятия освещаются в группе «Точки роста» в VK.

**Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру
Центра для дистанционного образования**

Классы	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество обучающихся
1-11	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	сентябрь-апрель	86
1 - 6	Олимпиады и марафоны образовательной платформы «Учи. Ру»	сентябрь - декабрь	87
8 - 11	Всероссийские открытые уроки «Примерочная профессий» ПРОЕКТОРИЯ	ноябрь	22
1-4	Образовательный квест в сфере ОБЖ	октябрь	52
1 - 4	Уроки финансовой грамотности	декабрь	26

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся

№	Всероссийский уровень	Участники	Поддержка
1	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	1 - 4 классы	https://uchi.ru/teachers/stats/main
2	«Я – класс» Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	2 класс	https://www.yaklass.ru/
3	Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	1 - 8 классы	http://всероссийскаяакция.рф/login
4	Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольца «Волонтёры будущего»	1 -11 классы	http://тырешаешь.рф/urok
5	Всемирный день безопасного Интернета. Лига безопасного интернета.	2 - 4 классы	http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652
6	Участие в проекте «Бессмертный полк»	1 – 11 классы	https://www.moypolk.ru
7	Экодиктант	2 класс	https://экодиктант.рус/
8	Большой этнографический диктант	Педагоги, обучающиеся	https://miretno.ru
9	Байкальский экологический диктант	Педагоги, обучающиеся	Победители 2 чел. https://vk.com/public189746778
10	Олимпиада Учи.ру по шахматам	обучающиеся	Призеры 3 чел. https://vk.com/public189746778
	V – й Всероссийский лично -командный открытый шахматный онлайн-турнир по блицу среди обучающихся центров "Точка Роста"	I место Нетёсова М. III место Винокурова В.	https://vk.com/public189746778
11	Всероссийской акции «Час Чтения», посвященной Дню Байкала.	2-3 классы	https://vk.com/public189746778

Межрегиональные мероприятия IT - CUB			
1	IT – CUBE Билибино» Открытый творческий конкурс «Робо-проект 2022», посвященный Всемирному дню Робототехники. Номинация: полезное устройство в быту	Участники Волин Н., Герцен А.	
2	IT - CUBE г. Воротынец Открытый конкурс Scratch, посвященный Дню космонавтики	Халилова А. - 2 место	https://vk.com/wall-200269176_16
3	IT - CUBE г.Брянск Открытый конкурс Scratch «Я помню, значит, я живу!»	Молчанова П. - 3 место	
4	«IT - CUBE Гусиноозёрск» Открытая сетевая олимпиада по программированию в среде Scratch «Пусть всегда будет мама»	Молчанова П. - 2 м., Рудых Я. – участник	https://vk.com/wall-200269176_166
5	Фестиваль видеотворчества «Самые добрые мысли о маме» среди обучающихся образовательных организаций IT –куб Брянск.	Молчанова П., Рудых Я. – участники	https://vk.com/itcube3232
6	Проект «Создание мультфильма в технике Scratch»	Молчанова П.	https://vk.com/itcube59
7	Центр IT – куб Пермь, соревнование по скоростному поиску информации Datacub 2022 для детей и подростков от 10 до 17 лет	Бобылев Л., Гусев Д.	https://vk.com/itcube53
8	Дистанционный конкурс кейтвордов среди обучающихся 5 – 11 классов. Центр образования ТР Сакмарская СОШ	Палецкая Я., Демина В.	https://vk.com/itcube59
9	Новогодний айтибум. Организатор ITкуб р.п. Воротынец. Номинация «Открытка», игра.	Молчанова П., Давыденко В., игра «Гринч ловит шары» Луцкий Я.	https://vk.com/itcube_vorotynts
10	Межрегиональный дистанционный конкурс интерактивной открытки «Happy IT-Christmas!» Программирование на языке Scratch 3 Номинации направления: Открытка. Викторина.	Молчанова П. Давыденко В. - 2 м. Зырянов А. – 3 место викторина	https://vk.com/itcube51
Региональный уровень			
1	Региональная акция «Час чтения. День Байкала»	2 – 3 классы	http://детирк38.рф/news_page/zashchiti_svoi_personalnye_dannye_2022/
2	Акция «Безопасные каникулы»	1 класс	ДПО ИРО
	Региональный заочный конкурс презентаций «Что я знаю о Байкале»	6, 8 класс	ДПО ИРО
3	Региональный био – блиц ко «Дню Байкала»	3 класс	Центр ДПО
4	Открытый областной конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные»	8 класс	http://детирк38.рф/news_page

			/zashchiti_svoi_personalnye_dannye_2022/
5	Областной конкурс детских рисунков «Моя Иркутская область»	4 чел. 2-3 класс	https://www.rdf-irk.ru/news/2509.html
6	Живые традиции народов России. Творческий мультимедийный проект. «Танец дружбы»	2-5 класс	https://традицииисибир.рф
7	Региональный творческий конкурс «Дорогою добра» Номинация «Нарисуй добро, подари добро» ОВЗ	Омолоева М.	http://детирк38.рф/news_page/dorogoyu_dobra/
8	Дистанционная региональная краеведческая викторина о Байкале «Хубунок»	для обучающихся 1-4 классов Иркутской области	в форме тестирования с использованием сервиса OnlineTestPad.
9	Региональный конкурс "Скоростной Web-серфинг - 2022"	10 класс участники	http://sosh29.ru/news.php?readmore=587
Муниципальный уровень			
1	Онлайн – турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества среди обучающихся образовательных учреждений УКМО	20.02.2021 3-4 классы	https://play.chessking.com/
2	Конкурс видеороликов ИНК «Место действия – Усть – Кут»	2 – 7 классы	
3	Районная викторина «Усть – Кутский район: годы, события, люди»	3 классы	
4	«Новогодний адвент» с 1 школой МОУ СОШ УКМО г. Усть – Кута	1-8 классы	Сетевое взаимодействие
Школьный уровень			
1	Экскурсия для первоклассников	1 класс	педагоги центра
2	Организация и проведение мероприятий в дни осенних каникул	2-11 классы	Каб.16, 20
3	Флешмоб «Любимой маме»	1-11 классы	
4	Отработка навыков ОБЖ	1 – 4 классы	
5	Новогодняя мастерская	3 - 6 классы	
6	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (внутри групп)	1 – 5 классы	
7	Интеллектуальная игра «Азбука Байкала»	5 – 7 классы	Каб. 20
8	Весенний квест “История чайной розы” (девочки)	1 класс	Каб. 16
9	Организация и проведение мероприятий в дни весенних каникул	2-11 классы	Каб.16, 20

10	Мероприятия, посвященные первому полету в космос.	1-11 классы	
11	Создание мультфильма в технике бумажной перекладки «Времена года» Мастер-класс «Декоративная графика»	2-5 классы	Каб. 16
12	Создание мультфильма в технике песочной анимации «Я иду под облаками»	2-6 класс	Каб. 16
13	Мероприятие «День Байкала» Мультфильм «Обитатели Байкала» в рамках недели	2-4 классы	https://vk.com/public189746778
14	Шахматный турнир среди школьников «Осень 2022»	3-8 классы	Каб. 16
15	Викторина «Азбука здоровья» в рамках Всероссийского образовательного марафона «Безопасное детство»	1- 4 классы	Каб. 20
Работа с родителями			
1	Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: <ul style="list-style-type: none"> • публикации на странице VK • индивидуальные консультации • публикации на школьном сайте 	Родители 1-4 классов	
2	Мастер – класс для родителей «Возможности Точки роста»	1-4 классы	

Вывод по разделу 1:

Анализируя уже сложившуюся в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО систему воспитательной работы, в целом можно сказать, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы и требованиям обновленным ФГОС. В школе созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы;
- содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания необходимых качеств личности;
- сохранены традиционные дела и мероприятия в школе и классах;
- осваиваются инновационные формы работы с обучающимися;
- педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Проблемы:

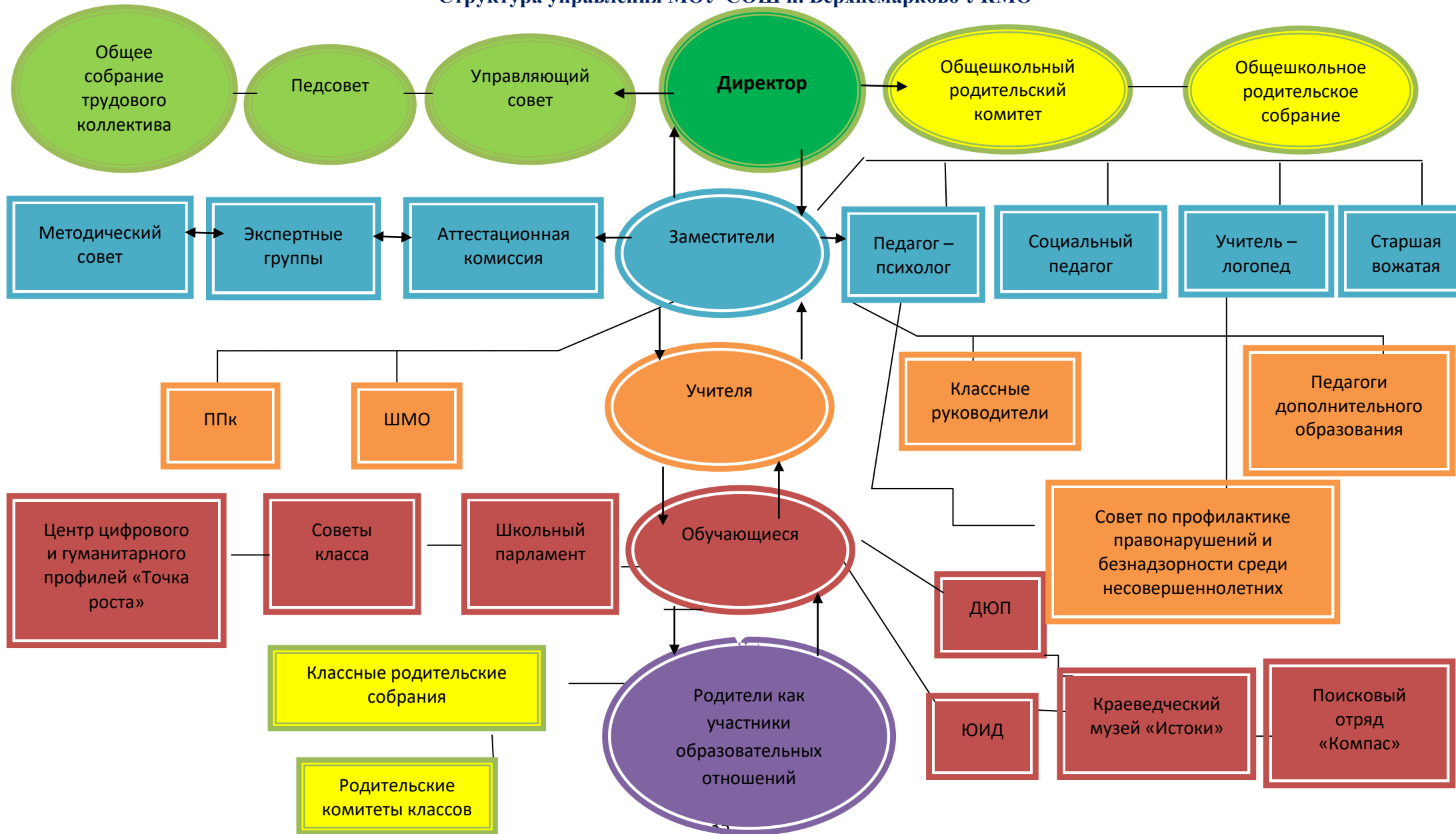
- недостаточное инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- классными руководителями в большей степени используются традиционные формы проведения мероприятий и в меньшей степени инновационные, активные формы, но все-таки наблюдается положительная динамика;
- на недостаточном уровне развита система самоуправления;
- остаются обучающиеся, которые нарушают дисциплину на уроках и переменах;
- непонимание многими родителями значимости совместной работы с педколлективом и, как следствие – нежелание родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой;

- сознательное уклонение некоторых родителей от воспитания своих детей (позиция сторонних наблюдателей.)

Пути их решения:

- необходимо обращать внимание на индивидуальные особенности обучающегося, установление доверительных отношений между учителями и обучающимися;
- активнее поддерживать и инициировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей (курсы, конкурсы, семинары, совещания);
- изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;
- продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями,
- активнее привлекать родителей (законных представителей) к внеклассной деятельности,
- усилить контроль над проблемными семьями и семьями, состоящими на разных видах учета;
- работать над повышением уровня посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.

2. Система управления организацией
Структура управления МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Реализация рабочих программ в 2022 году в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком составила 89,3% (май), 95,2 % (декабрь). Причинами невыполнения УП являются объявленные нерабочие дни, больничные листы в связи с пандемией коронавируса. Программный материал Учебного плана по всем предметам пройден в полном объеме за счет корректировки календарно – тематического планирования. Реализация практической части программы – 100%.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням обучения и в целом по школе

Успеваемость обучающихся

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по школе
2019-2020	99	99	100	99
2020-2021	97	98	100	98
2021-2022	97	97	100	97

Общая успеваемость в 2022 году составила 97% (на 1% ниже уровня прошлого года), качество – 37 % (на 1% понизилось).

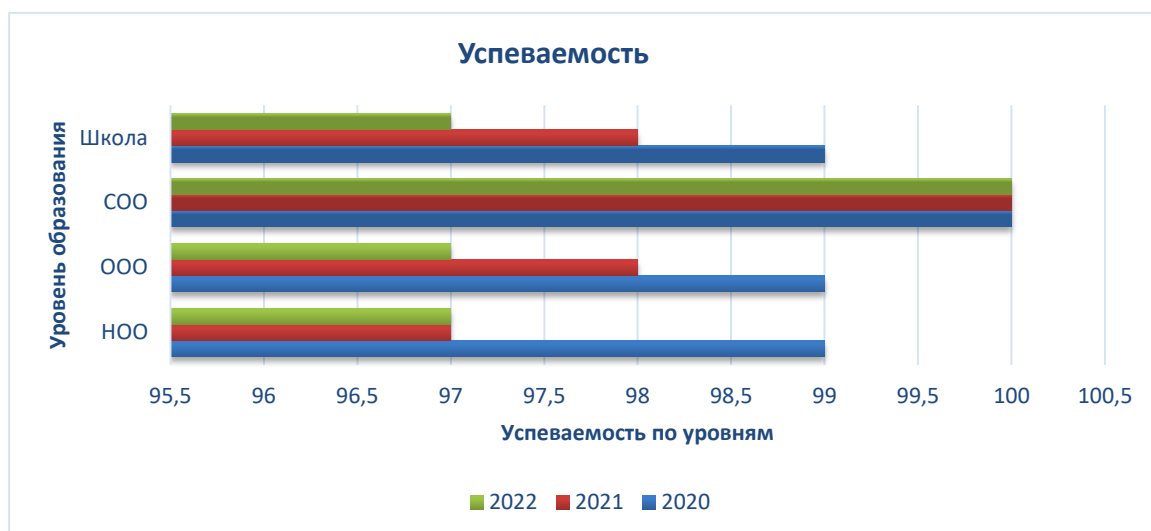
Оптимальна успеваемость на уровне среднего общего образования, колебания на уровне начального и основного общего образования в сторону отрицательной динамики.

Качество обученности

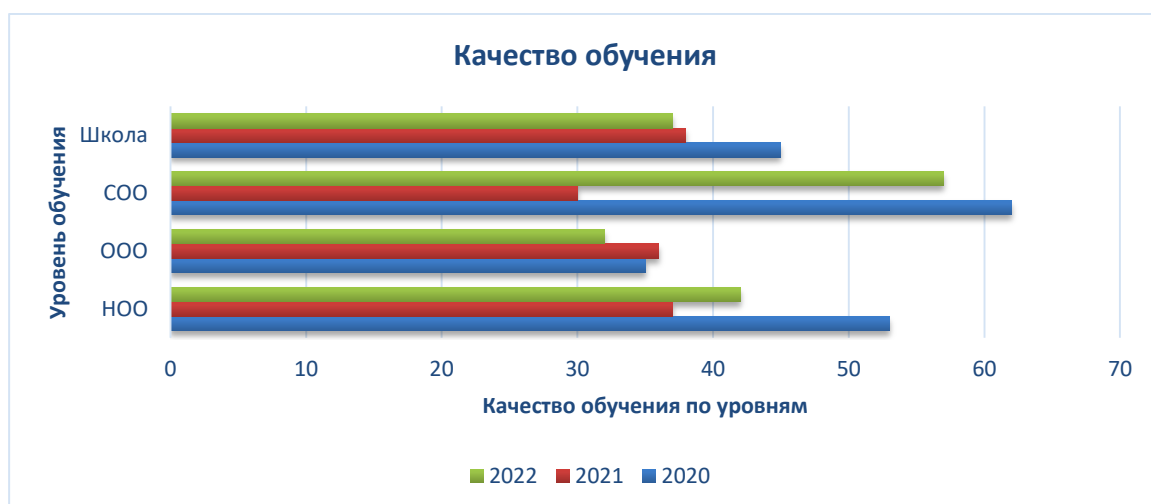
	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого по школе
2019-2020	53	35	62	45
2020-2021	37	36	30	38
2021-2022	42	32	57	37

Качество обучения в 2022г. повысилось на уровне НОО на 5%, понизилось на уровне ООО на 4%, возросло на уровне среднего общего образования -27%.

Динамика успеваемости и качества обучения за три года



Как следует из диаграммы, общая успеваемость снижается на 1% ежегодно. Стабильная успеваемость сохраняется на уровне СОО. На уровне НОО в 2021 и 2022 гг. сохраняется показатель, достигнутый в 2022 году уровнем ООО. Самый нестабильный по успеваемости – уровень ООО.



Как показывает диаграмма, наиболее высокие показатели по качеству обучения отмечены в 2020 году. В 2021 и 2022 годах наблюдается неравномерное снижение, наибольшее на уровне СОО в 2021г., которое в 2022 году резко возрастает. Это объясняется объективно разным уровнем готовности к обучению на уровне среднего образования контингента приходящих в 10 класс выпускников основной школы, что в конечном итоге отражается на результатах ГИА.

Самые низкие показатели качества наблюдаются на уровне ООО.

Анализируя данные по успеваемости и качеству, следует отметить: - снижение общих показателей успеваемости и качества в течение трёх лет.

Выводы и предложения

1. На уровне СОО сохраняется стабильным количество обучающихся, освоивших ООП на базовом уровне, повысилось количество освоивших программы на повышенном уровне.
2. Снижение доли обучающихся, освоивших ООП на базовом и повышенном уровнях происходит среди обучающихся основной школы.

3. Анализ качества подготовки обучающихся на заседаниях педагогических советов, ШМО необходимо осуществлять постоянно для оказания адресной помощи и принятия мер для оптимизации процесса обучения.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 8 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем образовании.

Выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» (федеральный и региональный уровни) в 2022г. - 1.

Итоги ЕГЭ – 2022

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл			min балл	max балл по ОО	не преодолевших мин порог	Успеваемость		
		Регион	МО	Школа				Регион	МО	Школа
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ										
Русский язык	8	63,885	59,13	51,37 8	38	73	0	99,06	99,58	10 0
Математика базовая	6	3,87	3,64	3,5	3	5	0	93,85	96,99	10 0
Математика профильная	2	47,61	44,71	46	46	46	0	82,77	80,77	10 0
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ										
Общество-знание	5	55,52	48,63	39,8	11	90	4	79,99	70	20
Биология	2	46,69	40,70	33	36	39	1	77,01	67,7	50
История	3	51,87	54,98	49	38	67	0	87,7	89,3	100
Химия	1	47,81	39,02	27	27	27	1	73,62	58,2	0

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

в сравнении с муниципальным и областным уровнями

Успеваемость по русскому языку, математике профильной, математике базовой составляет 100%, что превышает муниципальные и областные показатели.

Средний балл по математике профильной выше районного, ниже областного; по русскому языку ниже районного и областного. Средняя отметка по математике базовой ниже районного и областного показателей.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

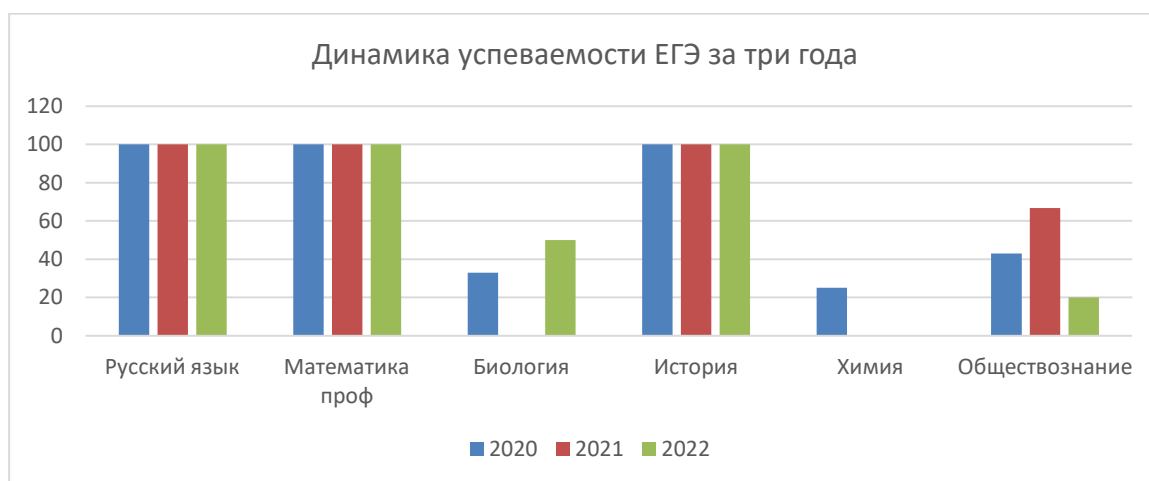
в сравнении с муниципальным и областными показателями

Успеваемость оптимальная (100%) по истории; по биологии, обществознанию низкая, по химии отсутствует.

Средний балл по всем четырём предметам ниже сопоставляемых показателей.

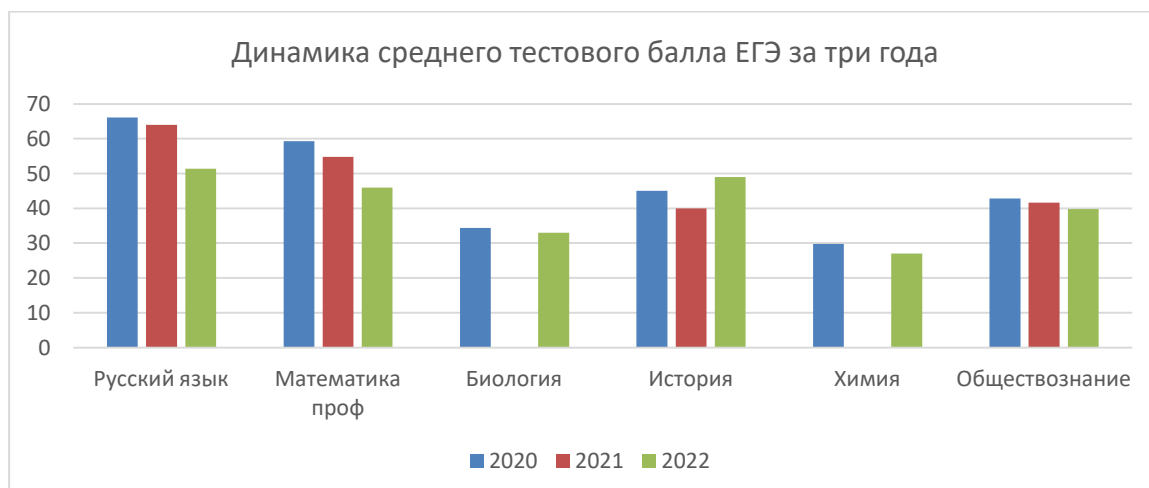
Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

	По успеваемости			По среднему баллу		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Обязательные предметы						
Русский язык	100	100	100	66,1	64	51,38
Математика профильная	100	100	100	59,3	54,8	46
Предметы по выбору						
Физика	-	100	-	-	46	-
Биология	33	-	50	34,33	-	33
История	100	100	100	45	40	49
Химия	25	-	0	29,75	-	27
Обществознание	43	66,67	20	42,86	41,67	39,8
Информатика	100	50	-	81	46	-



Как следует из диаграммы, по обязательным предметам и по истории успеваемость стабильно оптимальная.

По биологии наблюдается рост успеваемости, по обществознанию в 2022 году самый низкий уровень за 3 года, по химии единственный сдававший выпускник не преодолел минимальный порог, что привело к нулевому показателю по успеваемости.



Анализ диаграммы показывает постепенное снижение среднего тестового балла по обязательным предметам с 2020 года. Снижение наблюдается по обществознанию, биологии и химии.

По истории в 2022 году средний тестовый балл превышает показатели двух предыдущих периодов.

На основании анализа результатов ГИА за курс основного общего образования следует отметить:

- недостаточный уровень показателей по русскому языку в сравнении с муниципальными;
- низкий уровень подготовленности выпускников по обществознанию и информатике.

Выводы:

1. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования все выпускники овладели необходимым минимумом требований, предъявляемым ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам обучения.
2. Итоги ГИА доведены до сведения педагогов и проанализированы на заседаниях педсовета, ШМО; учителями спланирована работа по преодолению трудностей.

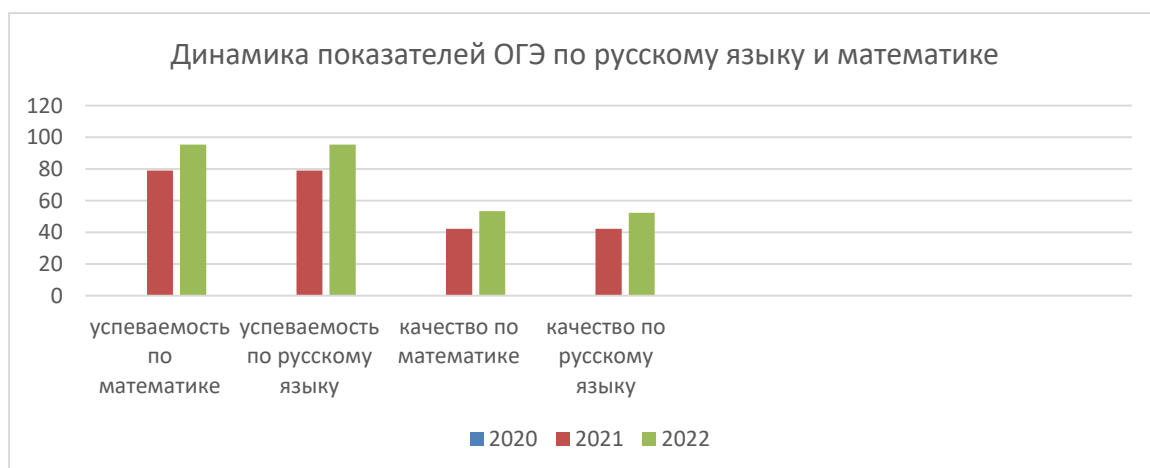
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)

К ГИА форме ОГЭ были допущены 21 человек. Все 21 успешно прошли итоговое собеседование, получили «зачёт» как условие допуска к ГИА.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а также предметы по выбору.

Результаты ОГЭ. Обязательные предметы

	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средняя отметка	Средняя отметка	Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
	МО	Школа	МО	Школа			МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа
2020	ОГЭ отменены в связи с пандемией коронавируса											
2021	87,26	78,95	27,02	42,11	3,17	3,21	94,15	78,95	47,85	42,11	3,55	3,32
2022	95,17	95,24	40,17	52,38	3,39	3,48	98,62	95,24	62,18	52,38	3,87	3,81



Динамика показывает рост успеваемости и качества по русскому языку и математике в 2022 году.

Результаты ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество участников	% от общего количества	Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
			МО	Школа	МО	Школа	МО	Школа
Обществознание	19	90	95,86	94,74	27,07	50	3,24	3
Информатика	5	24	98,1	80	53,81	20	3,60	3
Биология	9	43	96,73	100	35,29	33,33	3,33	4
География	5	24	91,14	100	65,02	100	3,78	4
История	4	19	95	100	25	25	3,20	3

Успеваемость по истории, географии, биологии выше, чем в среднем по муниципалитету, по обществознанию и информатике ниже.

Качество по обществознанию, географии выше муниципальных показателей, по истории совпадает. Ниже районных качество по обществознанию и информатике.

По итогам дополнительного периода выпускники ликвидировали академическую задолженность. Один выпускник выбыл по трагической причине.

Итак, по результатам ОГЭ, из 21 допущенных к ГИА выпускников аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили 20 выпускников.

На основании анализа результатов ГИА за курс основного общего образования следует отметить:

- недостаточный уровень показателей по русскому языку в сравнении с муниципальными;
- низкий уровень подготовленности выпускников по обществознанию и информатике.

Выводы

3. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования все выпускники овладели необходимым минимумом требований, предъявляемым ФГОС ООО и ФГОС СОО к результатам обучения.

4. Итоги ГИА доведены до сведения педагогов и проанализированы на заседаниях педсовета, ШМО; учителями спланирована работа по преодолению трудностей.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

Цель Всероссийских проверочных работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации. В 2022 году ВПР по объективным причинам (карантинные меры в первой половине года в связи с пандемией коронавируса) проводились осенью, что в определённой степени сказалось на результатах работ. Тем не менее проведение ВПР обосновано названной выше целью.

Результаты ВПР

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	90,48	28,58	72,22	27,78	89,47	28,32	66,67	16,67	70	10
Русский язык	68,75	25	72,22	22,22	50	0	30,77	46,15	46,67	6,67
Окружающий мир	100	57,14								
Биология			90	15	100	20	78,61	19,07	87,8	24,39
География					86,67	40	79,71	17,39	14,29	0
История			63,16	31,58	50	3,85	87,82	33,19	84,37	24,22
обществознание					77,95	30,74			79,62	34,6
Физика							71,43	21,43	80,61	28,06
Химия									97,72	58,27
Английский язык							58,33	8,33		

Таблица показывает расхождение по выполняемости от 14,29% (география в 8 классе) до 100% (окружающий мир в 4 классе, биология в 6 классе). Стабильные результаты по математике (от 67% до 90%). Успеваемость по русскому языку (31%-72%). Успеваемость по биологии на высоком уровне (79%-90%), по истории (от 50% до 88%), по обществознанию (78%-79%), по физике (71%-81%), по химии (98%), недостаточная по географии в 8 классе, по английскому языку в 7 классе (58%).

Качество по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку находится на низком уровне, критическое в 6 классе по русскому языку, по географии в 8 классе.

Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших четвертную отметку по предмету (в %)

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	повысивших	подтвердивших	повысивших	подтвердивших	повысивших	подтвердивших	повысивших	подтвердивших	повысивших	подтвердивших
Математика	19,05	38,1	0	50	5,26	42,11	0	41,67	0	45
Русский язык	0	31,25	0	66,67	0	37,5	0	38,46	0	13,33
Окружающий мир	4,76	61,9								
Биология			0	25	0	20	5,23	31,98	4,88	56,1
География					0	60	1,46	33,5	0	0
История			10,53	15,79	0	7,96	3,8	42,62	3,13	46,09
обществознание					4,04	23,6			7,11	33,65
Физика							0	35,71	5,1	38,78
Химия									19,21	49,01
Английский язык							0	16,67		

Качественный показатель – процент подтверждения - варьируется в школе от 0 до 66,67%. Самый низкий – по географии в 8 классе.

По результатам анализа результатов ВПР сделаны выводы и даны рекомендации.

Выводы:

- Результаты ВПР в 2022 году выявили сильные и слабые места в состоянии общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в уровне достижения предметных и метапредметных результатов, в сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Рекомендовано:

- учителям:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;

- руководителям ШМО:

проанализировать на заседаниях результаты ВПР в 2022 году; в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

3.2.5. Работа с одарёнными обучающимися

Эффективность работы школы, педагогического коллектива определяется такими показателями, как качество знаний обучающихся, результаты Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и олимпиад различных уровней, количество отличников по окончании учебного года, выпускников, получивших аттестаты особого образца, золотые медали регионального и федерального уровней.

В 2022 году коллектив МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем активного участия в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность, использования в обучении технологий и методов, формирующих универсальные учебные умения и навыки обучающихся.

Сравнительный анализ количества обучающихся, имеющих по всем предметам отметку «5»

	2020 год	2021 год	2022 год
Уровень НОО	3	1	3
Уровень ОО	3	3	4
Уровень СОО	1	2	2
Всего	7	6	9

Таблица показывает рост количества отличников в 2022 году.

Внедрение личностно ориентированных технологий педагогическими работниками в образовательный процесс позволяет достичь определенных результатов: повышение интереса, мотивации учащихся на учебную, проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, призовые места в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Внедрение личностно-ориентированных технологий педагогическими работниками в образовательный процесс позволяет достичь определенных результатов: повышение

интереса, мотивации учащихся на учебную, проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, призовые места в дистанционных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году была организована следующая работа с учащимися, мотивированными на учебу:

1. Участие в конкурсах различного уровня;
2. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Участие в школьной и муниципальной НПК «Шаг в будущее»;
4. Участие в школьных и дистанционных олимпиадах;
5. Участие в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»;
6. Организация работы факультативных курсов по выбору.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (человек)	Количество победителей и призеров (человек)
1	Английский язык	2	2призёра
2	Русский язык	10	3победителя 2призёра
3	История	5	1призёр
4	Литература	7	1победитель 3призёра
5	ОБЖ	1	1победитель
6	Физика	2	0
7	География	4	3победителя
8	Биология	9	2призёра
9	Физическая культура	1	0
10	Обществознание	5	4призёра
11	Химия	1	0
12	Математика	12	1победитель
	Итого:	59	23 (9 победителей, 14 призеров)

Качество: 9 победителей и 14 призеров.

Динамика участия во ВсОШ за три года

	Участники			Победители и призеры		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
2019	59	7	-	17	2	-
2020	58	8	1	19	1	-
2022	59	5	-	23	-	-

В течение 3 лет школьники активно участвуют в школьном этапе ВсОШ, растёт количество победителей. Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор, участвуют в муниципальном этапе. Результативность школьного этапа достаточно высокая. В муниципальном этапе победителей призеров в 2022 году нет.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

В соответствии с планом работы МОУ СОШ п. Верхнемарково 13 апреля 2022 г. проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В конференции приняли участие 6 обучающихся, представившие 5 исследовательских работ и

Творческий проект. Руководители представили аннотации к работам обучающихся. В программе конференции участвовали:

	Тема проекта/исследовательской работы	Выступающий /класс
1.	Стихотворение «Героям МЧС». Творческий проект-победитель регионального этапа конкурса МЧС «Звезда Спасения»	1/6
2.	«Шахматы – спорт, наука, искусство или игра?»	1/ 4а
3.	«Мой прадед – герой Великой Отечественной войны»	1/6
4.	«Вклад географов в Победу в Великой отечественной войне»	1/9а
5.	«Магия числа в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»	1/10
6.	«Все для фронта, все для Победы!». Работа-призёр муниципального конкурса	1/11

Обучающаяся 11 класса представила свою работу на муниципальной НПК «Шаг в будущее», получила диплом призёра конференции.

Основные достижения обучающихся в 2022 учебном году

Мероприятие	Результаты
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс видеороликов "Есть такая профессия - Родину защищать"	2 место -1; призёр (ОВЗ/УО) - 1
Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Моя азбука»	2 место
Конкурс детских рисунков «Полимеры в нашей жизни»	Победитель
Муниципальный конкурс презентаций «Учителями славится Россия»	3 место
Муниципальный «Марафон знаний»	Призер
Олимпиада по чтению по сказкам Г.Х. Андерсена в рамках Фестиваля «Это вы можете!»	(ОВЗ (АООП/УО) призёр
Конкурс на создание эмблемы Фестиваля творческих идей «Это вы можете!»	(ОВЗ (АООП/УО) победитель
<i>Региональный уровень</i>	
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	2 класс диплом 3 место
Региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым» в рамках Дней защиты окружающей среды от экологической опасности	Победитель
«Звезда Спасения» - Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества /МЧС, номинация «Литературное творчество»	Победитель
Региональный этап XXVсероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Победитель
<i>Всероссийский уровень</i>	
«Звезда Спасения» /Заключительный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества /МЧС, номинация «Литературное творчество»	Дипломант Публикация в альманахе

	лучших работ конкурса
Открытый российский интернет – конкурс по окружающему миру «В царстве грибов»	диплом 2 степени.
Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру для школьников «Осень, сентябрь 2021, окружающий мир, 2 класс»	диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место 2 место
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1 место

Таким образом, в школе созданы условия для интеллектуального развития обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями через научно – исследовательскую деятельность, олимпиадное движение, интеллектуальные мероприятия, инновационно-образовательные проекты.

Выводы по разделу 3:

1. Результаты ГИА за курс основного общего образования свидетельствуют о хорошей и удовлетворительной подготовке обучающихся к сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору.
2. По результатам ГИА за курс среднего общего образования можно говорить о хорошем уровне подготовки по обязательным предметам и части предметов по выбору.
3. Результаты ВПР МОУ СОШ п.Верхнемарково УКМО свидетельствуют о недостаточной готовности обучающихся к данной форме аттестации по отдельным предметам.
4. В школе проводится работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Проблемы:

1. Результаты ГИА и ВПР свидетельствуют о недостаточном уровне подготовленности обучающихся по отдельным предметам.

Пути решения:

1. Совершенствовать профориентационную работу в 9-11 классах с обучающимися и их родителями для целенаправленного осознанного выбора предметов на государственную итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования.
2. Оптимизация процесса подготовки к ГИА и ВПР учителями-предметниками с использованием современных технологий и методов обучения.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах– 34 учебные недели (161 учебный день);
- обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам – 35 учебных недель (165 учебных дней);
- во 2-11-х классах – 35 учебных недель (166 учебных дней).

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах и классах, для детей с ОВЗ (обучающихся по АООП).

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало учебных занятий в 08.15 часов,
пропуск обучающихся в 07.30 часов

Продолжительность уроков (академический час)

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Продолжительность уроков (академический час)

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре - декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);
- 2-9-е специальные (коррекционные) классы – 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

- для 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Классы	1	1 (1 дополнительный) Для детей с ОВЗ
Максимальная нагрузка	21	21

- для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15

Классы	2	3	4	2	3	4
				Для детей с ОВЗ		
Максимальная нагрузка	23	23	23	23	23	23

- для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Классы	5	6	7	8	9	10	11
	Для обучающихся с ОВЗ						
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Максимальное количество уроков в течение дня

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Общий режим работы МОУСОШ п. Верхнемарково УКМО

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, с выходными днями – суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

4.2. Учебный план МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

1. Структура учебного плана начального общего образования

- 1.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года.
- 1.2. Реализация фундаментального ядра содержания начального образования в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО обеспечивается УМК «Школа России».
- 1.3. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура учебного плана основного и среднего общего образования

- 2.1. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется 5 лет - ООО,
2 года - СОО.
- 2.2. Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

3. Характеристика структуры учебного плана

- 3.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).
- 3.2. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану универсального профиля ФГОС СОО. 4.3. Учебный план определяет: - общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; - состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся; - программно-методическое обеспечение учебного плана; - формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 3.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена: - обязательной частью; - частью, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя (тьютора), группы учителей по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: практической, учебно-исследовательской, социальной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план является неотъемлемой частью и механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы общего образования для детей с умственной отсталостью МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО,

Учебный план классов обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (АООП/ УО) предусматривает 9 – летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Структура учебного плана среднего общего образования

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФКГОС основного общего образования, является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся умственной отсталостью.

<i>Учебный план, реализующий ФГОС начального общего</i>	<i>Учебный план, реализующий ФКГОС начального и основного общего образования</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Обязательная часть • Часть, формируемая участниками образовательного процесса • Внеурочная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательная часть • Компонент ОО • Внеурочная деятельность

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки и включают в себя коррекционные логопедические занятия (групповые или индивидуальные), а также занятия по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся. К коррекционным занятиям относятся занятия по логопедии, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Коррекционные занятия являются обязательными, их продолжительность – 15-25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов, СБО.

Особенности учебного плана для обучения детей с умственной отсталостью в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличию протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы обучающихся и учителей.

Согласно требованиям СанПиНа распределение учебной нагрузки в недельном цикле, распределено таким образом, что наибольшая интенсивность (по сумме баллов) приходится на вторник или среду для обучающихся НОО, ООО, СОО.

Количество часов в неделю, соответствует нормам учебной нагрузки, по которой работает МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО (5-дневная рабочая неделя для всех классов). Занятия начинаются в 8-15, проходят в 1 смену.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Востребованность выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования школы.

В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для обучающихся 10-11-х классов.

Распределение выпускников по образовательным организациям:

Показатели	2021 год	2022год
Основное общее образование	21	21
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена.	15	13
Продолжили обучение в 10-м классе МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО	6	7
Призваны в армию		1
Итого	21	21
Среднее общее образование	8	8
Поступили в вузы	3	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	5	5
Итого:	8	8

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на обучение в средних профессиональных учреждениях, что говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Распределение выпускников МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

Вывод по разделу 5:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В школе профориентационная работа с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Остается недостаточная работа по преемственности профориентационной работы между уровнями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их

педагогической коррекции. Часто обучающиеся при поступлении руководствуются выбором профессии, которую им выбрали родители

Проблемы:

В дальнейшем необходимо продолжать работу по:

- информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Пути решения:

Разнообразить систему профессионального информирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, организовать элективные курсы по профессиональному и правовому информированию желая родителей и других заинтересованных лиц заниматься профориентацией детей на всём протяжении обучения.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В 2022 году в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО работало 23 педагогических работника и 4 работника АУП, из них 10 пенсионеров, средний возраст педагогических работников составил 40,4 года. Высшее образование имеют 18 человек, среднее педагогическое - 5. Среднее специальное - 4.

Категория участников образовательных отношений (на 31.12.2022)	Всего	Образование		Аттестация			Не подлежат аттестации
		Высшее	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	
Учителя	21	16	5	4	9	4	4
Педагог-психолог	1	1			1		
Учитель-логопед	1	1			1		
	23	18	5	4	11	4	4

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Повышение квалификации и профессионализма

Всего в 2022 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 учителя. Доля педагогов, имеющих категорию, - 63% (15 человек, что на 7% выше, чем в предыдущем году.

Кроме стандартных курсов, проводимых ГАУ ДПО ИРО, учителя повышали свой профессиональный уровень через дистанционные курсы, вебинары, семинары и конференции.

На портале «Учебная платформа» все учителя, задействованные в проведении ГИА на ППЭ, прошли обучение и соответствующее тестирование с получением сертификатов.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, добиваются высоких результатов. В данной таблице представлены основные достижения педагогов в 2022 году.

Название мероприятия, уровень	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>	
Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ	3 место
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Лауреат Призер
Муниципальный этап регионального конкурса программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»	Призер 3 степени
Предметная комиссия по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4
<i>Региональный уровень</i>	
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Лауреат
Областной дистанционный клуб педагогических идей и профессионального мастерства «Инспирация» для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области	3 место
Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель 21 века»	Лауреат
Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Диплом 1 степени
Предметная комиссия Иркутской области по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку.	Эксперт - 1
<i>Всероссийский уровень</i>	
IV Всероссийский Фестиваль педагогических идей	Победитель
Конкурс методических разработок 2021-2022 Педагог 21 века	1 место
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Победитель
Конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	1 место
Всероссийский конкурс урока, интегрирующего медиаобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	3 место
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	2 место
Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель».	Эксперт

Педагоги МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО активно обобщают и транслируют свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях методических объединений, на педсоветах и методических совещаниях, через открытые уроки, предметные недели, так и на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, а также через публикации своих статей на педагогических порталах в сети Интернет.

Транслирование педагогического опыта через выступления и публикации

Название мероприятия, уровень	//	Количество участников
Муниципальный уровень		
Августовская педагогическая конференция «Содержание концепции учебного предмета в обновленных ФГОС»		3
Выступления на заседаниях районных методических объединений		6
Открытые муниципальные педагогические чтения для педагогов дополнительного образования «Современные методы и технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»		1
Открытые муниципальные педагогические чтения для педагогов дополнительного образования «Современные методы и технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»		1
Региональный уровень		
Областной дистанционный клуб педагогических идей и профессионального мастерства «Инспирация» для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области		1
Областные педагогические чтения «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации»		1
Семинар «Обсуждение эффективных практик организации инклюзивного образования по дополнительным общеобразовательным программам»		1
14 региональная научно – методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»		1
Региональный онлайн-семинар-совещание «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство»		1
Вебинар «Формирование читательской грамотности обучающихся: смыслы и механизмы» тема доклада «Облако слов как средство формирования смыслового чтения»		1
Открытый лекторий «Проблемы реализации обновленных ФГОС»		2
Открытый образовательный лекторий «Современные образовательные технологии»		1
Региональный семинар «Роль предмета ОРКСЭ в духовно нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы»		1
Всероссийский уровень		
Всероссийская научно – практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции, проблемы и перспективы решения»		1
Всероссийская научно – практическая конференция «Технологическое образование: проблемы, поиски, решения»		1
Всероссийский научно-практический семинар «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы»		1
IV Всероссийская научно-практическая конференция "Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования"		1
Всероссийская научно-практическая конференции «Русский язык и литература в современных реалиях»		1
Научно-практическая конференция, «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы», посвященная 60-летию подготовки учителей технологии (трудового обучения) в Иркутской области		1

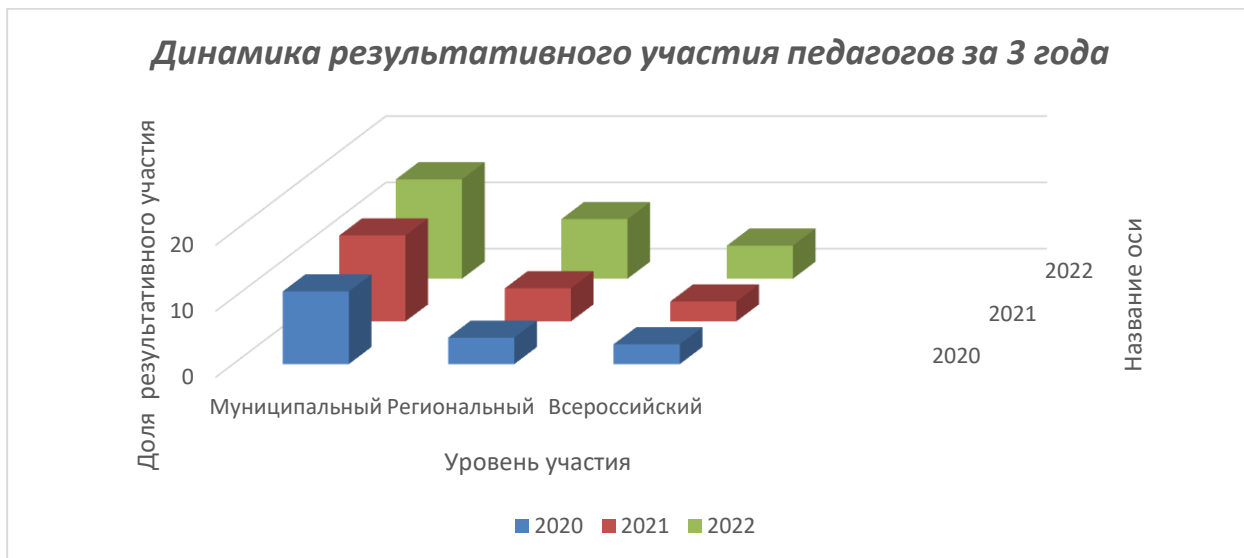


Диаграмма показывает рост результативного участия педагогов школы в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней в течение трёх лет.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

1.	Соответствие плана научно-методической работы целям и задачам ОО	На основе анализа деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО составлен план методической работы, который соответствует целям и задачам ОО.
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО	Созданная система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Не менее 66 % педагогов (19 человек) участвуют в различных конкурсах, представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, имеют публикации в педагогических изданиях..
4.	Организация в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утверждённых ОО.	Организация самообразования педагогов согласно программе мониторинга методической деятельности осуществляется через школьные методические объединения. Обобщение работы педагогов по самообразованию через выступления с отчётами на заседаниях ШМО, методических семинарах, педсоветах.

Организация методической работы

В 2022 году коллектив школы начал работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность индивидуальной личности школьника в условиях новой образовательной среды». Для достижения цели непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей школы как условия реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС второго поколения решались следующие задачи: обобщение педагогического опыта работы, аттестация учителей

школы; проведение методических семинаров для педагогов школы; посещение и взаимопосещение уроков учителей методических объединений; планирование деятельности обучающихся и учителей для качественной подготовки участников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-исследовательским конференциям на всех уровнях обучения.

Школа располагает кадровым потенциалом для обеспечения качественной организации образовательной деятельности. Ведется мониторинг роста профессионального мастерства педагогов. 13 учителей (45%) прошли курсы повышения квалификации.

В течение года проведены тематические педсоветы и семинары, методическое совещание по обновлённым ФГОС для учителей 1 и 5 классов, семинар «Обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации» для всех учителей. Проведен методический семинар-практикум «Функциональная грамотность - новый приоритет образования».

Учителями, работающими по АООП/УО, на базе нашей школы проведён муниципальный семинар учителей коррекционных классов на тему «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса как условие повышения качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС»

Проведены традиционные мероприятия VIII Панорамы-Фестиваля творческих идей, проектов и решений педагогов МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО. VIII Панорама - Фестиваль проводилась в рамках реализации методической работы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО по проблеме «Инновационная деятельность (находки, изобретения, открытия, проекты) учителей».

Вывод по разделу 6:

1. Методическая работа ведётся по плану, составленному на основе анализа деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО за истекший период, и соответствует его целям и задачам.
2. Организация работы осуществляется на основе документов, регламентирующих методическую работу в ОО.
3. Педагоги школы активно участвуют в различных методических конкурсах, занимаются инновационной, проектной и исследовательской деятельностью на различных уровнях.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень методической активности отдельных педагогов.
2. Недостаточная реализация учителями в практике работы полученных на различных курсах, семинарах, вебинарах теоретических знаний.

Пути их решения:

Скорректировать работу школьных методических объединений по активизации методической работы каждого учителя через участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием	Библиотека состоит из абонементов, читального зала (6 посадочных мест), помещения для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена одним компьютером с выходом в Интернет и МФУ.
2.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой (не менее 90%)	В 2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Укомплектованность справочными и энциклопедическими изданиями,

		художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой укомплектована на 90%
3.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем)	Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами.
4.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой (не менее 95 %)	Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические, словари). Периодического издания не имеем Обеспеченность 95%
5.	Укомплектованность электронными и информационно – образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана (не менее 100 %)	Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Имеются аудио приложение к учебникам начальной школы.
6.	Обновление библиотечного фонда (не менее 60 % за 5 лет)	Библиотечный фонд обновляется только учебной литературой ежегодно. Художественной литературой, учебно – методической, справочной литературой и др., за последние 5 лет обновлений не было
7.	Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	
8.	Использование дистанционных образовательных технологий (дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и с другими организациями)	Не имеем.

Вывод по 7 разделу:

В этом учебном году поступление литературы в фонд происходило за счет окружного бюджета и средств МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО (Субвенции)

Проблемы:

Нет библиотечного стенда и стенда для выставки книг. Недостаточно учебно - методической литературы для учителей. Не осуществляется пополнение периодической литературы.

Пути их решения:

Обновление фонда художественной и методической литературы. Увеличение финансирования на периодические издания для учителей и обучающихся.

Приобретение современных наглядных средств для библиотеки (стенды, библиотечная техника).

Повышение квалификации и обучение компьютерным технологиям.

8. Оценка материально-технической базы

В школе 16 учебных кабинетов, 2 кабинета «Точки роста», мастерские обслуживающего и технического труда, спортивный зал, актовый зал, 2 спортивных площадки на улице, кабинет социального педагога, кабинет психолога, комната релаксации, кабинет учителя - логопеда, учительская, библиотека, краеведческий музей «Истоки», медицинский кабинет, столовая, 3 административных кабинета (директор, завуч, методкабинет), приемная.

Питание осуществляется в школьной столовой на 90 посадочных мест. Школьники обеспечены кружкой молока, горячими завтраками и обедами. Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, мультимедийным оборудованием, сторона не имеющая естественное освещение оборудована настольными лампами к каждому компьютеру. Четыре кабинета начальных классов оборудованы ЖК телевизорами, 6 кабинетов начальных классов ноутбуками и мультимедийным оборудованием, кабинет для обучающихся с ОВЗ (УО) оборудован интерактивной доской (программа «Доступная среда»). Кабинеты географии, истории, физики, ОБЖ, математики, русского языка, литературы, английского языка, биологии, мастерская обслуживающего труда и актовый зал оснащены экранами, мультимедийным оборудованием и ноутбуками. Всего 20 мультимедийных комплектов. 15

компьютеров- моноблоков расположены в библиотеке, социально-психологической службе, учителя логопеда, столовой, в кабинетах директора, завуча, методическом кабинете, приемной. Все учебные помещения обеспечены ростовой мебелью: ученическими столами и стульями. В школьную библиотеку приобретена новая мебель.

Летом 2022года проведен косметический ремонт всех учебных помещений школы. Произведен ремонт полов в раздевалке школы, с заменой лаг, половой доски, ДВП и линолеума, приобретена фанера и линолеум для ремонта полов в библиотеке. В 2022 году произведена замена 84 штук оконных блоков на сумму 4120590,53рублей.

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием. Библиотечный фонд пополняется каждый год в 2022 году на сумму 293449,20 рублей – учебной литературы и 99502,15 рублей тетради (прописи), которую выделяет областной бюджет.

В 2022 году произведена замена 84 штук оконных блоков на сумму 4120590,53руб.

Поставлены сантехнические перегородки в 6 туалетах школы на сумму 599812,80 рублей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Количество единиц
1	Компьютеры, ноутбуки	80
2	Мультимедийные проекторы	20
3	Интерактивные доски	2
4	Принтеры	6
5	Сканеры	2
6	Многофункциональные устройства	30

Материальное оснащение 2022года
расходования средств субвенции и средств местного бюджета
МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

	Мероприятия	Субвенция	Местный бюджет
1.	Программное обеспечение Microsoft Office	17997,00	
2.	Приобретение учебной литературы	293449,20 99502,15	
3.	Заправка картриджей Ремонт МФУ Бумага		27300 13000 58200
4.	Обслуживание узла учёта тепловой энергии		18000,00
5.	Оплата телефона		15600,00
6.	Оплата теплоснабжения		467601,32+215248,50
7.	Оплата школьного сайта Ай-ти интегратор (сайт)		4000,00
8.	Оплата электроэнергии		307274,03
9.	Пультовая охрана		31711,20
10.	Обучение по охране труда, ГО и ЧС, пожарного минимума и безопасности дорожного движения		15150,00
11.	Оплата видеонаблюдения		24000,00
12.	Антивирусная программа Доктор WEB		14583,89
13.	Программное обеспечение Аттестат		1690,00
14.	Пожарная сигнализация		60000,00
15.	Зарядка огнетушителей		13075,00
16.	Компьютерная техника: моноблоки+ноутбук+ МФУ+проектор Кабель Мышь беспроводная		434938,00 1050,00 1404,85+622,00
17.	Бензин на школьный автобус		345015,06
18.	Запчасти на автобус		40071,00
19.	Страховка на автобус		5726,58
20.	Техосмотр автобуса		2500,00
21.	Медицинский осмотр водителя (предрейсовый, послерейсовый)		47742,00
22.	Лабораторные исследования кухонных работников		7552,00
23.	Аптечка первой помощи		5600,00
24.	Дератизация, дезинсекция		30260,16
25.	Освещение спортивной площадки		425097,60
26.	Аккарицидная обработка от клещей		26775,75
27.	Медосмотр работников		151198,00
28.	Дезинфицирующие средства		9614,63
29.	Специальная оценка условий труда		2500,00
30.	Спецодежда		24899,00
31.	Мел		15300
32.	Вывоз ТКО (твёрдые бытовые отходы)		2886,14

33.	Санминимум		30745,32
34.	Анализ воды		4571,74
35.	Грамоты		10080,00
36.	Аттестаты		9022,57
37.	Классные журналы		7061,00
38.	Хозтовары (светодиодные лампы, светильники, замки, пихло, тряпка половая, веник, ведра, моющие, смесители.)		106435,00
39.	Краска, водоэмульсионная краска, шпаклевка, кисти, цемент		119250,00
40.	Водонагреватели		52200,00
41.	Линолеум, ДВП, Фанера		230756,83
42.	Карнизы		66000,00
43.	Посуда в столовую		122500,00
44.	ЖБО		170320,00
45.	Столы в столовую		117305,00
46.	Сетки на окна+ волейбольная		17235+4500
47.	Канц. Товары на площадку		7555,00
48.	Вешало		180000,00
49.	Аэрохоккей		43000
50.	Тонометр 2шт+аптечка		17000
51.	Холодная вода		36634,27
52.	Ремонт окон		4120590,53
53.	Интерактивный тир		130000,00
54.	Ремонт видеонаблюдения		544831,00+10497,00 (телевизор, кронштейн, кабель)
55.	Мебель в библиотеку		400571,77
56.	Микроволновая печь		17999,00
57.	Физические карты для начальной школы		3480,00
58.	Сантехнические перегородки в туалетах		599812,80
59.	Оплата изготовления техпаспорта школы		103735,00
60.	Лицензия альтернативного образования		10450,00

Вывод по разделу 8:

за 2022 год были использованы полностью все средства, выделенные МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО

Проблемы:

Необходим капитальный ремонт крыши спортзала и актового зала.

Пути их решения:

Запланирован ремонт на лето 2023 года.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и

условия контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора и руководители ШМО.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение КОК в 1, 4, 5, 9 и 11 классах;
- проведение открытых уроков;
- проведение предметных недель;
- проведение методических дней, семинаров-практикумов;
- участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- отчёты о проведении внеклассных мероприятий по утверждённой форме;
- регулярная проверка документации и отчётности

2. Воспитательная деятельность:

- ❖ регулярная проверка документации и отчётности;
- ❖ посещение классных часов и мероприятий;
- ❖ участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Удовлетворенность родителей (законных представителей)

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;

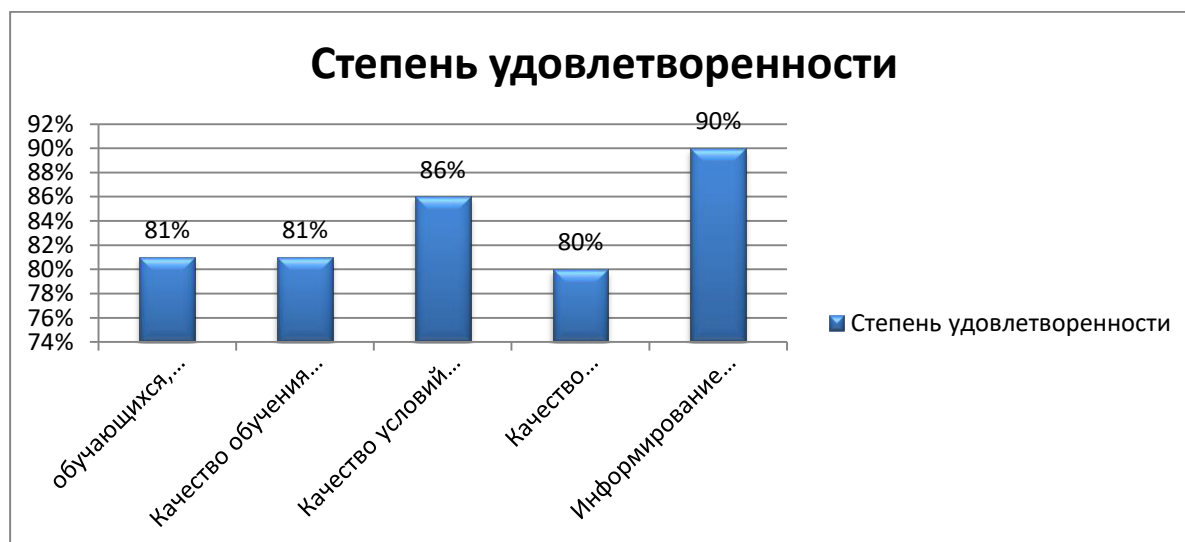
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В опросе приняли 108 семей, что составляет 64% всех семей МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

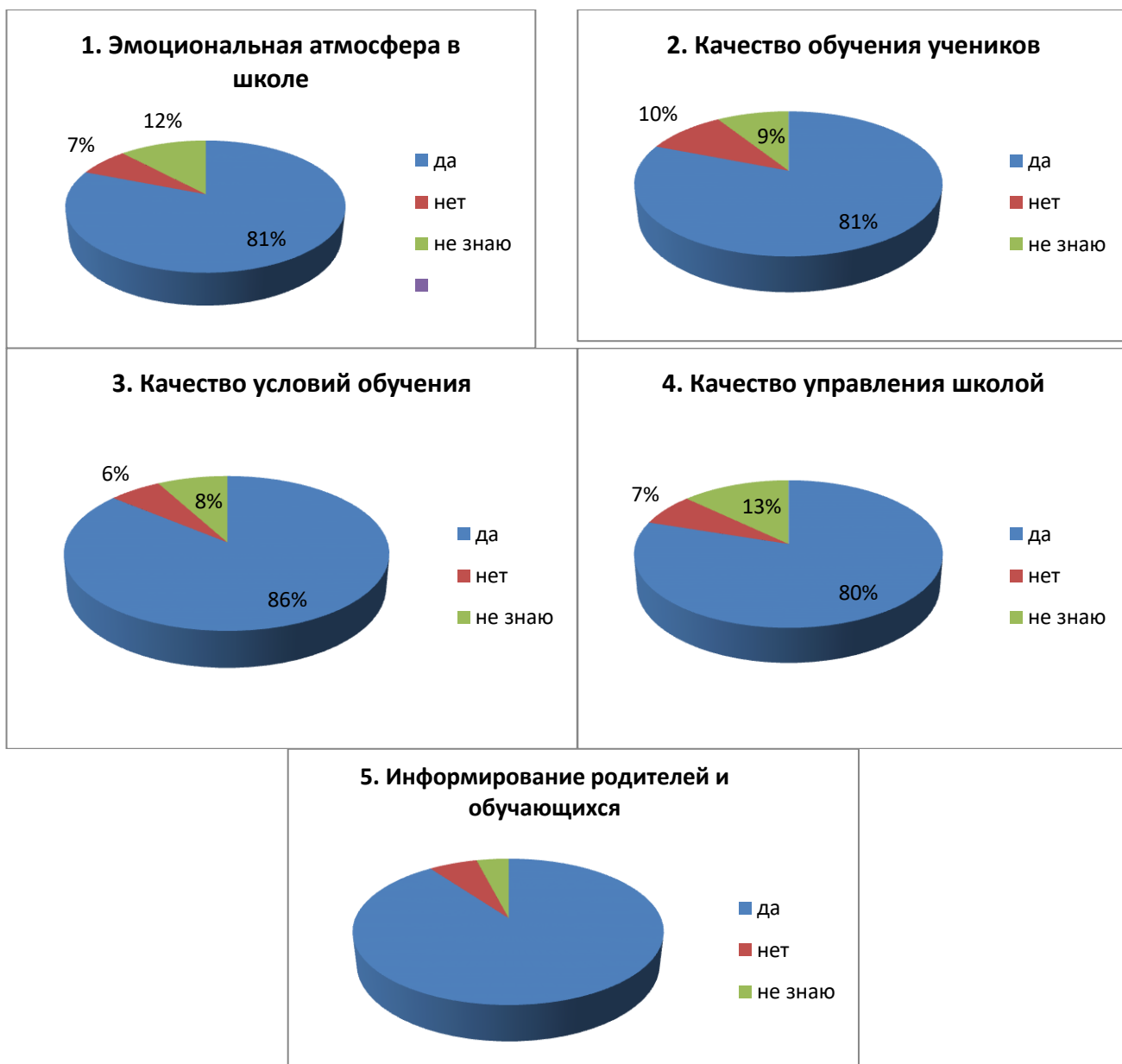
Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО» проходило по 5 показателям:

1. Эмоциональная атмосфера в школе.
2. Качество обучения учеников.
3. Качество условий обучения.
4. Качество управления школой.
5. Информирование родителей и обучающихся.

Каждый показатель включал в себя по 5-6 утверждений, направленных на точное раскрытие показателей.



В анкету были включены следующие утверждения, отражающих удовлетворённость образовательным процессом и показали следующие результаты:



По результатам анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации и проведения образовательного процесса МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО» выразили удовлетворенность составила 84 % и признали, что вольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Выводы и проблемы по разделу 9:

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО.

Возможные пути решения:

На основании полученных результатов следует внести коррективы в работу МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ п. ВЕРХНЕМАРКОВО УКМО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
I	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	225	человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	97	человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	117	человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	89/40 %	человек/ %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/ %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/ %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0/0 %	человек/ %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/ %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 %	человек/ %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/13 %	человек/ %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	225/100 %	человек/ %
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	107/48 %	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня (заочное участие)	19/8 %	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня (заочное участие)	49/22 %	человек/ %
1.19.3	Международного уровня (заочное участие)	29/13 %	человек/ %
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/ %
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/ %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/ %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 %	человек/ %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23+4 (АУП)	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %	человек/ %
1.26.	Численность/удельный вес численности	22/82 %	человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %	человек/ %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18 %	человек/ %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/63 %	человек/ %
1.29.1	Высшая	4/27 %	человек/ %
1.29.2	Первая	11/73 %	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/4 %	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/25 %	человек/ %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25 %	человек/ %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25 %	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %	человек/ %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	28/100 %	человек/ %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	44	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	225/100 %	человек/ %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6	кв. м

Выводы:

1. МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО стабильно функционирует в режиме развития;
2. Деятельность МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования;
4. Педагогический коллектив МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
5. МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками школьного самоуправления;
7. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
8. Родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;

9. Повышается информационная открытость МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО;
10. В МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО ведётся активная работа с обучающимися, имеющими положительную мотивацию к обучению. Увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, повысилась результативность, увеличилось число призовых мест в спортивных соревнованиях разного уровня.

Направления работы на 2023 год

1. Повышение качества образования;
2. Вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение;
3. Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
4. Расширение сферы сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями;
5. Развитие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
6. Вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Верхнемарково Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом 22.03.2023 (протокол №5).

Директор
МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО



Н.А. Чекмачёва

Составлено в 2-х экземплярах, один экземпляр хранится в МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием
Усть – Кутского муниципального образования



А.В. Мальшев

«18» апреля 2023 год