

*Контрольно-измерительные материалы  
логопедического сопровождения обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В работе представлены контрольно-измерительные материалы логопедического сопровождения обучающихся начальных классов с интеллектуальными нарушениями.

Тестирование проводится по окончании изучения определенной темы.

Разработанные КИМы позволят учителям-логопедам отслеживать результаты усвоения учебного материала, помогут выявить индивидуальную динамику качества устранения недостатков в устной и письменной речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

*Рекомендации по выполнению и оцениванию тестовых заданий*

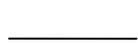
При выполнении заданий учащийся должен выбрать один правильный ответ из трёх или четырёх предложенных. Каждое верно выполненное задание этого уровня оценивается в 1 балл.

## Тест «Речь. Предложение. Слово»

1. Отметь схему предложения.

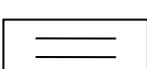
1) 

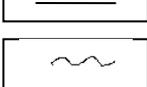
2) 

3) 

2. Отметь схему слов-предметов

1) 

2) 

3) 

3. Укажи предмет, который отвечает на вопрос **что?**

1) 

2) 

3) 

4. Отметь, что не участвует в формировании звуков речи.

1) 

2) 

3) 

## Тест «Звуки и буквы»

1. Укажи количество звуков в слове **КОЗА**

1) 4

2) 3

3) 5

2. Укажи слово, состоящее из двух слогов

1) ДОМ

2) ДЕРЕВО

3) МЯЧИК

3. Укажи слово, в котором 3 звука

1) ОСА

2) СТОЛ

3) КОШКА

4. Укажи сколько согласных звуков в слове **МАЙКА**

1) 4

2) 3

3) 5

5. Укажи слово, в котором 2 слог ударный

1) БЕГЕМОТ

2) КОРОВА

3) ПАУК

6. Укажи букву, обозначающую гласный звук

1) П

2) С

3) А

## Тест «Слово. Предложение»

1. Отметь слово, которое отвечает на вопрос «ЧТО?»
  - 1) СИНЯЯ
  - 2) СТОИТ
  - 3) ГРУША
  - 4) МЫЧИТ
  
2. Укажи слово, которое нельзя переносить
  - 1) ИНЕЙ
  - 2) УТРО
  - 3) ЛОДКА
  - 4) ЦАПЛЯ
  
3. Укажи слова, обозначающие действие предмета.
  - 1) ИГРАЮТ, УЧИТСЯ, РАСТЁТ
  - 2) МУХОМОР, СЫРОЕЖКА, МАСЛЁНОК
  - 3) БЕГАЕТ, ЧИТАЕТ, ДРУЖАТ
  - 4) ОХОТНИК, РЫБАК, ТУРИСТ
  
4. Укажи слово, которое отвечает на вопрос «КТО?»
  - 1) ЛОШАДЬ
  - 2) САД
  - 3) ПАПА
  - 4) СТОРОЖИТ
  
5. Укажи предложение.
  - 1) красками, девочка, картину, рисует.
  - 2) Девочка рисует картину красками.
  - 3) картину , рисует , красками , девочка .
  - 4) девочка , красками , картину , рисует.

## Тест «Гласные звуки и буквы»

1. Укажи правильный ответ. Количество слогов в слове равно

- 1) количеству гласных
- 2) количеству согласных
- 3) количеству гласных и согласных
- 4) количеству звуков.

2. Укажи группу, в которой все звуки гласные.

- 1) [а], [о], [и], [ы], [у], [э]
- 2) [с], [м], [п], [л], [д], [ф]
- 3) [к'], [н ], [з'], [в'], [т ], [б']
- 4) [а], [о], [к], [у], [л], [е]

3. Укажи, какие бывают гласные звуки?

- 1) глухие
- 2) мягкие
- 3) безударные
- 4) простые

4. Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

- 1) ПЕНЬ-КИ
- 2) Я-БЛО-КО
- 3) ПОД-ЪЕЗД
- 4) ЛЕ-ЙКА

5. Укажи, сколько в русском языке гласных букв?

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 7

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – Просвещение, 1991.
2. Кобзарева Л.Г., Резунова М.П., Юшина Г.Н. Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР/ Практическое пособие для логопедов. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс/ Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова. – 2-е изд., перераб.- М.:ВАКО, 2013. – 80 с.- (Контрольно-измерительные материалы).
4. Мазанова Е.В. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза, и аграмматическая дисграфия: Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь 3. М.: ООО «Аквариум БУК, 2004.»
5. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е.В.Мазанова. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007.
6. Русский язык: 1 класс: контрольно-измерительные материалы/ О.Н. Крылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 80 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»).
7. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников.
8. Тесты по русскому языку для тематического и итогового контроля. 1 класс. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 48 с.: ил. – (Серия «Контрольный урок»).