

Составил: учитель русского языка и литературы МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО Кондратьева Е.В.

**Всероссийская олимпиада
школьников по русскому языку
Школьный этап
8 класс**

2024-2025 учебный год

Задание 1.

Составьте из приведенных слов максимально длинную цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова — с начальным звуком первого слова. Максимально длинная цепочка состоит из 10 слов.

Диск, единорог, кисть, КПП (контрольно-пропускной пункт), круиз, мазь, медь, МИД (Министерство иностранных дел), пустошь, сгиб, семь, столб, счётчик, течь, тщетный, шёлк, шрам.

Есть ли среди приведенных слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, выпишите их отдельно, разбив при этом на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова, которые нельзя включить в цепочку по одной и той же причине. Укажите эту причину для каждой из получившихся групп.

Максимальный балл- 12

Задание 2.

Укажите слова, в которых есть (или была) приставка об- (о-).

- 1) обувь
- 2) овёс
- 3) опрометью
- 4) острог

5) опёнки.

Максимальный балл- 3

Задание 3.

Как вы объясните, почему *наречия дочиста* и *доподлинно* имеют разные суффиксы, хотя оба наречия имеют одинаковую приставку **до-**.

Максимальный балл- 2

Задание 4.

Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина «Пророк».

*Духовной жаждою томим,
В пустыне мрачной я влачился, —
И шестикрылый серафим
На перепутье мне явился.
Перстами легкими как сон
Моих зениц коснулся он.
Отверзлись вещие зеницы,
Как у испуганной орлицы.
Моих ушей коснулся он.
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье.*

Найдите и выпишите все архаизмы, подберите к ним слова, соответствующие по значению в современном русском языке.

Максимальный бал- 9

Задание 5.

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова. В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме .

№	Искомое слово	Его значение	Форма и количество
---	---------------	--------------	--------------------

			букв
1		Кредитно-финансовое учреждение	Существительное, 4 буквы
2		Несостоятельный должник	Существительное, 7 букв
3		Скамейка, лавка	Существительное, 8 букв
4		Торжественный обед или ужин	Существительное, 6 букв
5		Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Существительное, 6 букв

Максимальный балл-8

Задание 6.

Учитель, проверяя сочинение шестиклассника, выписал несколько примеров с речевыми ошибками.

Укажите номера этих предложений и объясните, в чем заключается ошибка в каждом случае. Запишите предложения, устраняя речевые ошибки.

- 1) В финале наша команда выиграла и переместилась в турнирной таблице с третьего места на первое.
- 2) Вратарь отбивает мяч кулаком, который летит прямо в ворота.
- 3) Несколько ребят из нашего класса принимали участие в международных соревнованиях.
- 4) Перед отъездом всем участникам соревнований были вручены памятные сувениры.
- 5) Уверенность в своих силах и регулярные тренировки помогли ребятам одержать победу.
- 6) У болельщиков создалось впечатление, что ребята играют не в полную силу.

Максимальный балл-6

Задание 7.

4. Лингвист XIX века А.С Шишков был известен тем, что заменял заимствованные слова на слова собственного сочинения. Например, галоши

(непромокаемую обувь) он предлагал называть мокроступами, кафедру, за которой стоит преподаватель – проповедалищем, игру в бильярд – шарокат. **Найдите в тексте 6 слов, придуманных А.С. Шишковым (кроме приведенных выше), и укажите соответствующее им по значению слово русского литературного языка.**

На небе уж сверкал зарелучный закат, как я пошёл отужинать в трактир. Весь день я провёл в училище, где стоя возле проповедалища, пытался заработать себе копейку. Блюдоноска принесла мне разблюдовку и я принялся выбирать, счастливо постукивая под столом мокроступами. Возле меня, на помосте, двоица лицедеев громко спорила об успехах нашего плавня под горячие окрики толпы. Я сделал выбор и засмотрелся в оконце. Звёзды, как сверкальцы, пленяли взор. Я усыпал и мне чудилось, что иду я по блуждалищу и вот-вот найду нечто необычайное, светлое и долгожданное.

Максимальный балл-6

Задание 8.

Перед вами фразеологизмы с частицей вот.

Заполните таблицу, распределив устойчивые выражения в соответствии с их значением.

Фразеологизмы: *вот именно; вот где собака зарыта; вот и весь сказ; вот ещё; вот где сидит; вот это да!; вот тебе крест!; вот так клюква!*

Какие из этих фразеологизмов сопровождаются характерными жестами?

Значение фразеологизма	Устойчивое выражение
Несогласие с чем-либо, резкое неприятие чего-либо	
Конечно, да	
Кто-либо, что-либо вызывает досаду, раздражение	
На этом разговор окончен	
Выражение неожиданности (часто	

неприятной)	
Выражение восхищения, удивления, недоумения	
Выражение клятвенного уверения	
В этом заключается суть дела, главное	

Максимальный балл-10

Ответы
Всероссийская олимпиада
школьников по русскому языку
Школьный этап
8 класс
2024-2025 учебный год

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	12	3	2	9	8	6	6	10	56

Задание 1. Составьте из приведенных слов максимально длинную цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова — с начальным звуком первого слова. Максимально длинная цепочка состоит из 10 слов.

Есть ли среди приведенных слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, выпишите их отдельно, разбив при этом на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова, которые нельзя включить в цепочку по одной и той же причине. Укажите эту причину для каждой из получившихся групп.

Диск, единорог, кисть, КПП (контрольно-пропускной пункт), круиз, мазь, медь, МИД (Министерство иностранных дел), пустошь, сгиб, семь, столб, счётчик, течь, тщетный, шёлк, шрам.

Модель ответа. Максимально длинная цепочка состоит из 10 слов: → *круиз → столб → пустошь → шрам → мазь → семь → медь → течь → тщетный → единорог*

После слова *пустошь* [п]усто[ш] можно поставить либо *шрам* [ш]ра[м], либо *шёлк* [ш]ёл[к]. Если выбрать слово *шёлк*, то цепочка замкнется, поскольку со звука [к] начинается только слово *круиз* [к]руи[с]; эта цепочка будет включать всего четыре слова.

Выбор слова *шрам* [ш]ра[м] позволяет составить более длинную цепочку из 10 слов.

Таким образом, хотя слово *шёлк* и может быть включено в цепочку, но для получения максимально длинной цепочки оно оказывается ненужным.

В цепочку нельзя включить две группы слов:

1) слова, которые из-за действующих в языке фонетических ограничений в принципе не могут иметь «пару», отвечающую условиям задания:

диск — начинается с шумного звонкого [д'], который в конце слова невозможен;

сгиб — начинается с шумного звонкого [з], который в конце слова невозможен;

кисть — начинается с мягкого [к'], который звучит только перед гласным и в абсолютном конце слова невозможен (ни одно русское слово не может писаться с финальным сочетанием букв *-кь* или *-гь*);

2) слова, лишенные «пары» в конкретном ряду примеров, но в принципе способные ее иметь:

КПП — буквенная аббревиатура, читаемая по названию букв и заканчивающаяся звуком [э́] (последняя буква читается как [пэ́]); слово не может быть включено в цепочку, так как среди перечисленных слов нет таких, которые начинаются с ударного [э́];

МИД — звуковая аббревиатура, на конце звучит глухой парный [т]; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведенных нет примеров, начинающихся с твердого [т];

счётчик — начинается со звука [ш'] (а не с [с] или [с'], как могло бы показаться в соответствии с буквенным сочетанием *сч*); слово не может быть

включено в цепочку, так как ни один пример из приведенного ряда не заканчивается на мягкий [ш'] (в том числе и *пустошь*, где конечный согласный — твердый [ш]).

Критерии оценивания: за каждое правильное слово-1 балл, слова, которые нельзя включить в цепочку с объяснение причины 1-балл.

Максимальный балл-12

Задание 2. Укажите слова, в которых есть (или была) приставка об- (о-).

1) обувь, 2) овёс, 3) опрометью, 4) острог, 5) опёнки.

Модель ответа: 1, 3, 5.

Критерии оценивания: За каждый верный ответ – 1 балл. **Максимальный балл-3.**

Задание 3. Как вы объясните, почему наречия дочиста и доподлинно имеют разные суффиксы, хотя оба наречия имеют одинаковую приставку до-. Ответ:

Модель ответа. Эти наречия пишутся по-разному, так как они образованы разными способами. Суффикс –а пишется только тогда, когда наречие образовано приставочно-суффиксальным способом от прилагательного дочиста (чистый). Наречие доподлинно образовано суффиксальным способом (доподлинный).

Критерии оценивания: за каждое правильное объяснение- 1 балл.

Максимальный балл-2

Задание 4. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина «Пророк».

*Духовной жаждою томим,
В пустыне мрачной я влачился, —
И шестикрылый серафим
На перепутье мне явился.
Перстами легкими как сон
Моих зениц коснулся он.
Отверзлись вещие зеницы,
Как у испуганной орлицы.*

Моих ушей коснулся он.
 И их наполнил шум и звон:
 И внял я неба содроганье,
 И горный ангелов полет,
 И гад морских подводный ход,
 И дольней лозы прозябанье.

Найдите и выпишите все архаизмы, подберите к ним слова, соответствующие по значению в современном русском языке.

Модель ответа. Влачил – медленно двигался; перст – палец; зеница – глаз; отверзлись – открылись; вещий – мудрый, пророческий; внял – услышал, понял; горный – небесный, неземной; дольняя – растущая в долине; прозябанье – произрастание.

Критерии оценивания: за каждый правильно найденный архаизм, с правильно подобранным значением – по 1 баллу. **Максимальный балл – 9**

Задание 5. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова. В поле ответа вносится **ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО В НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ**.

Модель ответа.

№	Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1	Банк	Кредитно-финансовое учреждение	Существительное, 4 буквы
2	Банкрот	Несостоятельный должник	Существительное, 7 букв
3	Банкетка	Скамейка, лавка	Существительное, 8 букв
4	Банкет	Торжественный обед или ужин	Существительное, 6 букв
5	Банкир	Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Существительное, 6 букв

Критерии оценивания: за слова «банк», «банкир» – по 1 баллу; за слова «банкет», «банкрот», «банкетка» – по 2 балла. **Максимальный балл – 8.**

Задание 6. Учитель, проверяя сочинение шестиклассника, выписал несколько примеров с речевыми ошибками.

Укажите номера этих предложений и объясните, в чем заключается ошибка в каждом случае. Запишите предложения, устраняя речевые ошибки.

- 1) В финале наша команда выиграла и переместилась в турнирной таблице с третьего места на первое.
- 2) Вратарь отбивает мяч кулаком, который летит прямо в ворота.
- 3) Несколько ребят из нашего класса принимали участие в международных соревнованиях.
- 4) Перед отъездом всем участникам соревнований были вручены памятные сувениры.
- 5) Уверенность в своих силах и регулярные тренировки помогли ребятам одержать победу.
- 6) У болельщиков создалось впечатление, что ребята играют не в полную силу.

Модель ответа. Речевые ошибки допущены в предложениях 1,2, 4.

Варианты правки: (1) Тавтология (повтор однокоренных слов переместилась и место).

В финале наша команда выиграла и поднялась в турнирной таблице с третьего на первое место.

(2) Синтаксическая ошибка в структуре сложного предложения. Союзное слово «который», присоединяющее придаточное предложение, должно располагаться сразу после

Вратарь кулаком отбивает мяч, который летит прямо в ворота.

(4) Смысловой повтор– памятные сувениры.

Перед отъездом всем участникам соревнований были вручены сувениры. /
Перед отъездом всем участникам соревнований были вручены памятные подарки.

Критерии оценивания: За верное объяснение причины речевой ошибки – по 1 баллу. За исправленный вариант – по 1 баллу. **Максимальный балл-6.**

Задание 7. Лингвист XIX века А.С Шишков был известен тем, что заменял заимствованные слова на слова собственного сочинения. Например, галоши (непромокаемую обувь) он предлагал называть мокроступами, кафедру, за которой стоит преподаватель – проповедалищем, игру в бильярд – шарокат. **Найдите в тексте 6 слов, придуманных А.С. Шишковым (кроме приведенных выше), и укажите соответствующее им по значению слово русского литературного языка.**

На небе уж сверкал зарелучный закат, как я пошёл отужинать в трактир. Весь день я провёл в училище, где стоя возле проповедалища, пытался заработать себе копейку. Блюдоноска принесла мне разблюдовку и я принялся выбирать, счастливо постукивая под столом мокроступами. Возле меня, на помосте, двоица лицедеев громко спорила об успехах нашего плавня под горячие окрики толпы. Я сделал выбор и засмотрелся в оконце. Звёзды, как сверкальцы, пленяли взор. Я усыпал и мне чудилось, что иду я по блуждалищу и вот-вот найду нечто необычайное, светлое и долгожданное.

Модель ответа. Слова, которые могут быть выписаны: *зарелучный-лучезарный; разблюдовка-меню; двоица-пара; сверкальцы-алмазы/драгоценные камни; плавень-флот; блюдоноска-официантка; лицедей-актёр; блуждалище-лабиринт.*

Критерии оценивания: за каждую верно представленную пару слов – по 1 баллу. **Максимальный балл-6**

Задание 8. Перед вами фразеологизмы с частицей *вот*. **Заполните таблицу, распределив устойчивые выражения в соответствии с их значением.**

Фразеологизмы: *вот именно; вот где собака зарыта; вот и весь сказ; вот ещё; вот где сидит; вот это да!; вот тебе крест!; вот так клюква!*

Какие из этих фразеологизмов сопровождаются характерными жестами?

Модель ответа

Значение фразеологизма	Устойчивое выражение
Несогласие с чем-либо, резкое неприятие чего-либо	<i>вот ещё</i>
Конечно, да	<i>вот именно</i>
Кто-либо, что-либо вызывает досаду, раздражение	<i>вот где сидит</i>
На этом разговор окончен	<i>вот и весь сказ</i>
Выражение неожиданности (часто неприятной)	<i>вот так клюква!</i>
Выражение восхищения, удивления, недоумения	<i>вот это да!</i>
Выражение клятвенного уверения	<i>вот тебе крест</i>
В этом заключается суть дела, главное	<i>вот где собака зарыта!</i>

Характерными жестами сопровождаются фразеологизмы: *вот где сидит* и *вот тебе крест!*

Критерии оценивания: за каждое верно подобранный фразеологизм – по 1 баллу; за жестовые фразеологизмы – по 1 баллу; минус 0,5 балла за лишний фразеологизм при наличии 2-х правильных ответов. **Максимальный балл 10.**