

**Профилактическая неделя**

**«ВЫСОКАЯ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

**Цель: профилактика правонарушений среди  
несовершеннолетних**

## Задачи:

- ✓ снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности;
- ✓ повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;
- ✓ развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса;
- ✓ развитие интереса у обучающихся к вопросам правового образования.

# НОВИГАТОР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

- ▶ «Президент России – гражданам школьного возраста» <http://детям.президент.рф>
- ▶ Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
- ▶ Права ребенка - твои права <http://pravadetey.ru/>
- ▶ Права и Дети в Интернете  
<http://school-sector.relarn.ru/prava/>
- ▶ Детский центр правовой информации  
<http://pravo.aodb-blag.ru/gl/>
- ▶ Подросток и закон <http://podrostok.edu.yar.ru/>



## *Памятка по правам ребенка*

### **Основные документы по правам ребенка:**

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Всеобщая декларация прав

человека

### **Основные права ребенка:**

- На жизнь
- На имя
- На семью
- На образование
- На свободу мысли, слова
- На свободу вероисповедания
- На отдых
- На имущество (в том числе на жилье)
- На социальную защиту
- На защиту в государственных органах

### **Основные обязанности:**

- Выполнять законы РФ
- Получить образование
- Заботиться о родителях
- Охранять окружающую среду
- Уважать права других



## ПАМЯТКА № 1 КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

### Кого можно считать трудным подростком

Рекомендуется при определении трудновоспитуемости учитывать следующие признаки:

1. Наличие исходной физической и психической полноценности подростка (в отличие от детей с аномалиями и подлежащих обучению в специальных учреждениях).
2. Наличие отрицательных проявлений и отклонений от нормального в нравственном развитии, поведении и учебной деятельности со значительной степенью устойчивости (в отличие от подростков, эпизодически проявляющих отклонения такого порядка).
3. Обусловленность этих отклонений недостатками воспитания и особенно отрицательным влиянием неуправляемых факторов (улица, среда).
4. Постоянное и устойчивое сопротивление воспитанию.

Таким образом, трудные – это здоровые в физическом и психическом отношении дети, проявляющие сопротивление воспитанию в следствии наличия значительных по степени устойчивости и разнообразных по форме проявления отклонения в нравственном развитии и поведении, обусловленных недостатками воспитания.

## ПАМЯТКА №2 КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

### Советы классному руководителю

Трудный подросток постоянно нуждается в помощи, нужно помочь ему в учебе, выполнении общественно-го поручения, в выборе любимого занятия, в использовании свободного времени. Помогать и систематически контролировать, опираясь на актив класса. Всесторонне изучать личность подростка, знать его дарования, интересы, увлечения и использовать их в воспитательных целях.

Быть объективным по отношению к трудному подростку, никогда не обвинять его в том, в чем его вина не доказана.

Критика подростка должна быть конкретной, по существу. Критиковать не вообще, а за совершенный поступок, ничего к нему не прибавляя.

Осуждая подростка за поступок, неблагоприятное действие, нужно проявлять при этом уважение к личности подростка. Можно сказать: «Ты плохо поступил, ты совершил хулиганский поступок», но не надо говорить: «Ты плохой человек, ты хулиган». Нельзя преподавателю в пылу нервного возбуждения дать волю чувствам, изливая их в оскорбительных эпитетах типа: бездельник, лодырь, хам, негодяй. Это отталкивает подростка, озлобляет его и еще более затрудняет процесс общения с ним.

Классный руководитель должен всегда быть оптимистом и открыто выражать надежду на исправление трудного подростка, не закрывая перед ним перспективы положительных изменений.

Трудный подросток, давно привыкший к критическим замечаниям в свой адрес, особенно чувствителен к похвале, поощрению своих действий. Поэтому нам всегда надо видеть и отмечать в поведении подростка даже незначительные попытки сделать что-то хорошее, не оставляя без внимания малейшие сдвиги в лучшую сторону.