

# **1 класс. Полугодовая диагностическая логопедическая работа**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Мы слышим и произносим (обведи кружком правильный ответ): А) звуки

б) буквы

2. Мы пишем и видим (обведи кружком правильный ответ):

А) звуки

б) буквы

3. На какие группы можно разделить все буквы алфавита?

А) твёрдые и мягкие

б) звонкие и глухие

В) алфавит и азбука

г) гласные и согласные

4. Звуки (а) (о) (и) - это

А) согласные

б) гласные

5. Звуки (б) (к) (с) - это

А) согласные

б) гласные

6. Найдите слово без мягких согласных звуков.

А) метель б) музей В) листок г) окно

7. Найди слово, в котором все согласные звуки глухие.

А) топот б) берёза В) солнышко г) рука

8. Найди слово, в котором буквы е, ю, я обозначают мягкость согласного.

А) юла б) песня В) яма г) Марья

9. Найди слово, в котором звуков меньше, чем букв

А) оса б) яблоко В) огонь г) ветер

10. В слове календарь звуков:

А) 9 б) 7 В) 10 г) 8

11. В слове коньки букв:

А) 6 б) 5 В) 7 г) 8

12. Найдите буквы, обозначающие мягкость согласного звука

А) ы, у, а, д, н.

б) о, а, ы, у, э.

В) и, я, е, ё, ю, ь.

г) и, ы, а, ь, е.

13) Всегда мягкие согласные.

А.) Ж, Ш, Ц

Б.) Ч, Щ, Й

14. Найди верный вариант деления слова на слоги?

А) крок-о-дил;

Б) кро-ко-дил;

В) кро-коди-л; Г) к-ро-ко-дил

Найди верный вариант переноса слова?

А) зай-ка;

Б) за-йка;

В) зайк-а; г) за-й-ка

15. Сколько слогов в слове лягушка?

а) 2 б) 3 в) 1

16. *Выбери слово, которое состоит из одного слога*

а) нос

б) укол

в) яма

г) Аня

17. В каком слове допущена ошибка?

а) капуста

б) морков

в) помидор

18. В каком слове есть буква, которая не обозначает звука?

1) дерево 2) день 3) дуб

19. В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) дети 2) камень 3) кукла

## Итоговая диагностическая логопедическая работа 1 класс.

Задание №1 прочитайте слова. Подчеркните только те из них, которые начинаются с согласного звука:

антилопа, тюлень, утконос, бизон, дельфин, носорог, рысь, олень, кенгуру, леопард.

Задание №2 прочитайте слова. Подчеркните в них все твердые согласные звуки синим цветом, а мягкие зеленым.

антилопа, утконос, олень.

Задание №3 списать.

---

Десять мальчиков живут в одном чулане

---

Задание №4 выписать из каждого слова последнюю букву. Какое слово получится?

Задание №5 Списать. дом, картина, шум, кукла.

### Весна пришла.

Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки. На реке треснул лед. В лесу звонко стучит дятел. Звери и птицы рады теплу и весне.

---

---

---

---

---

---

Проверка техники чтения.

### Кот Пушок

У Маши кот. Кот Пушок. Маша налила коту молока. Но кот Пушок сыт.

Результат: \_\_\_\_\_

## Входная диагностическая логопедическая работа. 2 класса.

Задание №1 Составьте слово из предложенных букв:

АЛПАК

---

Задание №2 Определите сколько букв и звуков в словах:

уголь - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв; мальчик - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв;

ёлка - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв; маяк - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв;

уголь - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв; мальчик - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв;

ёлка - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв; маяк - \_\_\_\_\_ б, \_\_\_\_\_ зв;

Задание №3 Прочитать слова. Подчеркнуть в них гласные буквы красным цветом, твёрдые согласные – синим, мягкие согласные – зелёным цветом.

диван, корова, мачта, дом.

Задание №4 Прочитайте слова и запишите только названия ягод: малина, помидор, картофель, смородина, лук, вишня, капуста.

---

Задание №5 Прочитайте слова, поставьте в них ударение и разделите их на слоги.

Малина, смородина, вишня

Задание №6 Вставить пропущенные буквы и списать текст.

Наш \_ собаки.

У нас ж \_ вет собака Булька. У Бульки два щенка. Мы их назвали Тимка и Том. Мы ч \_ сто ходили на речку. Тимка и Том бегали за нами.

Результат: \_

---

Техника чтения. Дымок

У Коли кот Дымок. Дымок ест рыбу. Он любит играть с клубком ниток.

Результат: \_\_\_\_\_

## Полугодовая диагностическая логопедическая работа. 2 класс.

Задание №1. Подчеркнуть буквы, которые обозначают гласные звуки.

В И К А С Р О П У

Задание №2. Подчеркнуть слова, в которых гласных больше, чем согласных.

Акула, крот, этаж, улица, актёр, лилия, попугай.

Задание №3. Придумать и записать три слова, которые начинаются с букв, обозначающих гласный звук.

---

Задание №4. Подчеркнуть слово, состоящее из трёх слогов.

Трамвай, тротуар, тренер, трость.

Задание №5. Подчеркнуть слово, состоящее из четырёх слогов.

Крокодил, носорог, жирафы, обезьяны.

Задание №6. Разделить слова для переноса вертикальной чертой.

Коньки, сумма, почта, аккорд, альбом, чтение,

облако, ручейки, перрон, ноябрь, аккуратный,  
рассыпает, радио, линия, большой, карета.

Задание №7. Подчеркнуть слова с ударением на втором слоге.

Вербa, документ, ландыш, клубника.

Задание №8. Подчеркнуть слово с ударением на третьем слоге.

Инструмент, засуха, смородина, дорожка.

Техника чтения.

### Лесная кормушка

На лесной поляне устроена кормушка. Каждый вечер сюда приходят олени. Спокойно едят они сено. Доверчиво относятся к людям эти красивые, смелые животные.

Результат:

## Итоговая диагностическая логопедическая работа. 2 класс.

Задание №1 Вставьте в слова пропущенные буквы. Подберите проверочные слова к безударным гласным в корне слова.

Б\_лезнь - \_\_\_\_\_;

Нав\_днение - \_\_\_\_\_;

Покр\_шить - \_\_\_\_\_,

Н\_сатый - \_\_\_\_\_,

Р\_дители - \_\_\_\_\_.

Задание №2 прочитайте слова. Разделите их на слоги вертикальной чертой.

*огурчик, чайка, тетрадь.*

Задание №3 подберите к данным словам прилагательное так, чтобы получилось словосочетание.

\_\_\_\_\_ огурчик,

\_\_\_\_\_ чайка,

\_\_\_\_\_ тетрадь.

Задание №4 Прочитать слова. Подчеркнуть в них гласные буквы красным цветом, твёрдые согласные – синим, мягкие согласные – зелёным цветом.

*язык, Егорка.*

Задание №5 К словам-предметам запишите подходящие по смыслу слова, обозначающие их действия:

Река \_\_\_\_\_

Солнце \_\_\_\_\_

Ветер \_\_\_\_\_

Вода \_\_\_\_\_

Задание №6 Вставить пропущенные буквы и списать текст.

В\_сна.

Пришла в\_сна. Т\_кут ручьи. Зел\_неет травка. По\_вились первые весенние цв\_ты. На д\_ревьях распустились м\_лодые листья. На березках по\_вились с\_режки. В л\_су слышны г\_лоса птиц. Гр\_чи вьют гнезда. Медве\_ь вылез из берлоги. Зайцы меняют зимнюю шу\_ку.



## Входная диагностическая логопедическая работа. 3 класс.

Задание №1 Запишите слова, которые записаны по звукам:

[й'эног], [брат'й'а], [й'ула]

---

Задание №2 прочитайте слова. Подчеркните слова, в которых все согласные глухие.

каша, грузы, сутки, кофе, соки, ведро, сетка, дрова, котик.

Задание №3 Прочитайте слова и запишите только имена прилагательные:

счастье, жирная, выпущу, пушистые, урожай, быстро, чудесный.

---

Задание №4 подобрать к данным именам прилагательным имена существительные.

Пушистые \_\_\_\_\_

Чудесный \_\_\_\_\_

Задание №5 Вставить пропущенные буквы и списать текст.

Зайчик и белочка.

Наступила вьюжная з\_ма. Пуш\_стый сне\_ каждый день укрывает землю белым к\_вром. Белочка с\_дела вдупле, а зайка прыгал под елью. Белочка выгл\_нула из дупла. Она схватила мерзлый гри\_. Зайка был рядом. Белка не узнала друга. Он был белый.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Полугодовая диагностическая логопедическая работа. 3 класс.

Задание №1. Восстановите алфавит.

А, \_, В, Г, \_, Е, Ё, \_, З, И, \_, К, Л, \_, Н, О, \_, Р, С, \_, У,

Ф, \_, Ц, Ч, \_, Щ, Ъ, \_, Ь, Э, \_, Я.

Задание №2. Запишите слова в алфавитном порядке. Поставьте в всех словах ударение.

заяц, гнездо, ананас, машина, дорога, ель, ива, снег.

---

Задание №3. Какие два звука может обозначать буква?

Я - \_\_\_\_\_

Ё - \_\_\_\_\_

Е - \_\_\_\_\_

Ю - \_\_\_\_\_

Задание №4. Сколько звуков и букв в словах?

Звенья - \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Юмор - \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Ползёт - \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Мятый - \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Задание №5. Подчеркнуть проверочное слово к слову темно.

А) тёмный;

Б) темнота;

В) темнеет.

Задание №6. Вставить в слова пропущенные буквы. Подчеркнуть слова сбезударной гласной а.

М\_ря

Вр\_ги

К\_льцо

Гр\_чи ч\_совщик

Кр\_ты

Пл\_дыК\_ток

тр\_ва

Задание №7. Вставить пропущенные буквы д или т на конце слова.

Подчеркните слова с буквой д.

Сала\_

Огоро\_

Грана\_

Холо\_

Горо\_

Ря\_

Задание №8. В каком слове все согласные мягкие?

Земля

Белое

Капель

Угол

Солнце

облака

Техника чтения.

## СОЛНЦЕ И РАДУГА

Раз после дождя вышло солнышко, и появилась семицветная дуга – радуга. Кто ни взглянет на радугу, всяк ею любит. Загордилась радуга, да и стала хвалиться, что она красивее самого солнца.

Услышало эти речи солнышко и говорит: «Ты красива – это правда, но ведь без меня и радуги не бывает». А радуга только смеётся да пуще хвалится. Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу – и радуги как не бывало. Результат: \_\_\_\_\_

## Итоговая диагностическая логопедическая работа. 3 класс.

Задание №1 Придумай и запиши 5 слов с разделительным мягким знаком.

---

---

Задание №2 вставьте в слова пропущенные буквы. Подберите проверочные слова к безударным гласным в корне слова.

Подчеркни слово, которое состоит из двух корней.

П\_вец - \_\_\_\_\_,

Прод\_вец - \_\_\_\_\_,

Л\_сник - \_\_\_\_\_,

П\_мощник- \_\_\_\_\_

Задание №3 сделать фонетический разбор слова КОЛОСЬЯ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание №4 Вставить пропущенные буквы и списать текст.

С\_ва.

С\_ва – хищная птица. Она охотится на мышей и других мелких ж\_вотных. С\_ва хор\_шо видит ночью, а днем она

спит. У сов ч\_ткие уш\_. Они спрятаны на гол\_ве под перьями. С\_ва л\_тает беззвучно. Это помогает ей внезапно нап\_дать на добыч\_.

---





### Техника чтения

Пришёл сентябрь. После знойного лета, после августовских тёплых дней наступила золотая осень.

По опушкам леса ещё растут грибы: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к дружке тонконогие опёнки.

В моховых болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещённых солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины.

Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчётливо разносятся голоса.

На дне лесного ручья виден каждый камешек, каждая тонкая травинка.

По прозрачному высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстрокрылые стрижи. Остаются зимовать рябчики, тетерева, куропатки. В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы. В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли.

Результат: \_\_\_\_\_



А) Корабли вышли в море.Б)  
Ребята пошли в лес.

В) Собаки хорошо плавают.Г)  
Налетел сильный ветер.

Задание №8. Разделите текст на предложения. В конце каждого предложения поставьте нужный знак. Спишите текст правильно.

Вы видели лебедей они плавают в пруду какие красивые птицы

---

---

Техника чтения.

### **За поделкой**

Расскажу, как было в лесу перед самым дождём. Наступила такая тишина, что, казалось, каждый листик, каждая хвоинка старалась быть первой и поймать первую каплю дождя.

Я увидел ёлку. Росла она в тени, и оттого сучья у неё были опущены вниз. Под ёлкой получился хороший шалашик.

Невозможно передать прелесть пребывания в лесу под ёлкой во время тёплого летнего дождя. Хохлатый рябчик, гонимый дождём, ворвался в середину нашей густой ёлки и уселся под самым шалашом. Совсем на виду под веточкой устроился зяблик. Ёжик пришёл. Проковылял мимо заяц. И долго дождик шептал и шептал что-то нашей ёлке... И мы долго сидели, и всё было так, будто настоящий хозяин лесов каждому из нас отдельно шептал, шептал, шептал...

Результат: \_\_\_\_\_



## Итоговая диагностическая логопедическая работа. 4 класс.

Задание №1 Подберите проверочные слова к безударным гласным в корне.

Обратите внимание, что в каждом слове по две безударные гласные одновременно.

П\_л\_са - \_\_\_\_\_,

Ст\_р\_жевой - \_\_\_\_\_.

Задание №2 подчеркнуть существительные с предлогом. Определить падеж существительных.

подбежал, за рекой, по мосту, подышать, подорожник, улететь, подмостом, под луной, над рекой.

Задание №3 Ответьте на вопросы и запишите ответы через запятую в строчку:

В названии какого дня недели пишется две буквы Б? \_\_\_\_\_

В каких именах девочек пишутся две буквы Н? \_\_\_\_\_

В названии какого вида транспорта пишутся две буквы Л?

\_\_\_\_\_

В каких названиях мер веса пишутся две буквы М?

\_\_\_\_\_

В названии какой страны пишется две буквы С? \_\_\_\_\_

Задание №4 Подчеркните только те существительные, которые

употребляются всегда в форме множественного числа:

Перила, костюмы, часы, учебники, ворота, брюки, экраны, поезда, шорты, валенки, стулья, очки, сказки, сливки, качели, весы.

Задание №5

Сделать фонетический разбор слова

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание №6 Вставить пропущенные буквы и списать текст.









