

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Верхнемарково  
Усть – Кутского муниципального образования Иркутской области

## **Экологическая игра «Я познаю мир. Птицы»**

Номинация: информационно-методический материал



Учитель начальных классов  
Серая Татьяна Николаевна

п. Верхнемарково  
год разработки 2020

## Аннотация

В последнее время все больше внимания уделяется экологическому образованию, так как без него сложно решить важнейшие проблемы развития цивилизации.

Одной из эффективных форм экологического воспитания, является внеклассная работа, которая имеет большое учебно-воспитательное значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучения и применять дифференцированный подход.

Представленная экологическая игра «Я познаю мир. Птицы» может быть использовано учителями для работы с учащимися начальной школы. Данный вид работы поможет учителю начальных классов в проведении мероприятия, целью которого является: формирование нравственного аспекта защиты экологии на основе воспитания бережного отношения к родной природе.

Игра предназначена как для командного, так и для индивидуального участия. Участники игры – обучающиеся 3-4 классов начальной школы. Вопросы содержат не только ответы, но и дополнительную информацию, которая может быть зачитана проводящим.

Ссылка на игру:

## Пояснительная записка

Экологическая игра «Я познаю мир. Птицы» является познавательной. Она направлена на систематизацию и расширение знаний младших школьников о живой природе, воспитание любви к окружающему миру и имеет узкую тему о птицах. Игра ориентирована на занятия с детьми младшего школьного возраста и носит познавательно – досуговый характер. Это даёт возможность получения элементарных экологических знаний, воздействующих на эмоциональную сферу обучающихся и наполняющих активным, психологически комфортным содержанием свободного времени учащихся.

Новизна работы заключается в том, что процесс экологического воспитания проходит через экологические игры. Педагог оказывает прямое воздействие в виде требования, совета, напоминания, но в игре ребенок не ощущает себя объектом воспитания. В процессе игровой деятельности могут раскрываться еще не реализованные способности, и задатки личности, расширяются границы проявления детского творчества, причем происходит это легко и непринужденно.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данную форму работы можно реализовать во внеурочной деятельности, расширить и углубить знания по экологии через игру.

Цель: формирование основ экологической культуры посредством экологических игр.

В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также эколого – целесообразное поведение в природе. Они расширяют кругозор детей, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы.

Игра состоит из 16 вопросов по теме «Птицы». При нажатии кнопки «Играть» стрелка начинает своё движение по кругу. Остановить стрелку следует при нажатии кнопки «Стоп». Щёлкнув по выбранной цифре, высвечивается описание представителя пернатых. В процессе игры дети определяют, о какой птице идёт речь. Правильность ответа высвечивается при нажатии кнопки «Ответ»,

представленный в виде рисунка птицы и текста с названием. Исходя из названия данной игры, дети сами могут сделать вывод о том, что почти все птицы, о которых идёт речь в этой игре, занесены в Красную книгу. При нажатии два раза кнопки «Образ жизни» высвечивается текст, в содержании которого даётся краткий ответ на поставленный вопрос. В разделе «Чем питается?» можно узнать о питании птиц. В разделе «Это интересно» содержится информация о необычных фактах из жизни птиц, их названиях. Возврат в игру осуществляется кнопкой «Назад». Номер вопроса, который был в игре, исчезает. В случае следующей остановки стрелки на этом же месте следует выбирать номер вопроса по стрелке.

Познавательную экологическую игру «Я познаю мир. Птицы» можно использовать на уроках окружающего мира по теме «Птицы», а также в кружковой и во внеклассной работе с учащимися 3-4 х классов.

Играя, ребёнок получает много новой и интересной информации, но, к сожалению, запомнить её в полном объёме может не каждый. Поэтому продумана и эта сторона игры – есть лист Microsoft Office Word, который открывается при нажатии кнопки «Для заметок». Ребёнок вносит с клавиатуры необходимую ему информацию, после чего сделанные заметки можно вывести через принтер или сохранить на электронном носителе. Для использования листа для заметок на протяжении всей игры следует пользоваться кнопкой «Свернуть» в правом верхнем углу Microsoft Word. Эту возможность игры рекомендуется использовать при индивидуальной работе.

Следует извлечь файлы из сжатой ZIP-папки, тогда все гиперссылки и триггеры будут работать в правильном режиме.

Авторский медиапродукт: презентация рассчитана к любому уроку в начальной школе. Можно использовать для проведения классных часов, воспитательных мероприятий с целью привития заботливого отношения к нашим друзьям – птицам.

Примечание: игра состоит из 16 вопросов. Кнопки «Играть» и «Стоп» приводят в движение стрелку и останавливают её 20 раз.

Этот тренажер можно использовать в любом УМК.